

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Στοιχεία	Ελληνικά
Όνομασία Εργαστηρίου	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
Διευθυντής/Διευθύντρια	Κατερίνα Δαλακούρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμ. Φ.Κ.Σ.
Στοιχεία Επικοινωνίας Α)τηλέφωνο Β)Email Γ)Ιστοσελίδα	28310-77208, 77234 Ιστοσελίδα (ΚΕΜΕ)
ΦΕΚ Ίδρυσης (εάν υπάρχει)	ΦΕΚ 177/2.8.2000
Στόχοι Εργαστηρίου (έως 300 λέξεις)	Αρχικά το Εργαστήριο είχε κύριο σκοπό την εξυπηρέτηση των φοιτητών των τριών τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής του Π.Κ. σε θέματα της Διδακτικής τους Άσκησης στα σχολεία. Ο σκοπός αυτός έχει διατηρηθεί μέχρι και σήμερα, αλλά έχουν προστεθεί κι άλλοι που αφορούν ευρύτερα τη διερεύνηση εκπαιδευτικών θεμάτων συγχρονικά αλλά και ιστορικά και τα θέματα φύλου. Έτσι, το Εργαστήριο σήμερα στοχεύει στην υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων που αφορούν τη σχολική Παιδαγωγική (θέματα Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικής), και την Ιστορία της Εκπαίδευσης και τα ζητήματα Φύλου στην Εκπαίδευση.
Αντικείμενα/Πεδία Εργαστηρίου	Διδακτική Μεθοδολογία Διδακτική Άσκηση Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορία της Εκπαίδευσης – Γυναικείας εκπαίδευσης Ιστορία των γυναικών και του φύλου Φεμινισμοί και Πολιτική -Βαλκάνια Σεξουαλικότητα και αγωγή Ψυχική ενδυνάμωση και υποκείμενα της εκπαίδευσης
Μέλη Εργαστηρίου -ΔΕΠ -Άλλοι ερευνητές	Αικατερίνη Δαλακούρα (ΔΕΠ) Ελένη Κατσαρού (ΔΕΠ) Ακουμιανάκης Γιώργος (ΕΔΙΠ) Ελένη Βιταλάκη (ΕΔΙΠ) Νεκταρία Λιοδάκη (ΕΔΙΠ) Ευγενία Περυσινάκη (ΕΔΙΠ) Χρυσούλα Αναγνωστοπούλου (Διδάκτορας) Μαριάνθη Παλάζη (Διδάκτορας) Ελευθ. Παπαστεφανάκη (Διδάκτορας) Αθανάσιος Κακαβελάκης (υποψ. διδάκτορας)

