

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Γιάννης Πίσσης		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	Χειμερινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ000.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	5 έως 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καντ: Κριτική του καθαρού Λόγου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιστορία της νεότερης φιλοσοφίας (συνιστάται)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές

- θα έχουν εξοικειωθεί με τη δομή, τις θέσεις και ορισμένα κεντρικά επιχειρήματα ενός θεμελιακού κειμένου της νεότερης φιλοσοφίας, της καντιανής *Κριτικής του καθαρού Λόγου*
- θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να συσχετίζουν τις θέσεις του Καντ με το ιστορικό τους υπόβαθρο, προπάντων με τα δύο μεγάλα ρεύματα της πρώιμης νεότερης φιλοσοφίας, τον ορθολογισμό και τον εμπειρισμό
- θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να αποτιμούν με ποιους τρόπους η *Κριτική του καθαρού Λόγου* έχει διαμορφώσει καθοριστικά τη νεότερη σκέψη μέχρι σήμερα
- θα έχουν αναπτύξει τη δεξιότητα να μελετούν και να αναλύουν ένα πυκνό ή και στρυφνό φιλοσοφικό κείμενο και να ανασυγκροτούν τα επιχειρήματά του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η άσκηση εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στη μελέτη ενός από τα θεμελιακά κείμενα της νεότερης φιλοσοφίας, της *Κριτικής του καθαρού Λόγου* του Καντ (1781/1787). Θα διαβάσουμε προσεκτικά χωρία από τους Προλόγους και την Εισαγωγή, την Υπερβατολογική Αισθητική και την Υπερβατολογική Αναλυτική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 461 1002 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 461 1337 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 521 1002 557">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1002 521 1337 557">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 557 1002 629">Προετοιμασία σεμιναρίων</td> <td data-bbox="1002 557 1337 629">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 629 1002 701">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 629 1337 701">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 701 1002 736">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1002 701 1337 736">131</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 736 1002 772"></td> <td data-bbox="1002 736 1337 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 772 1002 808"></td> <td data-bbox="1002 772 1337 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 808 1002 844"></td> <td data-bbox="1002 808 1337 844"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 844 1002 880"></td> <td data-bbox="1002 844 1337 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 880 1002 916"></td> <td data-bbox="1002 880 1337 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 916 1002 952">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 916 1337 952">250</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	39	Προετοιμασία σεμιναρίων	40	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Συγγραφή εργασίας	131											Σύνολο Μαθήματος	250
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Σεμινάρια	39																							
Προετοιμασία σεμιναρίων	40																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40																							
Συγγραφή εργασίας	131																							
Σύνολο Μαθήματος	250																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή εργασία - Συμμετοχή στις συζητήσεις στην τάξη 																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κείμενο:

1. Immanuel Kant, *Κριτική του καθαρού λόγου* (A 1781, B 1787), μτφρ. Α. Γιανναράς, τόμος Α1, Παπαζήσης, Αθήνα 1976.
2. Immanuel Kant, *Κριτική του καθαρού λόγου* (A 1781, B 1787), μτφρ. Α. Γιανναράς, τόμος Α2, Παπαζήσης, Αθήνα 1979.

Βοηθήματα:

1. Sebastian Gardner, *Kant and the Critique of Pure Reason* [Routledge Philosophy Guidebook], Routledge, Λονδίνο 1998.
2. Georg Mohr & Markus Willaschek (επιμ.), *Kritik der reinen Vernunft* [Klassiker Auslegen], Akademie Verlag, Βερολίνο 1998.
3. Paul Guyer, *Καντ*, μτφρ. Γ. Μαραγκός, Gutenberg, Αθήνα 2013.
4. Ernst Cassirer, *Καντ. Η ζωή και το έργο του*, μτφρ. Σ. Γερογιωργάκης, Ίνδικτος, Αθήνα 2001.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Kant-Studien*
2. *The Kantian Review*

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Immanuel Kant, <i>Κριτική του καθαρού λόγου</i>	30195
2	Immanuel Kant, <i>Κριτική του καθαρού λόγου</i>	30196
3	Paul Guyer, <i>Καντ</i>	41960522
4	Ernst Cassirer, <i>Καντ</i>	2296