

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (επίπεδο 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φ 140	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία	
	Αγγλικά	Social and political philosophy	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής/Γενικών γνώσεων		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Η παράδοση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το γενικό αντικείμενο της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας σε ένα εισαγωγικό επίπεδο. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να

- Γνωρίζουν τις τοποθετήσεις των κλασικών στοχαστών της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας.
- Γνωρίζουν τα βασικούς άξονες γύρω από τους οποίους αρθρώνονται οι θεωρίες για την κοινωνία και την πολιτική.
- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις διαφορές μεταξύ, αφενός, των σχετικών θεωριών στον αρχαίο και μεσαιωνικό κόσμο και, αφετέρου, στον νεώτερο κόσμο.
- Να είναι σε θέση να κατηγοριοποιήσουν τις θεωρίες σύμφωνα με φιλοσοφικά κριτήρια.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν φιλοσοφικές κατηγορίες και έννοιες στην ανάλυση σύγχρονων προβλημάτων της κοινωνικής και πολιτικής σκέψης.

Αγγλικά:

The course aims at familiarizing students with the general field of the social and political philosophy on an introductory level. Upon completion of the course, students should

- Have acquired a general knowledge of the classic thinkers of social and political philosophy.
- Have acquired knowledge of the basic theoretical axes around which the theories on society and politics are developed.
- Have acquired knowledge of the basic differences between, on the one hand, the relevant ancient Greek and medieval philosophical theories and, on the other hand, the modern theories on society and politics.
- Be able to categorize other theories according to philosophical criteria.
- Be able to apply philosophical categories and concepts in the analysis of contemporary problems in social and political thought.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση συμβατικών μέσων και/ή των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αγγλικά:

Collection, analysis and synthesis of data and information with the help of the appropriate conventional or digital tools.

Independent work

Respect for difference and multiculturalism.

Criticism and self-criticism.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

- 1) Βασικά ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας: Ηθικά θεμέλια της κοινωνικής ζωής, το πρόβλημα της πολιτικής ρύθμισής της, σκοποί των κοινωνικών και πολιτικών θεσμών.
- 2) Βασικοί άξονες ανάπτυξης της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Τα ερωτήματα για τη δικαιοσύνη και το κοινό αγαθό, τη σχέση ατόμου και κοινότητας, την ιδέα του κοινωνικού συμβολαίου, το πρόβλημα της ελευθερίας εντός της κοινωνίας.
- 3) Θεμελιώδεις κατηγορίες για την κατηγοριοποίηση των σχετικών φιλοσοφικών θεωριών: Η αντιθέσεις μεταξύ ιστορικότητας-ανιστορικότητας, ηθικής θεμελίωσης-αποφασιοκρατίας, φύσης και σύμβασης
- 4) Ο εσωτερικός δεσμός μεταξύ κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Η σχέση τους με την ηθική, τη φιλοσοφία της ιστορίας, του πολιτισμού, της παιδείας, αλλά και με αντικείμενα της θεωρητικής φιλοσοφίας (π.χ. με την οντολογία/μεταφυσική, τη γνωσιοθεωρία κ.ο.κ.).
- 5) Κλασικοί στοχαστές της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και οι ιδέες τους: Πλάτων, Αριστοτέλης, Αυγουστίνος, Ακινάτης, Μακιαβέλι, Χόμπς, Λοκ, Ρουσσώ, Χέγκελ.
- 6) Η διαφορά μεταξύ αρχαίας ελληνικής/μεσαιωνικής και νεώτερης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας.
- 7) Επίκαιρα ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και η σχέση τους με τις κλασικές θεωρίες.

Αγγλικά:

- 1) Central issues in social and political philosophy: The ethical foundations of social life, the problem of its political regulation, the goals of social and political institutions.
- 2) Basic scopes of the development of social and political philosophy. The questions on justice and the common good, the relation of individual to community, the idea of the social contract, the problem of freedom in society.
- 3) Fundamental categories for the categorization of the relevant philosophical theories: The oppositions between historicity and ahistoricity, ethical grounding and decisionism, nature and convention.
- 4) The inner connection between social and political philosophy. Their relation to the fields of ethics, the philosophy of history, the philosophy of culture, the philosophy of education, as well as theoretical philosophy (e.g. ontology/metaphysics, epistemology etc.).
- 5) Classic representatives of social and political philosophy: Plato, Aristotle, Augustine, Thomas Aquinas, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel.

- 6) The difference between ancient Greek/medieval and modern social and political philosophy.
7) Contemporary problems of social and political philosophy and their relation to the classic theories.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολή διαφανειών κατά τη διάρκεια του μαθήματος, χρήση classweb και ηλεκτρονικών μέσω επικοινωνίας για την επαφή με τους φοιτητές/τριες και την αποτελεσματικότερη ενημέρωση/πληροφόρησή τους.</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39	Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45	Εξέταση	2									Σύνολο Μαθήματος	125	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39																			
Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39																			
Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45																			
Εξέταση	2																			
Σύνολο Μαθήματος	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u> Δίωρη γραπτή εξέταση σε τρία ερωτήματα, από τα οποία θα πρέπει να απαντηθούν τα δύο μέσω της ανάπτυξης δοκιμίου. Η απάντηση των ερωτημάτων θα απαιτεί γνώση της σχετικής ύλης.</p>	<p><u>Αγγλικά:</u> Two-hours written examination, to consist of three questions covering the breadth of the course, of which two are to be answered (in essay form). Comprehending and answering the questions will require knowledge of the relevant matter.</p>																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1) G. Sabine, *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*, Αθήνα, χωρίς ημερομηνία,
- 2) Π. Κιτρομηλίδης, *Νεότερη πολιτική θεωρία*, Αθήνα 1996.
- 3) U. Cerroni, *Η πολιτική σκέψη*, Αθήνα 1985.
- 4) J. Coleman, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης* (τόμ. I και II), Αθήνα 2004.

- 5) Q. Skinner, *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*, Αθήνα 2005.
 6) J. Coleman, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα 2004 και 2006.
 7) B. Haddock, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης. Από το 1789 μέχρι σήμερα*, Αθήνα 2009.

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Τρίτη	11:30
εναλλακτικά:	Τρίτη	17:30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	200 ατόμων	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	G. H. Sabine, <i>Ιστορία των πολιτικών θεωριών</i>	
2	J. Coleman, <i>Ιστορία της πολιτικής σκέψης (τόμ. 1)</i>	
3	J. Coleman, <i>Ιστορία της πολιτικής σκέψης (τόμ. 2)</i>	
4	Q. Skinner, <i>Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης</i>	
5	Π. Κιτρομηλίδης, <i>Νεότερη πολιτική θεωρία</i>	