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

	<p>Παρίσης Παπαϊωάννου (υποψ. διδάκτορας) Κων/νος Σιπητάνος (υποψ. διδάκτορας) Άννα Σφακιανάκη (υποψ. διδάκτορας) Βασιλική Πασπαράκη (υποψ. Διδάκτορας) Αλεξάνδρα Κοκαράκη (μεταπτυχιακό Δίπλωμα) Μαρία Παϊτάκη (μεταπτυχιακό Δίπλωμα) Υπακοή Παπαδοπούλου (μεταπτυχιακό Δίπλωμα) Αικ. Καρυώτογλου, Μαρία Κακέπη, Β. Βλάχα, Κατερίνα Βασιλειάδου, Κασσάνδρα Μπεϊκάκη (μεταπτυχιακές φοιτήτριες). Αντιγόνη Ζήση: εκπαιδευτικός αμειβόμενη από τον ΕΛΚΕ του Π.Κ.</p>
<p>Ερευνητικά Προγράμματα Εργαστηρίου (μετά το 2010)</p> <p>Πρόγραμμα 1. -Τίτλος -Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p> <p>Πρόγραμμα 2. -Τίτλος -Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>«Στην προοπτική της διαμόρφωσης δυναμικών δικτύων μάθησης υποψηφίων εκπαιδευτικών μέσω της έρευνας δράσης: ο ρόλος της αρχικής τους εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο». Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-10 και 2010-11 ουσιαστικά διερευνήθηκε η προοπτική διδασκαλίας της εκπαιδευτικής έρευνας-δράσης σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ενώ ταυτόχρονα διαμορφώθηκε ιστοσελίδα για να διευκολύνει τις διεπιδράσεις του δικτύου μάθησης που συγκροτήθηκε.</p> <p>Ελένη Κατσαρού Ελένη Κατσαρού και Βασίλης Τσάφος (Λέκτορας τότε στο ΕΚΠΑ) ΕΛΚΕ Π.Κ. www.actionresearch.gr 1 άρθρο στην αγγλική γλώσσα, ένα στην ελληνική και 2 εισηγήσεις σε συνέδρια</p> <p>«Ενδοσχολική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, διερευνήθηκαν οι προοπτικές και οι δυνατότητες που μπορεί να προσφέρει η ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη βελτίωση του σχολείου.</p> <p>Ζωή Παπαναούμ., Καθηγήτρια Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης. Συμμετοχή της Ελένης Κατσαρού στην ερευνητική ομάδα. Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών» www.diapolis.auth.gr 2 άρθρα στην ελληνική γλώσσα, 2 εισηγήσεις σε συνέδρια</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>Πρόγραμμα 3. -Τίτλος</p>	<p>«Διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, στο πλαίσιο της Πράξης ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών».</p>
<p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2011-12 Καθορισμός της μεθοδολογίας υλοποίησης της αξιολογικής έρευνας, διαμόρφωση των μεθοδολογικών εργαλείων, υλοποίηση της αξιολόγησης και συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, στατιστική ανάλυση, εξαγωγή συμπερασμάτων για τη βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών.</p>
<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p>	<p>Κων/νος Δημόπουλος, Αντιπρόεδρος Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Συμμετοχή της Ελένης Κατσαρού στην ερευνητική ομάδα που συγκρότησε το ΙΕΠ.</p>
<p>- Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Αξιολογική Έκθεση για την ποιότητα των πιλοτικών Προγραμμάτων Σπουδών (2012).</p>
<p>Πρόγραμμα 4. -Τίτλος</p>	<p>«Στοιχεία κριτικού γραμματισμού στο πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο».</p>
<p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>Ακαδ. Έτος 2012-13 Στόχο του ερευνητικού έργου αποτελεί η κατανόηση των παιδαγωγικών και ιδεολογικών αρχών και των γλωσσοδιδασκτικών παραδοχών του νέου (πιλοτικού) Προγράμματος Σπουδών, όπως και η διακρίβωση των καινοτόμων χαρακτηριστικών του. Για το σκοπό αυτό εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους ορίζεται ο γραμματισμός και η γλώσσα σε αυτό, όπως και ποιο ή ποια είδη γραμματισμού προωθούνται μέσω αυτού του ΠΣ στη δευτεροβάθμια υποχρεωτική εκπαίδευση.</p>
<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>Ελένη Κατσαρού ΕΛΚΕ Π.Κ. Μία εισήγηση σε διεθνές συνέδριο και μια δημοσίευση.</p>
<p>Πρόγραμμα 5. -Τίτλος</p>	<p>«Ερευνώντας την επιμόρφωσή μας με Έρευνα-Δράση» του Προγράμματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων κι Εναλλακτικά Προγράμματα Συμμετοχικής Ηγεσίας»</p>
<p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2013-14 Η έρευνα-δράση διενεργήθηκε από έξι Διευθυντές δημοτικών σχολείων των Χανίων με σκοπό να μελετήσουν τις εκπαιδευτικές αντιλήψεις τους, κυρίως τις πεποιθήσεις τους για το ρόλο του Διευθυντή, και τις διοικητικές και ευρύτερα εκπαιδευτικές πρακτικές τους στο σχολείο. Με απώτερο στόχο βέβαια τη βελτίωση της πράξης τους στο σχολείο, την οποία όριζαν με κριτήρια που αφορούσαν το βαθμό</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>ενδυνάμωσης του εαυτού τους και των εκπαιδευτικών του σχολείου τους, το βαθμό χειραφέτησης όλων από παράγοντες που αλλοτριώνουν το έργο τους και τη δυνατότητά τους για μετασχηματισμό των εκπαιδευτικών πραγμάτων στο σχολείο τους.</p> <p>Ελένη Κατσαρού Έξι Διευθυντές σχολείων, δύο εκπαιδευτικοί και δύο μεταπτυχιακοί φοιτητές του Φ.Κ.Σ. Χωρίς χρηματοδότηση http://www.cretaadulthoodeduc.gr/ Δύο εισηγήσεις σε συνέδρια, ένα άρθρο σε ελληνικό περιοδικό.</p>
<p>Πρόγραμμα 6.</p> <p>-Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-</p>	<p>«Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης μαθητών: προοπτικές και δυσκολίες στο Γυμνάσιο».</p> <p>Ακαδ. Έτη: 2013-14 και 2014-15</p> <p>Πρόκειται για διετές πρόγραμμα έρευνας-δράσης που διενήργησαν εκπαιδευτικοί του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Κρήτης με σκοπό τον περιορισμό της βαθμοθηρίας των μαθητών τους. Για να πετύχουν το σκοπό τους, δοκίμασαν στην πράξη εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, όπως την περιγραφική αξιολόγηση, την αυτο- και ετερο- αξιολόγηση και το φάκελο υλικού μαθητή παρακολουθώντας ταυτόχρονα ερευνητικά τις συνέπειες της δοκιμής τους αυτής.</p>
<p>Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>Ελένη Κατσαρού Εκπαιδευτικοί του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Π.Κ. Χωρίς χρηματοδότηση</p> <p>Τρεις εισηγήσεις σε συνέδρια και μία δημοσίευση στα Αγγλικά.</p>
<p>Πρόγραμμα 7.</p> <p>-Τίτλος -Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>«Διαλογικές πρακτικές των μαθητών Γυμνασίου στις ομάδες εργασίας τους στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού»</p> <p>Ακαδημ. έτος 2014-15</p> <p>Στόχο του ερευνητικού έργου αποτελεί η διερεύνηση και κατανόηση των χαρακτηριστικών που έχουν οι διαλογικές πρακτικές των μαθητών Γυμνασίου που συνεργάζονται στο πλαίσιο εργασίας σε ομάδες, όπως και ο καθορισμός ενδεικτικού πλαισίου αρχών συνεργατικής μάθησης με διερευνητικό προσανατολισμό μέσα από την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εργασία σε ομάδες. Η ανάλυση των δεδομένων που συλλέχθηκαν (διάλογοι ομάδων μαθητών) μέσα από το πρίσμα των κοινωνικο-πολιτισμικών προσεγγίσεων της εκπαίδευσης έδωσε πολύ ενδιαφέροντα αποτελέσματα.</p>
<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>Ελένη Κατσαρού Βασίλης Τσάφος (επικ. Καθηγητής ΕΚΠΑ) ΕΛΚΕ Π.Κ.</p> <p>Τρεις εισηγήσεις σε συνέδρια και μία δημοσίευση</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Πρόγραμμα 8.

-Τίτλος

-Χρονικό διάστημα

-Συνοπτική περιγραφή

-Επιστημονικά Υπεύθυνος

-Ερευνητική ομάδα

-

Φορέας Χρηματοδότησης

-Ιστοσελίδα έργου

-Παραχθέν έργο

Πρόγραμμα 9.

