

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β' 1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΚΑ110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Κοινωνιολογική Θεωρία	
	Αγγλικά	Sociological Theory	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Να αποκτήσουν μια εικόνα της πορείας συγκρότησης μιας αυτόνομης επιστήμης για την κοινωνία

Να κατανοήσουν βασικές έννοιες της κοινωνιολογικής θεωρίας όπως αυτές συγκροτήθηκαν από τους θεμελιωτές της

Να εντοπίζουν κοινά σημεία, διαφοροποιήσεις και αντιθέσεις στους τρόπους με τους οποίους οι διαφορετικοί θεωρητικοί χρησιμοποιούν βασικές έννοιες

Να αποκτήσουν μια εικόνα των τρόπων σύνδεσης εννοιών της κοινωνιολογίας με την σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα

Αγγλικά:

To obtain a coherent picture of the formation of a autonomous science which its subject is the society

To understand basic concepts of sociological theory as they have been created by the 'founding fathers' of sociology

To compare and contrast the ways different theorists use the same or similar concepts

To have an image of the ways use sociological concepts for researching options of c contemporary social reality

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Αυτόνομη εργασία

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

- Inquiry, analysis and synthesis of information using the necessary technologies
- Adaptation in new circumstances
- Autonomous essay.
- Exercise of criticism and self-criticism
- Creative and inductive way of thinking

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε βασικές έννοιες της κοινωνιολογικής θεωρίας και των μεθόδων έρευνας μιας επιστήμης με αντικείμενο την ανθρώπινη κοινωνία. Καταρχήν γίνεται μια εισαγωγή στις συνθήκες γένεσης της κοινωνιολογίας και η σχέση της τελευταίας με τη γενική ανθρωπολογία και την ιστορία. Έπειτα γίνεται παρουσίαση των βασικών εννοιών της θεωρίας καθώς και η μεθοδολογία των θεμελιωτών μιας επιστήμης για την κοινωνία: Καρλ Μαρξ (ιστορικός υλισμός), Εμίλ Ντυρκάιμ (συλλογικές αναπαραστάσεις, κοινωνικό γεγονός) και Μαξ Βέμπερ (αξίες, κοινωνική δράση). Τέλος, με αναφορές σε σύγχρονα πεδία κοινωνιολογικής και ανθρωπολογικής έρευνας, όπως οι ανισότητες (ταξικές, έμφυλες κλπ), η κοινωνική μνήμη, η θρησκεία και τελετουργία, το σώμα και η σεξουαλικότητα κλπ., επιχειρείται να αναδειχτεί η κληρονομιά που άφησαν οι παραπάνω θεμελιωτές, τα όρια της κάθε θεωρίας και κριτικές που έχουν δεχτεί.

Αγγλικά:

The course is an introduction to basic concepts of sociological theory and to the research methods of a science which has as its subject the human society. Firstly, there is an introduction into the conditions of origination of sociology and its relations with the general anthropology and the history. It follows a presentation of the basic concepts of the theory and also the methodology of the ‘founding fathers’ of the science for society: Marx (historical materialism), Emile Durkheim (collective representations, social fact) and Max Weber (social values, social action). Finally, with reference to contemporary fields of sociological and anthropological research (inequalities, social memory, religion and ritual, body and sexuality etc), there is the attempt to show the inheritance of these thinkers and also the critics and the limits of their theories

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο,	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (κυρίως power point και video). Αξιοποίηση των ιστότοπων του Πανεπιστημίου (classweb και e-learn) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Παρακολούθηση διαλέξεων	39
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	83
	Τελική γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u></p> <p>Τρίωρη γραπτή εξέταση με ερωτήματα: -κατανόησης -ανάπτυξης θέσεων/θεωριών - συγκριτικής παρουσίασης θέσεων/θεωριών - κριτικής προσέγγισης και παρουσίασης ζητημάτων</p>	<p><u>Αγγλικά:</u></p> <p>A three-hour written exam, including questions concerning -comprehension, development of theories/stances, comparative presentation of theories. critical addressing of issues</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

De Montlibert Ch. *Εισαγωγή στην κοινωνιολογική συλλογιστική*, εκδ. Καρδαμίτσα.

Durkheim E, *Πραγματισμός και κοινωνιολογία*, εκδ. πεδίο

Durkheim E., Mauss M., *Μορφές πρωτόγονης ταξινόμησης*, εκδ. Gutenberg

Durkheim E., *Κοινωνικές αιτίες της αυτοκτονίας*, εκδ. Αναγνωστίδη

Durkheim E., *Κοινωνιολογία και Φιλοσοφία*, εκδ. Επέκεινα

Durkheim E., *Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου*, εκδ. Gutenberg

Giddens A., *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία*, εκδ Οδυσσέας

Jones Pip, Bradbury L., Le Boutillier S., *Εισαγωγή στην κοινωνική θεωρία*, εκδ. Πλέθρον

Lallement M., *Ιστορία των κοινωνιολογικών ιδεών*, εκδ. Μεταίχμιο

Marx Karl, *Κείμενα από τη δεκαετία του 1840. Μια ανθολογία*, εκδ. ΚΨΜ

Marx Karl, *Το κεφάλαιο*, εκδ. ΚΨΜ.

Weber Max, *Δοκίμια επί της θεωρίας των Κοινωνικών Επιστημών*, τόμ. Α και Β, εκδ. ΕΚΚΕ

Weber Max, *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*, εκδ. Gutenberg

Αρόν Ραϋμόν, *Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης*, τόμ Α και Β. εκδ. Γνώση

Γεωργούλας Αντώνης, *Η γένεση της κοινωνιολογίας και η σύγχρονη ανθρωπολογία*, εκδ. Τόπος

Πετμεζίδου Μαρία (επ.) *Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία*, τόμ. Ι και ΙΙ, εκδόσεις ΠΕΚ

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Δευτέρα	11.30-14.30
εναλλακτικά:	Παρασκευή	11.30-14.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Αμφιθέατρο (το μάθημα είναι υποχρεωτικό. Διδάσκεται στο Εαρινό εξάμηνο]	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	Jones Pip, Bradbury L., Le Boutillier S., <i>Εισαγωγή στην κοινωνική θεωρία</i> , εκδ. Πλέθρον	59395424
2	Γεωργούλας Αντώνης, <i>Η γένεση της κοινωνιολογίας και η σύγχρονη ανθρωπολογία</i> , εκδ. Τόπος	33133642
3	Durkheim E., <i>Κοινωνιολογία και Φιλοσοφία</i> , εκδ. Επέκεινα	41964082
4		