

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ – ΙΑΤΡΙΔΗΣ ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ τους ΦΟΙΤΗΤΕΣ		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι μέσω της παρουσίασης συγκεκριμένων ερευνητικών παραδειγμάτων οι φοιτητές να αναπτύξουν το αντικείμενο της δικής τους έρευνας, την οποία θα εκπονήσουν στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής τους εργασίας.

Εκπαίδευση στη διερεύνηση, μελέτη και αξιοποίηση θεωρητικής και ερευνητικής βιβλιογραφίας, σχετικής με το εξειδικευμένο προσωπικό ερευνητικό σχέδιο εκάστου μεταπτυχιακού φοιτητή.

Εμβάθυνση σε θέματα που άπτονται της καταλληλότητας -σε συνάρτηση με το αρχικό ερευνητικό ερώτημα, της προβληματικής, της κατασκευής αντικειμένου και του προτύπου ανάλυσης που διατυπώνονται στο πλαίσιο μίας ερευνητικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αντικείμενο μίας έρευνας αποτυπώνεται στο κεντρικό ερώτημα που η έρευνα προσπαθεί να απαντήσει, τον στόχο που επιδιώκει να επιτύχει. Είναι με έναν τρόπο η απάντηση στο ερώτημα "Τι αναζητώ;». Η κατασκευή αντικειμένου αποτελεί βασικό στάδιο και στοιχείο της ερευνητικής διαδικασίας: μεταφράζει και αποκρυσταλλώνει το ερευνητικό έργο, το στόχο του. Μέσω της κατασκευής αντικειμένου που ο ερευνητής καθορίζει τις πτυχές της πραγματικότητας που επιθυμεί να ανακαλύψει, προσπαθώντας να την κατανοήσει και να την εξηγήσει ή/και να την ερμηνεύσει.

Με αυτή την προοπτική, καθορίζεται τι εννοούμε με τον όρο «αντικείμενο έρευνας», ποιες είναι οι διαφορετικές έννοιες ανάλογα με τα επιστημολογικά αξιώματα του ερευνητή και επομένως οι δυνατές μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Στη συνέχεια συζητούνται οι διαφορετικοί τρόποι με τους οποίους θα αναπτυχθεί ένα ερευνητικό αντικείμενο, δηλαδή τα διαφορετικά πιθανά σημεία εκκίνησης: Πρόκειται για τις εναλλακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις, την επιλογή της καταλληλότερης για την διατύπωση της προβληματικής και συνακόλουθα την κατασκευή ενός προτύπου ανάλυσης. Τέλος, αναφέρουμε μερικές από τις πορείες νέων ερευνητών για να καταδείξουμε τις δυσκολίες και τον αναδρομικό χαρακτήρα της διαδικασίας κατασκευής του αντικειμένου της έρευνας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class , με ανάρτηση γενικών πληροφοριών ροής του μαθήματος και συμπληρωματικών κειμένων μελέτης.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εισαγωγικές διαλέξεις θεωρητικού περιεχομένου επικεντρωμένες στην κατασκευή του αντικειμένου έρευνας. Παραδείγματα κατασκευής αντικειμένου.</p>	<p>20</p>
	<p>Κυκλικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές ενός αρχικού προτύπου ανάλυσης για την διπλωματική τους εργασία.</p>	<p>70</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας σχετικής με τις επιστημολογικές προκείμενες κατασκευής αντικειμένου</p>	<p>50</p>
	<p>Έρευνα για εμπλουτισμό της υπάρχουσας βιβλιογραφίας με νεότερη.</p>	<p>30</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>80</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>250</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται αναλόγως της επίδοσής τους στις ανωτέρω δραστηριότητες</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bachelard, Gaston, *Το νέο επιστημονικό πνεύμα* / Gaston Bachelard, μετάφραση Γιώργος Φαράκλας. Ηράκλειο : Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2000. 189 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Η τέχνη του κοινωνιολόγου : επιστημολογικά προαπαιτούμενα*. Αθήνα : Μεταίχμιο, 2009. 469 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Για την επιστήμη και τις κοινωνικές χρήσεις της* / Pierre Bourdieu ; επιστημονική επιμέλεια, επίμετρο Νίκος Παναγιωτόπουλος ; πρόλογος Μαρία Θανοπούλου ; μετάφραση Μαρία Θανοπούλου, Εύη Βαγγελάτου. Αθήνα : Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών ; Πολύτροπον, 2005. 152 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Η διάκριση : κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης* / Pierre Bourdieu ; μετάφραση: Κική Καψαμπέλη, πρόλογος: Ν. Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Πατάκης, 2002. 597 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Κείμενα κοινωνιολογίας* / Πιέρ Μπουρντιέ, προλ.-επιμ., Ν.Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Δελφίνι, 1995. 160 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Μικρόκοσμοι : Τρεις μελέτες πεδίου* / Πιέρ Μπουρντιέ, παρουσίαση-επιμ. Ν. Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Δελφίνι, 1992. 206 σ.
- Champagne, Patrick, *Η κατασκευή της κοινής γνώμης: το νέο πολιτικό παιχνίδι*. Αθήνα : Πατάκης, 2004.319 σ.
- Champagne, Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique, Pinto Louis, *Μύηση στην κοινωνιολογική πρακτική*. Αθήνα : Καρδαμίτσας, 2004.316 σ.
- Durkheim, Emile, *Κοινωνιολογία και φιλοσοφία*, Τρίκαλα : Επέκεινα, 2014. 221 σ.
- Foucault, Michel, *Ετεροτοπίες : και άλλα κείμενα* / Michel Foucault ; μετάφραση Τάσος Μπέτζελος. LinkDits et ecrits. v.1. Αθήνα : Πλέθρον, 2012. 270 σ.
- Foucault, Michel, *Μισέλ Φουκώ : επιλογή απο τα Dits et ecrits /εισαγωγή-επιλογή-μετάφραση Θανάσης Λάγιος*. Αθήνα : Στιγμή, 2011. 106 σ.
- Foucault, Michel, *Οι λέξεις και τα πράγματα: μια αρχαιολογία των επιστημών του ανθρώπου* / Michel Foucault, μετάφραση Κωστής Παπαγιώργης. Αθήνα : Γνώση , 1993. 528 σ.
- Goffman, Erving, *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2006. 354 σ.
- Goffman, Erving, *Στίγμα: σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2001. 253 σ.
- Goffman, Erving, *Συναντήσεις : δυο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 1996. 267 σ.
- Goffman, Erving, *Άσυλα : δοκίμια για την κοινωνική κατάσταση των ασθενών του ψυχιατρείου και άλλων τροφίμων*. Αθήνα : Ευρύαλος, 1994. 426 σ.
- Halbwachs, Maurice, *Τα κοινωνικά πλαίσια της μνήμης*. Αθήνα : Νεφέλη, 2013. 405 σ.
- Halbwachs, Maurice, *Η συλλογική μνήμη*. Αθήνα : Παπαζήση, 2013. 215 σ.
- Marx, Karl, *Η γερμανική ιδεολογία* / Καρλ Μαρξ, Φρ. Έγκελς, μετάφραση-επιμέλεια Κ. Φιλίνη. Αθήνα : Gutenberg, 1997. Marx, Karl, 2τ.
- Marx, Karl, *Η επιστήμη της κοινωνίας*. Αθήνα : Στοχαστής, 1985.
- Mauss, Marcel, *Σχεδιάσμα μιας γενικής θεωρίας για τη μαγεία*. Αθήνα : Praxis, 1990. 262 σ.
- Weber, Max, *Δοκίμια επι της θεωρίας των κοινωνικών επιστημών*. Αθήνα : Εθνικόν κέντρον κοινωνικών ερευνών, 1972.
- Ψυχοπαίδης Κοσμάς, Κουζέλης Γεράσιμος, Περιστέρα Άννα, *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών, Κείμενα*. Αθήνα: Νήσος, 1996, 576 σ.