-Τίτλος

-Χρονικό διάστημα

-Συνοπτική περιγραφή

-Επιστημονικά Υπεύθυνος

«Αναπτύσσοντας την Κριτική Γλωσσική Επίγνωση των μαθητών σε κοινωνικο-πολιτισμικό περιβάλλον κρίσης: μια μελέτη περίπτωσης»
 Ακαδημαϊκό έτος 2015-16
 Στόχο του προγράμματος αποτελεί η διερεύνηση των τρόπων μέσω των οποίων μπορεί να διευρυνθεί η κριτική γλωσσική επίγνωση των μαθητών μέσα από την αξιοποίηση των κοινωνικοπολιτισμικών θεωριών στη σύγχρονη ελληνική εκπαιδευτική συγκυρία. Μέσα από μια μελέτη περίπτωσης θα προσπαθήσουμε να δείξουμε πώς η κρίση -ως σύγχρονο κοινωνικοπολιτισμικό φαινόμενο- μπορεί να αποτελέσει ευκαιρία για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα στοχεύουν στην συνειδητοποίηση από την πλευρά των μαθητών της ιστορικής και κοινωνικοπολιτισμικής διάστασης της γλώσσας. Να κατανοήσουν, δηλαδή, οι μαθητές σε μεγαλύτερο βάθος τις σύγχρονες νοηματοδοτήσεις εννοιών όπως κρίση, φτώχεια, αλληλεγγύη, ανεργία, κοινωνική δικαιοσύνη, δημοκρατία και τους μηχανισμούς που τις διαμορφώνουν.
 Ελένη Κατσαρού
 Δύο μεταπτυχιακές φοιτήτριες του Φ.Κ.Σ. (Μαρία Κακέπη και Βίκη Βλάχα)
 Χωρίς χρηματοδότηση
 Μία εισήγηση σε Διεθνές Συνέδριο και μια δημοσίευση

Προωθώντας την αλλαγή στο σχολείο μέσα από συνεργατικές πρακτικές: Οι επαγγελματικές κοινότητες μάθησης ως πλαίσιο συνεργατικής δράσης
 Δεκέμβρης 2016-Δεκέμβρης 2017
 Στόχοι: α) Να διερευνηθούν τρόποι συγκρότησης επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης σε σχολεία και ο ρόλος των πανεπιστημιακών καθηγητών ως συντονιστών στην ανάπτυξη και λειτουργία τέτοιων ομάδων, β) Να αποτιμηθεί η συμβολή τέτοιας συνεργατικής και συμμετοχικής λειτουργίας στην αλλαγή της κουλτούρας του σχολείου, στον κριτικό και χειραφετικό προσανατολισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και μαθητών.
 Μετά από διετή συλλογή δεδομένων από τέσσερις διαφορετικές σχολικές μονάδες όπου έγιναν συλλογικές παρεμβάσεις με τη διευκόλυνση συμβούλων – πανεπιστημιακών ερευνητών στην προοπτική διαμόρφωσης κοινοτήτων μάθησης στο σχολείο, η ερευνητική ομάδα θα αναλύσει τα δεδομένα αυτά προκειμένου να φωτιστεί η διαδικασία διαμόρφωσης τέτοιων κοινοτήτων (εμπόδια, διευκολυντικοί παράγοντες, ο ρόλος του συμβούλου-διευκολυντή, κτλ.)

