

COURSE OUTLINE

1. GENERAL INFORMATION

LECTURER	KAKLAMANI		
SEMESTER (fall/spring)	SPRING		
SCHOOL	PHILOSOPHY		
DEPARTMENT	PHILOSOPHY AND SOCIAL STUDIES		
LEVEL	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	KKA100	SEMESTER OF STUDIES (1-8)	1
COURSE TITLE	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY LECTURE HOURS	ECTS CREDITS
LECTURES		3	5
COURSE CLASSIFICATION	LECTURES		
COURSE TYPE	Basic Background		
TEACHING COMPETENCE COURSE	NO		
PREREQUISITES	NO		
TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGE	GREEK		
AVAILABLE FOR ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE URL			

2. LEARNING OUTCOMES

The aim of the proposed course is to familiarise students with the particular way in which sociology approaches the social world, describing how this science differs from other types of interpretations, examining the problems developed by the first sociologists: Durkheim, Weber, etc. and identifying the fundamental concepts of sociology, such as institutions, social representations, social groups, struggle, reproduction, etc.

COURSE OBJECTIVES

Retrieve, analysis and synthesis of data and information, with the use of necessary technologies
Work autonomously
Be critical and self-critical
Advance free, creative and causative thinking.

3. COURSE CONTENT

A. THE POSSIBILITY OF A SCIENTIFIC KNOWLEDGE OF THE SOCIAL WORLD

1. The rupture
2. Terms of an Anthropological Reasoning s

B. THE SOCIAL IS EXPLAINED BY THE SOCIAL

1. The scientific and technical organization is not independent of the social
2. The economy is not independent of the social
3. The biological is controlled by the social
4. The "talent" and the social
5. The psychological is not independent of the social
6. The State and the Social

C. PRIMORDIAL ANALYSIS

1. Division of labor and social classes
2. Faith and the religious field

D. BASIC CONCEPTS TO THE SOCIOLOGICAL ANALYSIS

1. Social groups
2. Representations
3. Social practices
4. The Analysis of Complexity - The Production of Social and the Social Reproduction.

4. TEACHING AND ASSESSMENT METHODS

TEACHING METHOD		FACE TO FACE	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		Support Learning Process through the e-class e-class platform, with general course flow information and additional study texts.	
COURSE STRUCTURE	ACTIVITIES		SEMESTER WORKLOAD
	Lectures		50
	Analysis of special questions, by theme, in relation to the lectures		75
	TOTAL		125
ASSESSMENT METHOD		Written examination in Greek at the end of the semester with short answer questions and / or essay development questions.	

5. RECOMMENDED READING

Christian de Montilibert, Εισαγωγή στην κοινωνιολογική συλλογιστική, 2015, Α, Καρδαμίτσα, 3^η εκδ.

Bourdieu, Pierre, *Η διάκριση : κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης* / Pierre Bourdieu ; μετάφραση: Κική Καψαμπέλη, πρόλογος: Νίκος Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Πατάκης, 2002. 597 σ.

Bourdieu, Pierre, *Γλώσσα και συμβολική εξουσία* / Pierre Bourdieu, μετάφραση Κική Καψαμπέλη, εισαγωγή Νίκος Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α. Καρδαμίτσα, 1999. 412 σ

Bourdieu, Pierre, *Κείμενα κοινωνιολογίας* / Πιέρ Μπουρντιέ, προλ.-επιμ., Ν.Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Δελφίνι, 1995. 160 σ.

Champagne, Patrick, Η κοινωνιολογία. Αθήνα : Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων, 2004. 71 σ.

Champagne, Patrick, *Η κατασκευή της κοινής γνώμης: το νέο πολιτικό παιχνίδι*. Αθήνα : Πατάκης, 2004. 319 σ.

Durkheim, Emile, Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου . Αθήνα : Gutenberg, 2000, c1978. 220 σ.

Durkheim, Emile, The elementary forms of religious life. New York: Free Press, c1995. 464 p.

