

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Τηλέμαχος Ιατρίδης		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	Χειμερινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΨΒ081	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	3 κ.εξ.
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιοψυχολογικές αναλύσεις της υποταγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία απονομή πιστωτικών μονάδων για το σύνολο του μαθήματος	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Εξέταση στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Διαθέσιμη στο classweb από Σεπτ. 2018		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποβλέπει στην καλλιέργεια προβληματισμού γύρω από εδραιωμένες ιδεολογικές παραδοχές, όπως η ελεύθερη βούληση των ατόμων ή η ροπή ορισμένων ατόμων στον αυταρχισμό, με βάση την εμπειρική έρευνα στην κοινωνική ψυχολογία.

Απώτεροι στόχοι είναι:

- η ανάπτυξη της δυνατότητας των φοιτητών να υποβάλουν σε κριτικό έλεγχο διαδεδομένες ιδέες για κομβικά κοινωνικά ζητήματα
- η καλλιέργεια κριτικής συνείδησης και αναστοχασμού
- η ανάπτυξη επιστημολογικού στοχασμού για τις δυνατότητες και τα όρια της συστηματικής εμπειρικής έρευνας στα ζητήματα υποταγής και εξουσίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο της παράδοσης είναι η προβληματική της υποταγής στα πλαίσια της κοινωνικής ψυχολογίας, με έμφαση στους όρους και τις κοινωνικές σχέσεις που παραπέμπουν στην «υποταγή» στις φιλελεύθερες δυτικές κοινωνίες.

Παρουσιάζονται και εξετάζονται κριτικά κλασικές και πιο πρόσφατες προσεγγίσεις της υποταγής, όπως: θεωρήσεις της «αυταρχικής προσωπικότητας»· δέσμευση και «ελεύθερα αποδεχόμενη υποταγή»· κοινωνικοί ρόλοι, στερεότυπα και ιδεολογικές πεποιθήσεις δικαιολόγησης της ανισότητας· κοινωνικές ταυτότητες, εξουσία και κοινωνική αλλαγή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και πρόσωπο με πρόσωπο συζήτηση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Power point στη διδασκαλία. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (βιβλιογραφία, άλλο εκπαιδευτικό υλικό) στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Άμεση και συχνή επικοινωνία με φοιτητές μέσω email.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 533 1002 595">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 533 1342 595">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 595 1002 636">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 595 1342 636">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 636 1002 714">Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 636 1342 714">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 714 1002 754">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 714 1342 754">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 754 1002 795"></td> <td data-bbox="1002 754 1342 795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 795 1002 835"></td> <td data-bbox="1002 795 1342 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 835 1002 875"></td> <td data-bbox="1002 835 1342 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 875 1002 916"></td> <td data-bbox="1002 875 1342 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 916 1002 956"></td> <td data-bbox="1002 916 1342 956"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 956 1002 996"></td> <td data-bbox="1002 956 1342 996"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 996 1002 1032">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 996 1342 1032">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας	49	Αυτοτελής μελέτη	50													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας	49																							
Αυτοτελής μελέτη	50																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση, με χρήση ερωτήσεων ελεύθερης ανάπτυξης</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Deconchy, J.- P., & Cru, V. (2010). <i>Ο αυταρχισμός</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Beauvois, J-L. (2013). Ορισμένα ψυχολογικά όρια του φιλελευθερισμού και των φιλελεύθερων κοινωνιών. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). <i>Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> (σελ. 39-67). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Glick, P., & Fiske, S. (2013). Τα αμφίσημα στερεότυπα ως νομιμοποιητικές ιδεολογίες: Διαφοροποιώντας μεταξύ πατερναλιστικής και ζηλόφθονης προκατάληψης. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). <i>Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> (σελ. 238-285). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Simon, B., & Oakes, P. (2013). Πέρα από την εξάρτηση: Μια προσέγγιση της</p>

κοινωνικής εξουσίας και κυριαρχίας με όρους ταυτότητας. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 513-569). Αθήνα: Πεδίο.

Reicher, S., & Haslam, S.A. (2013). Επανεξετάζοντας την ψυχολογία της τυραννίας: Η μελέτη φυλακής του BBC. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 670-751). Αθήνα: Πεδίο.

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Χρυσόχου, Ξ., & Ιατρίδης, Τ. (επιμελ.) <i>Όψεις της Ηγεμονίας στις Φιλελεύθερες Κοινωνίες: Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> . 2013, Πεδίο.	54212
2	Deconchy, J.-P., & Dru, V. <i>Ο αυταρχισμός</i> . 2011, Πεδίο.	12308017
3		
4		