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>-Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Παραχθέν έργο</p>	<p>Ελένη Κατσαρού Βασίλης Τσάφος και Μαρία Κακέπη ΕΛΚΕ Π.Κ.</p>
<p>Πρόγραμμα 10. -Τίτλος</p>	<p>Το έργο είναι σε εξέλιξη <i>Bridging languages and memories to foster multiple identities: "Never leave your backpack behind!"</i></p>
<p>-Χρονικό διάστημα</p>	<p>3 χρόνια, Σεπτ. 2017-Αύγουστος 2020</p>
<p>-Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>Πρόκειται για μια σύμπραξη μεταξύ Πανεπιστημίων, σχολείων, Δήμων και Μη-Κυβερνητικών-Οργανώσεων σε ένα Σχέδιο που στοχεύει στην εξεύρεση τρόπων με τους οποίους μπορεί η εκπαίδευση των μεταναστών και προσφύγων μαθητών να γίνει πιο δίκαιη και να συμβάλει στην κοινωνική συμπερίληψή τους. Το Σχέδιο αυτό αποτελεί μια παρέμβαση με στόχο τη συμπερίληψη όλων των μαθητών (ηλικίας 10-15) στο σχολείο σε τέσσερις χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Γερμανία και Σουηδία) προάγοντας αρμονικές διαπροσωπικές και διομαδικές σχέσεις σε επίπεδο σχολείου και κοινότητας. Το Σχέδιο είναι ουσιαστικά διεπιστημονικό και υποστηρίζεται από την Κοινωνική Ψυχολογία, την Κοινωνιογλωσσολογία και την εκπαιδευτική θεωρία και πρακτική.</p>
<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p>	<p>Ελένη Κατσαρού Δέσποινα Σταματοπούλου και Τηλέμαχος Ιατρίδης</p>
<p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Παραχθέν έργο</p>	<p>E.U. Erasmus+ KA2 – Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης <i>Το έργο είναι σε εξέλιξη</i></p>
<p>Πρόγραμμα 11. -Τίτλος -Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p><i>Γυναικείος οθωμανικός τύπος (19^{ος} αιώνας-αρχές 20ού): Κοινωνικές ανισότητες και Φεμινισμοί Μάιος-Σεπτέμβριος 2010</i> Το πρόγραμμα αφορούσε στην επεξεργασία και παρουσίαση των πρώτων πορισμάτων της έρευνας των μελών της διακρατικής/διαπανεπιστημιακής ερευνητικής ομάδας (που συγκροτήθηκε με πρωτοβουλία της υποψήφιας), σε κοινή συνεδρία, στις εργασίες Συνεδρίου το οποίο οργανώθηκε στο Amsrerdam 22-28 Αυγούστου 2010.</p>
<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p>	<p>Κατερίνα Δαλακούρα Ελένη Φουρναράκη, Παν/μιο Κρήτης, Nadezhda Alexandrova University of Sofia, Biljana Dojčinović, Univ. of Belgrade, Αναστασία Φαλιέρου, l'Institut Francais des Etudes Anatoliennes d'Istanbul</p>
<p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Παραχθέν έργο</p>	<p>ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης Εισήγηση/παρουσίαση σε διεθνές συνέδριο και δύο</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>Πρόγραμμα 12.</p> <p>-Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα</p> <p>-Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Παραχθέν έργο</p>	<p>δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά</p> <p><i>Συγκρότηση μεθοδολογικού εργαλείου έρευνας για τη μελέτη της γυναικείας εκδοτικής δραστηριότητας.</i></p> <p>Οκτώβριος 2011-Οκτώβριος 2012</p> <p>Σκοπός του προγράμματος (που αποτελεί συνέχεια του προαναφερόμενου) ήταν η συγκρότηση ενός κοινού μεθοδολογικού εργαλείου για τη μελέτη του γυναικείου οθωμανικού τύπου όλων των κοινοτήτων.</p> <p>Κατερίνα Δαλακούρα Krassimira Daskalova, University of Sofia, -Biljana Dojčinović, Univ. Of Belgrade, -Elif Ekin Aksit, Ankara Univ, -Nazan Maksudyan, Institute for Advanced Study, Berlin.</p> <p>ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης</p> <p>α) Οργάνωση ενός workshop με θέμα <i>Research on Ottoman Women's Press: methodology issues</i>, 19-20 May 2011, University of Crete, Rethymno β) βάσης δεδομένων για τα σερβικά έντυπα από την Biljana Dojčinović, Univ. Of Belgrade {http://knjizenstvo.etf.bg.ac.rs/en?more=true} και γ) σχεδιασμός ερευνητικής βάσης δεδομένων για οθωμανικά ελληνικά έντυπα (http://Kypseli.fks.uoc.gr), δ) τρεις δημοσιεύσεις σε ελληνικά και ξένα περιοδικά</p>
<p>Πρόγραμμα 13.</p> <p>-Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα</p> <p>-Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Παραχθέν έργο</p>	<p><i>Γυναίκες Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19^{ος} αι. – 1932).</i></p> <p>10/2/2012-10/2/2013</p> <p>Σκοπός του έργου υπήρξε η έρευνα για η διερεύνηση της συμβολής των Ελληνίδων γυναικών παιδαγωγών στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής σκέψης στον ελληνόφωνο χώρο (κράτος και κοινότητες της οθωμανικής επικράτειας) κατά το 19^ο αιώνα έως την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1929.</p> <p>Κατερίνα Δαλακούρα Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, ΑΠΘ, το Βασίλη Φούκα, ΑΠΘ, και μεταπτυχιακές φοιτήτριες,</p> <p>ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης</p> <p>Το πρόγραμμα οδήγησε σε προφορικές ανακοινώσεις σε δύο διεθνή συνέδρια και δυο δημοσιεύσεις (σε ελληνικό επιστημονικό περιοδικό και σε διεθνές αγγλόφωνο περιοδικό).</p>