Β. ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Babbie Earl, 2011, *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 806 σ.
- Bryman Alan, 2017, *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, Αθήνα: Gutenberg, 810 σ.
- De Montilibert Christian, 1998 (1995), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική*, Αθήνα, Ινστιτούτο του Βιβλίου, Α. Καρδαμίτσα, 354 σ.
- De Vauss David, 2011, *Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Πεδίο, 517 σ.

- Grawitz Madeleine, 2004, *Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Οδυσσέας, 1400 σ. (2 Τόμοι).
- Gutenschwager A. Gerard, 2004, *Σχεδιασμός και Κοινωνικές Επιστήμες*, Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 372 σ.
- Stier Adler Emily & Clark Roger, 2018, *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, Αθήνα: Τζιόλας.
- Βέμπερ Μαξ, 1991, *Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών* (μεταφρ. Κυπραίος Μ.), Αθήνα, Παπαζήσης, 269 σ.
- Δημητρόπουλος Ευστάθιος, 2001, *Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας. Ένα συστηματικό δυναμικό μοντέλο*, Αθήνα, Έλλην, 216 σ.
- Ιωσηφίδης Θεόδωρος, 2003, *Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα, Κριτική.
- Κάλλας Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών. Αξιοποίηση μεθόδων πληροφορικής τεχνολογίας*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2002, *Οι ερευνητικές υποδομές των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Νεφέλη, 184 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2006, *Η κοινωνία της πληροφορίας και ο νέος ρόλος των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Νεφέλη, 414 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2015, *Θεωρία, μεθοδολογία και Ερευνητικές υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα, Κριτική, 373 σ.
- Κονταράτος Αντώνης, 2006, *Η Τέχνη της Διοίκησης της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Έρευνας*, Αθήνα, Χορηγοί: Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Θηραϊκή Εταιρεία Επιστημών, Γραμμάτων, Τεχνών, 303 σ.
- Λάζος Γρηγόρης, 1998, *Το πρόβλημα της ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Θεωρία και πράξη*, Αθήνα, Παπαζήσης, 581 σ.
- Mason Jennifer, 2003, *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 396 σ.
- Mishler G. Elliot, 1996, *Συνέντευξη Έρευνας. Νοηματικό Πλαίσιο και Αφήγημα*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 270 σ.
- Νόβα-Καλτσούνη Χριστίνα, 2006, *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*, Αθήνα, Gutenberg, 283 σ.
- Παπαϊωάννου Σκεός (επιμ.), 2007, *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική.
- Παιπιάς Θεόδωρος, 2002, *Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες*, Αθήνα, Καρδαμίτσα, 190 σ.
- Robson Colin, 2007, *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Αθήνα, Gutenberg, 694 σ.
- Ψαρρού Μάγδα, Ζαφειρόπουλος Κώστας, 2004, *Επιστημονική Έρευνα. Θεωρία και εφαρμογές στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα, Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, 270 σ.