Durkheim, Emile, *The division of labour in society*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan, 1988, c1984. 352 p.

Durkheim, Emile, *Κοινωνικές αιτίες της αυτοκτονίας*. Αθήνα: Αναγνωστίδη, 1980, 521 σ.

Durkheim, Emile, Mauss, Marcel, *Μορφές πρωτόγονης ταξινόμησης : συνεισφορά στη μελέτη των συλλογικών αναπαραστάσεων*, Αθήνα : Gutenberg, 2001. 183 σ.

Foucault, Michel, *Ιστορία της τρέλας στην κλασική εποχή*. Αθήνα : Καλέντης, 2007. 733 σ.

Goffman, Erving, *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2006. 354 σ.

Goffman, Erving, *Άσυλα : δοκίμια για την κοινωνική κατάσταση των ασθενών του ψυχιατρείου και άλλων τροφίμων*. Αθήνα : Ευρύαλος, 1994. 426 σ.

Halbwachs, Maurice, *Τα κοινωνικά πλαίσια της μνήμης*. Αθήνα : Νεφέλη, 2013. 405 σ.

Halbwachs, Maurice, *Η συλλογική μνήμη*. Αθήνα : Παπαζήση, 2013. 215 σ.

Lévi-Strauss, Claude, *Φυλή και Ιστορία*, Αθήνα : Γνώση, 1991. 76 σ. ; 21 εκ.

Lévi-Strauss, Claude, *Άγρια Σκέψη*. Αθήνα : Παπαζήσης, 1977. 398 σ. : εκ. ; 25 εκ.

Marx, Karl, *Η γερμανική ιδεολογία / Καρλ Μαρξ, Φρ. Έγκελς, μετάφραση-επιμέλεια Κ. Φιλίνη*.
Αθήνα : Gutenberg, 1997. Marx, Karl, 2τ.

Marx, Karl, *Το κεφάλαιο : κριτική της πολιτικής οικονομίας / Κάρλ Μάρξ, μετάφρ. Παναγιώτη Μαυρομμάτη*. Αθήνα : Σύγχρονη Εποχή, 1978. 3 Τ.

Marx, Karl, *Η επιστήμη της κοινωνίας*. Αθήνα : Στοχαστής, 1985.

Marx, Karl, *Θέσεις για τον Φόουερμπαχ / Κάρλ Μάρξ. Ο Λούντβιχ Φόουερμπαχ και το τέλος της κλασικής γερμανικής φιλοσοφίας / Φρίντριχ Ένγκελς ; εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια: Γιώργος Μπλάνας*. Αθήνα : Ερατώ, 2004. 332 σ.

Mauss, Marcel, 1872-1950. *Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία / Marcel Mauss ; εισαγωγή Claude Lévi-Strauss, μετάφραση-επιμέλεια Θεόδωρος Παραδέλλης*. Αθήνα : Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2004. 229 σ.

Mauss, Marcel, *Σχεδιάσμα μιας γενικής θεωρίας για τη μαγεία*. Αθήνα : Praxis, 1990. 262 σ.

Mauss, Marcel, *Το δώρο : μορφές και λειτουργίες της ανταλλαγής στις αρχαϊκές κοινωνίες*. Αθήνα : Καστανιώτης, 1979. 242 σ.

Vernier, Bernard, *Η κοινωνική γένεση των αισθημάτων : πρωτόκοι και υστερόκοι στην Κάρπαθο*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2001. 344 σ.

Weber, Max, *Οικονομία και κοινωνία*. Αθήνα : Σαββάλας, 2005-2011. 6 Τ.

Weber, Max, *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*. Αθήνα: Gutenberg, 2000. 275 σ.

Weber, Max, *Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Κένταυρος, 1983. 325 σ.

Willis, Paul, *Μαθαίνοντας να δουλεύεις: πώς τα παιδιά εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης*. Αθήνα : Gutenberg, 2012. 459 σ.