<p>Πρόγραμμα 14.</p> <p>-Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα</p> <p>-Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>East-West and the politics of location: receiving the “West” (re)discovering the “Orient”</p> <p>Απρίλης 2013-Μάρτης 2014</p> <p>Σκοπός η μελέτη της πρόσληψης των δυτικών προτύπων από τις γυναίκες του Οθωμανικού χώρου (διαφορετικών εθνο-θρησκευτικών κοινοτήτων) και η επίδραση αυτών στην επεξεργασία της εθνοτικής/οθωμανικής τους ταυτότητας και</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Παραχθέν έργο</p>	<p>στον αυτοπροσδιορισμό τους ως υποκειμένων της ‘Ανατολής» Κατερίνα Δαλακούρα Nadezda Alexandrova, University of Sofia, Senem Timuroglu, Ozegin Univeristy, Istanbul, Efstratia Oktapoda, University of Sorbone-Paris IV ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης Παρουσίαση Συνεδρίας με τον τίτλο: ‘Women writers from the Ottoman territories during the 19th c.’, στο 21ο συνέδριο της Comité international des études pré-ottomanes et ottomanes (CIEPO) που οργανώθηκε από : Hungarian Academy of Sciences and the Department of Turkish Studies, Oriental Institute και πραγματοποιήθηκε στη Βουδαπέστη (Ουγγαρία), 7-11 Οκτωβρίου 2014.</p>
<p>Πρόγραμμα 15. -Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>«Χαρτογράφηση της επιστημονικής πορείας του κλάδου της Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Η ελληνική περίπτωση (1970-σήμερα)» 18/7/2014-18/7/2015) Στόχος η καταγραφή της συγκρότησης και της πορείας ανάπτυξης του κλάδου Ιστορίας της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Πιο συγκεκριμένα η καταγραφή των δικτύων επικοινωνίας των ιστορικών της εκπαίδευσης (εταιρείες, συνέδρια και φορείς οργάνωσης, περιοδικά που φιλοξενούν σχετικές μελέτες και ποσοτικά δεδομένα για τη σχετική αρθρογραφία), και η επιστημολογική πορεία του κλάδου (επιστημολογικές παραδόσεις, μεθοδολογία, ερμηνευτικά σχήματα και συνήθειες ή νέες αναλυτικές κατηγορίες).</p>
<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>Κατερίνα Δαλακούρα (ατομικό πρόγραμμα της υπεύθυνης) ΕΛΚΕ πανεπιστημίου Κρήτης Παρουσίαση των πρώτων αποτελεσμάτων της μελέτης στο Workshop, που οργανώθηκε από την Διεθνή Εταιρεία για την Ιστορία της Εκπαίδευσης (ISCHE) στο University of London-Institute of Education, Λονδίνο 22/7/2014, με θέμα “History of Education: Mapping the Discipline”.</p>
<p>Πρόγραμμα 16. -Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p>	<p>Οθωμανικός γυναικείος Τύπος: Ερευνητική βάση δεδομένων «Κυψέλη»: 23/12/2016-22/12/2017 Σκοπός του προτεινόμενου έργου είναι η συνέχιση του ερευνητικού project της ΕΥ για τον γυναικείο τύπο που εκδίδεται στα όρια της οθωμανικής επικράτειας και στον πλαίσιο της ορθόδοξης/ελληνικής κοινότητας, την περίοδο του 19^{ου} αιώνα και έως το 1923 και ειδικότερα: α) η ολοκλήρωση της ψηφιακής ερευνητικής βάσης δεδομένων η οποία έχει ήδη κατασκευαστεί, β) η συνέχιση της εισαγωγής δεδομένων σε αυτή, γ) Η συμπλήρωση του ερευνητικού υλικού (εντοπισμός εντύπων και τευχών) δ) και η συνεργασία με συναδέλφους του εξωτερικού (Σερβία) για τη</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>σύνδεση της βάσης δεδομένων με αντίστοιχη που ήδη λειτουργεί. Κατερίνα Δαλακούρα Biljana Docinovic, Γιώργος Ακουμιανάκης, Μαρία Παϊτάκη, Υπακοή παπαδοπούλου, Κατερίνα Καριώτογλου ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης Http://Kypseli.fks.uoc.gr Ερευνητική βάση δεδομένων, άρθρο (υπό δημοσίευση) σε αγγλόφωνο περιοδικό.</p>
<p>Πρόγραμμα 17. -Τίτλος -Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή -Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p><i>Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης</i> 2010-2013, 2014, 2015- 1016 & 2017-2018. Το πρόγραμμα αφορούσε στην οργάνωση και υλοποίηση χρηματοδοτούμενης τρίμηνης Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος, με στόχο την διεύρυνση των δυνατοτήτων της επαγγελματικής τους απασχόλησης ως αποφοίτων. Αικατερίνη Δαλακούρα 2010-2013: Κατσαρού Ε., Καραμανώλης Γ, Τσαντηρόπουλος Α. // 2014, 2015- 1016 & 2017-2018: Τσαντηρόπουλος Α. Πρόγραμμα ΕΣΠΑ http://praktiki.fks.uoc.gr/ Άσκηση 300 περίπου φοιτητών/τριών. Οργάνωση τριών Ημερίδων Παρουσιάσεις σε 4 Ημερίδες (2012, 2014, 2015), και 1 Πανελλήνιο Συνέδριο (2013), 1 δημοσίευση σε Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου.</p>
<p>Πρόγραμμα 18. -Τίτλος -Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή -Επιστημονικά Υπεύθυνος -Ερευνητική ομάδα -Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>Digital Humanities: Gender History and History of Women 1 Ιουνίου 2017 -1 Ιουνίου 2019. Πρόγραμμα Erasmus + , Δράση «Διεθνής κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και χωρών εταίρων (KA107)». Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει συνεργασία (διδασκαλία και έρευνα) με το πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου (Σερβία) στο πεδίο των Ψηφιακών ανθρωπιστικών σπουδών και ειδικότερα στο πεδίο της ιστορίας των γυναικών και του φύλου. Αικατερίνη Δαλακούρα Αικατερίνη Δαλακούρα, Biljana Docinovic, Professor, Faculty of Philology, University of Belgrade, Γιώργος Ακουμιανάκης, ΕΔΙΠ. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Zaharije Radivojević, associate professor at Electrotechnical Faculty (ETF), University of Belgrade. Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus + A meeting of the research group in Belgrade (11-15/6/2018) : planning of construction of an international database for periodicals. (it is ongoing).</p>
<p>Πρόγραμμα 19. -Τίτλος</p>	

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p>«Feminism(s) and Politics in the Interwar Balkans: The Little Entente of Women (1923-1932)» 18/12/2017 -17/12 2018. Σκοπός της έρευνας είναι η διερεύνηση της επικοινωνίας, των σχέσεων και συνεργασίας μεταξύ των γυναικείων/φεμινιστικών οργανώσεων των βαλκανικών κρατών την περίοδο του Μεσοπολέμου. Πιο συγκεκριμένα η έρευνα εστιάζει πρωτίστως στη μελέτη της συγκρότησης και των δραστηριοτήτων της Μικρής Αντάντ των Γυναικών (Μ.Α.Γ.), που δημιουργήθηκε το 1923 και στην οποία συμμετείχαν φεμινιστικές οργανώσεις της Ελλάδας, Βουλγαρίας, Σερβίας, Ρουμανίας, Πολωνίας και Τσεχοσλαβακίας, και στη συμμετοχή γυναικών-εκπροσώπων γυναικείων σωματείων στις Βαλκανικές Διασκέψεις (1930-1934). Ακατερίνη Δαλακούρα Krassimira Daskalova, Biljana Docinovic ΕΛΚΕ, Πανεπιστημίου Κρήτης. Οργάνωση Πανελ και παρουσίαση σε διεθνές συνέδριο (το έργο συνεχίζεται)</p>
<p>Πρόγραμμα 20. -Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης -Ιστοσελίδα έργου -Παραχθέν έργο</p>	<p><i>Ψηφιακή αναστήλωση-αναπαράσταση του οικοδομικού συγκροτήματος των Αρχιγενείων Εκπαιδευτηρίων (1857-1922) Επιβατών [Σελίμπασα] Θράκης 2014-2015</i> Στόχος της προσπάθειας αυτής είναι η οπτικοποίηση των πληροφοριών που αντλούμε από τις πηγές για την ιστορία της εκπαίδευσης, και η παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στο οποίο συντελείται η εκπαιδευτική διαδικασία (διδασκτική, μορφωτική, παιδαγωγική, κοινωνικοποιητική). Στην ηλεκτρονική αυτή διεύθυνση παρουσιάζεται το ψηφιακά αναστηλωμένο οικοδομικό συγκρότημα των Αρχιγενείων ως πρώτο αποτέλεσμα της ερευνητικής αυτής προσπάθειας. Κατερίνα Δαλακούρα Μαριάνθη Παλάζη, υποψήφια διδάκτωρ, Τμήμα ΦΚΣ, Serbay Kocoglu, ερευνητής, Μητροπολιτικός Δήμος Κωνσταντινούπολης Χωρίς χρηματοδότηση http://www.fks.uoc.gr/ /pw/research/palazi_kocoglu_dalakou_ra/. α) video το οποίο «περιηγεί» τον επισκέπτη στο καθένα από τα οικοδομήματα του συγκροτήματος, β) αναλυτικό τρίγωνο υπόμνημα (στην ελληνική, τουρκική και αγγλική γλώσσα), στο οποίο αναλύεται ο τρόπος εργασίας</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>Πρόγραμμα 21. -Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Ιστοσελίδα έργου</p> <p>-Παραχθέν έργο</p>	<p>και παρατίθενται και οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν (αρχείο pdf), γ) αναπαράσταση της συνολικής εικόνας του συγκροτήματος, με σύντομο υπομνηματισμό (αρχείο jpg).</p> <p><i>“Women Writers in History - Toward a New Understanding of European Literary Culture”.</i> Οκτώβριος 2010-Σεπτέμβριος 2013. Το πρόγραμμα στόχευε: α) στην καταγραφή της γυναικείας συγγραφικής παραγωγής στην Ευρώπη έως το 1900 και στη δημιουργία μιας λειτουργικής για ερευνητικούς σκοπούς βάσης δεδομένων, β) στη μελέτη της πρόσληψης της παραγωγής αυτής και γ) στην απόδοση μιας πιο ισορροπημένης εικόνας της ευρωπαϊκής (Δυτικής και Ανατολικής) πολιτιστικής κληρονομιάς. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 29 χώρες. Suzan van Dijk, Huygens Institute, Royal Academy of Arts and Sciences, Netherlands, Ερευνητές και ερευνήτριες από 29 χώρες (πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα) Χρηματοδότηση : European Cooperation in Science and Technology [COST]. ISCH Action IS0901. www.costwwih.net</p> <p>Διεθνής βάση δεδομένων www.womenwriters.nl/database</p>
<p>Πρόγραμμα 22. -Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p>	<p>"Women and Modern Empires, 1840 to the Present " (WAME) [συνέχεια] του προγράμματος "Women and Social Movements International" (2008-2013) (WASI)]. (2014-2016) Το πρόγραμμα συνίσταται στη δημιουργία διαδικτυακής βάσης δεδομένων αρχειακού (και δευτερογενούς υποστηρικτικού) υλικού με στόχο να φωτίσει την ιστορία των γυναικείων κοινωνικών κινημάτων στο πλαίσιο αυτοκρατοριών της νεότερης ιστορίας. Πιο συγκεκριμένα, στόχος είναι η ανάδειξη των γυναικείων «φωνών» και των αλλαγών που επέρχονται με το χρόνο, αφενός, στο πολιτισμικό/πολιτικό πλαίσιο αφενός συγκεκριμένων αυτοκρατορικών και αποικιακών περιβαλλόντων, και αφετέρου των θεμάτων που εντοπίζονται ως κοινά σε περισσότερα τέτοια περιβάλλοντα. Η προσωπική μου συμμετοχή συνίσταται στην επιλογή και επεξεργασία του αντίστοιχου υλικού για την Ελλάδα και εν μέρει τον ελληνισμό της οθωμανικής αυτοκρατορίας, ως τμήματος των οθωμανικών/μετα-οθωμανικών Βαλκανίων. Kathryn Kish Sklar and Thomas Dublin, Center for the Historical Study of Women and Gender (CHSWG), University of Binghamton, USA</p>

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

-Φορέας Χρηματοδότησης	45 πανεπιστημιακοί και ερευνητές από πανεπιστήμια της Ευρώπης, Αμερικής και Ασίας
-Ιστοσελίδα έργου	Alexander Street Press of Alexandria, Virginia, USA.
-Παραχθέν έργο	http://chswg.binghamton.edu/WASM-ModernEmpires/description.html Διαδικτυακή βάση δεδομένων ιστορικού υλικού και διδακτικού ιστορικού υλικού
Πρόγραμμα 23. -Τίτλος	«Γυναίκες του Τύπου – Ο Τύπος των γυναικών: Εκδότριες και γυναικεία περιοδικά στον οθωμανικό χώρο».
-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή	Διάρκεια 23/10/2018-Δεκέμβριος 2020. Στόχος του έργου η διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας για τον γυναικείο οθωμανικό Τύπο (19 ^{ος} αιώνας -1923).
-Επιστημονικά Υπεύθυνος	Κατερίνα Δαλακούρα
-Ερευνητική ομάδα	Μαρία Παϊτάκη, Υπακοή Παπαδοπούλου
-Φορέας Χρηματοδότησης	Χρηματοδότηση: Ιδιώτες (ΚΑ): 10192
-Ιστοσελίδα έργου	http://ottomanwomenspress.fks.uoc.gr/
-Παραχθέν έργο	Έκθεση και διεθνές συνέδριο
Πρόγραμμα 24. -Τίτλος	Feminist Cooperation in the Interwar Balkans -The Little Entente of Women (1923-1939): Feminist, Political, Social and Economic Policies and Strategies»
-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή	1/04/2019-30/03/2020
-Επιστημονικά Υπεύθυνος	Κατερίνα Δαλακούρα
-Ερευνητική ομάδα	Maria Bucur, krassimira Daskalova, Gabriella Dudecova
-Φορέας Χρηματοδότησης	
-Ιστοσελίδα έργου	
-Παραχθέν έργο	Παρουσίαση σε διεθνές Συνέδριο
Πρόγραμμα 25. -Τίτλος	The Little Entente of Women and transnational feminism in the interwar period”,
-Χρονικό διάστημα -Συνοπτική περιγραφή	Φεβρουάριος 2020- Δεκέμβριος 2020 Οργάνωση μιας Συνεδρίας (panel) στο οποίο συμμετέχουν τα

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

<p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Παραχθέν έργο</p> <p>Πρόγραμμα 26.</p> <p>-Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα</p> <p>-Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Ιστοσελίδα έργου</p> <p>-Παραχθέν έργο</p> <p>Πρόγραμμα 27.</p> <p>-Τίτλος</p> <p>-Χρονικό διάστημα</p> <p>-Συνοπτική περιγραφή</p> <p>-Επιστημονικά Υπεύθυνος</p> <p>-Ερευνητική ομάδα</p> <p>-Φορέας Χρηματοδότησης</p> <p>-Ιστοσελίδα έργου</p> <p>-Παραχθέν έργο</p>	<p>μέλη της ερευνητικής. Παρουσίαση των έως τώρα αποτελεσμάτων</p> <p>Κατερίνα Δαλακούρα</p> <p>ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης</p> <p>Το έργο είναι σε εξέλιξη</p> <p>Children's life quality: participation, recreation and play 1/10/2019-31/9/21</p> <p>Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Συμμετοχή: Ελένη Κατσαρού</p> <p>Πρόγραμμα Erasmus+ KA201 (ΕΕ). ΚΑ ΕΛΚΕ 10295</p> <p>Το έργο είναι σε εξέλιξη</p> <p>Από τα γλωσσικά ρεπερτόρια του Διευθυντικού Λόγου εξουσίας στο μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής κοινότητας: μια συμμετοχική έρευνα-δράση. Φεβρουάριος 2020-Μάιος 2021</p> <p>Ελένη Κατσαρού</p> <p>Κ. Σιπητάνος, Γ. Πολυζώης</p> <p>Πράξη: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'», ΕΣΠΑ 2014-2020 ΚΑΕΛΚΕ 10548</p> <p>Το έργο βρίσκεται σε φάση έναρξης</p>
<p>Εκδηλώσεις 2015-2016 (π.χ. Θερινά Σχολεία, Συνέδρια κ.ά.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: <i>Ορίζοντας την εκπαιδευτική έρευνα-δράση στην Ελλάδα: Στην προοπτική διαμόρφωσης μιας επαγγελματικής κοινότητας εκπαιδευτικών ερευνητών</i>, που διοργάνωσε το Τμήμα Φ.Κ.Σ. του Π.Κ., το Τμήμα ΤΕΑΠΗ του ΕΚΠΑ και το CARN (Collaborative Action Research Network), στο Ρέθυμνο στις 27 Ιουνίου 2015. 2. 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο για την Έρευνα-Δράση με θέμα: <i>Ζητήματα, Συγκρούσεις και Προοπτικές</i>, Φλώρινα, 1-2 Απριλίου 2017 (σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το ΕΚΠΑ). 3. Διοργάνωση του ετήσιου Συνεδρίου του Δικτύου CARN του 2017 στο Ρέθυμνο (Πανεπιστημιούπολη Γάλλου), 20-22 Οκτωβρίου. Ιστοσελίδα Συνεδρίου: https://carnreth2017.wixsite.com/carn 4. (σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

	<p>της Εκπαίδευσης, και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης) Πανελλήνιου Επιστημονικού Δημέρου, με θέμα "Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές", 2 και 3 Νοεμβρίου 2012, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο.</p> <p>5. Οργάνωση Ημερίδας Ενημέρωσης (22 Σεπτεμβρίου 2010) στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</p> <p>6. Οργάνωση Ημερίδας με θέμα <i>Ο κόσμος της λόγιας και εκδότριας Κορνηλίας Πρεβεζιώτου – Ταβανιώτου (Κωνσταντινούπολη 1878-Αθήνα 1964)</i>, 13 Δεκεμβρίου 2014, Μουσείο Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών.</p> <p>7. Οργάνωση Ημερίδας με τίτλο <i>Κυψέλη: Ψηφιακή ερευνητική βάση δεδομένων: Ο γυναικείος Τύπος στον Οθωμανικό χώρο (1845-1922)</i>, 28 Νοέμβρη 2015, Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών, Ρέθυμνο.</p> <p>8. Διοργάνωση Συνεδρίου-Γραμματειακή και Διοικητική Υποστήριξη του Διεθνούς Συνεδρίου «Αναστοχαζόμενοι την Έρευνα Δράση σε Έναν άνισο κόσμο: Μία εναλλακτική προοπτική προς τη Δημοκρατία». Οκτώβριος, 2017.</p> <p>9. Έκθεση <i>Women's Press-Women of the Press: Women's Periodicals and Women Editors in the Ottoman Space</i>. Οργάνωση: Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου. Ρέθυμνο, 9-11 Νοεμβρίου 2018. Υπεύθυνοι οργάνωσης: Αναπληρώτρια καθηγήτρια Κατερίνα Δαλακούρα, Αναπληρωτής καθηγητής Νίκος Βαφέας.</p> <p>10. Διοργάνωση και συμμετοχή της 1^{ης} ημερίδας με τίτλο: «<i>Η σεξουαλική αγωγή γέφυρα για τη σεξουαλική υγεία</i>», Υπό την αιγίδα του Δήμου Ρεθύμνου και τη συμμετοχή του Τμήματος ΦΚΣ, Παν/μίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 4 Σεπτέμβρη, 2019.</p>
<p>Διεθνείς Δράσεις</p>	<p>α) Συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Ιδρυμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών KASTALIA. Βασικό στόχο του Δικτύου αποτελεί η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των Ιδρυμάτων σε θέματα διδασκαλίας και έρευνας, όπως και ανταλλαγών φοιτητών, προσωπικού, κτλ. (βλ. περισσότερα στο site του Δικτύου: https://www2.uef.fi/en/kastalia)</p> <p>β) Συνεργασία με το διεθνές δίκτυο της έρευνας-δράσης (Collaborative Action Research Network-CARN). Βασικό στόχο του Δικτύου αποτελεί η συνεργασία των μελών του στην ανάπτυξη της συζήτησης γύρω από την έρευνα-δράση και η υποστήριξη σχετικών προγραμμάτων σε επίπεδο τοπικό, εθνικό, αλλά και διεθνές (βλ. περισσότερα στο site του Δικτύου: http://www.esri.mmu.ac.uk/carnnew/index.php)</p> <p>γ) Συνεργασία με το Αμερικάνικο Δίκτυο για την Έρευνα-Δράση, ARNA (Action Research Network of the Americas).</p>

	<p>Συνεργασίες με Πανεπιστήμια/Ερευνητικά Κέντρα εξωτερικού</p> <p>α) Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου (Faculty of Philology) για θέματα ψηφιακών Ανθρωπιστικών σπουδών (προγραμμάτων, μαθημάτων)</p> <p>β) <i>St. Kliment Ohridski University of Sofia, Bulgaria (Faculty of Philosophy and Social Sciences, & Faculty of Slavic Studies)</i></p> <p>γ) Women Studies and Research Center, του Πανεπιστημίου της Κωνσταντινούπολης: για θέματα ιστορίας των γυναικών και φύλου στον οθωμανικό και μετα-οθωμανικό χώρο</p> <p>δ) <i>Department of History, Indiana University US, Institute of History, Για θέματα φεμινισμών και πολιτικής στα Βαλκάνια.</i></p> <p>ε) <i>Slovak Academy of Sciences, Slovakia, Για θέματα φεμινισμών και πολιτικής στα Βαλκάνια.</i></p> <p>στ) <i>Institute of Contemporary History, Belgrade: Για θέματα φεμινισμών και πολιτικής στα Βαλκάνια.</i></p> <p>Οργάνωση διεθνών Συνεδριών (Panels), Workshops & Συνεδρίων:</p> <p>1) Οργάνωση <i>Workshop με τίτλο Women's Social and Political Experiences in Modern and Contemporary Balkans, Rethymno, 10 June 2015.</i></p> <p>2) Οργάνωση panel με τίτλο <i>Women's Journals in the Ottoman and post-Ottoman Balkans (19th and early 20th centuries): Social Inequalities and Feminisms</i>, στο συνέδριο που οργανώθηκε από την International Federation for Research in Women's History (IFRWH) Amsterdam 22-28 Αυγούστου 2010.</p> <p>3) Οργάνωση panel με τίτλο «<i>Women writers from the Ottoman territories during the 19th c</i>», στο <i>21st Conference of COMITÉ INTERNATIONAL DES ÉTUDES PRÉ-OTTOMANES ET OTTOMANES (CIEPO)</i>, που οργανώθηκε από Research Centre for the Humanities of the Hungarian Academy of Sciences and the Department of Turkish Studies, Oriental Institute, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary, 7-11 October 2014.</p> <p>4) Οργάνωση διεθνούς πάνελ με τίτλο <i>Collaboration Across Borders: feminism(s), nationalism and politics in Interwar Balkans</i>, για το διεθνές συνέδριο <i>THE CAMPAIGN FOR WOMEN'S SUFFRAGE: NATIONAL AND INTERNATIONAL PERSPECTIVES</i>, 31st August –1st September 2018, University of Portsmouth, UK.</p> <p>5) Οργάνωση Ημερίδας με θέμα: <i>Κυψέλη: Ψηφιακή ερευνητική βάση δεδομένων - Ο γυναικείος Τύπος στον οθωμανικό χώρο (1845- 1922). Π.Μ.Σ. Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 28 Νοεμβρίου 2015.</i></p> <p>http://www.fks.uoc.gr/ /pw/events/kypseli/</p>
--	---

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

	<p>6) Οργάνωση Έκθεσης-Συνεδρίου <i>Women's Press-Women of the Press: Women's Periodicals and Women Editors in the Ottoman Space</i>. Οργάνωση: Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου. Ρέθυμνο, 9-11 Νοεμβρίου 2018. http://ottomanwomenspress.fks.uoc.gr/?q=node/5</p>
--	--