

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	Σταματίνα Κακλαμάνη – Νεκταρία Λιοδάκη		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> (χειμ./εαρινό)	Χειμερινό		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΜΑ 551</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> (1 έως 8)	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργασιακή πορεία των πτυχιούχων του Τμήματος ΦΚΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Ιστοσελίδα ΦΚΣ και Students' Web μαθήματος		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι προτεινόμενες εργασίες στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτητριών/-τών με την ανάλυση κειμένων σχετικών με το θέμα του σεμιναρίου. Ακολουθώντας, στοχεύουμε στην άσκηση των φοιτητριών/-τών πάνω στη μεθοδολογία διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας. Ειδικότερα, οι φοιτητές ασκούνται στην προετοιμασία και διενέργεια έρευνας πεδίου, δηλαδή στη συλλογή και επεξεργασία πρωτογενών ερευνητικών δεδομένων (μελέτη και ανασυγκρότηση κειμένων, βιβλιογραφική έρευνα, διαμόρφωση σχεδίου συνέντευξης, πραγματοποίηση συνέντευξης και, κατ' αυτόν τον τρόπο, συμμετοχή σε συλλογή δεδομένων).

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτήτριες και φοιτητές παρουσιάζουν και αναλύουν κείμενα σχετικά με την εργασιακή πορεία των πτυχιούχων ΑΕΙ, ειδικότερα των Φιλοσοφικών Σχολών και του Τμήματός μας. Εν συνεχεία, ασκούνται στη διαμόρφωση σχεδίου συνέντευξης με σκοπό τη διενέργεια έρευνας πεδίου σε πτυχιούχους του Τμήματος ΦΚΣ. Ασκούνται στη διενέργεια συνέντευξης από πτυχιούχο και πραγματοποιούν τη σχετική συνέντευξη. Κάνουν αναζήτηση, επισκόπηση βιβλιογραφίας και εντοπισμό

σχετικών κειμένων. Παρουσιάζουν προφορικά την εργασία που έχουν αναλάβει να εκπονήσουν και σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ανακοινώνουν την πρόοδό τους στην πραγματοποίηση συνέντευξης από πτυχιούχο του Τμήματος. Ασκοούνται στην ατομική και ομαδική εργασία και στη συνεργατική – ομαδική μάθηση.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Εισαγωγικές διαλέξεις θεωρητικού περιεχομένου επικεντρωμένες στην εργασία πτυχιούχων, την ανεργία τους και τη σχετική ορολογία / βιβλιογραφία. Επίσης, προετοιμασία των φοιτητών/-τριών στη διενέργεια έρευνας και την πραγματοποίηση συνέντευξης.</p>	<p>20</p>
	<p>Κυκλικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές των θεωρητικών κειμένων, με στόχο την ανασυγκρότηση, ανάλυση και περίληψή τους.</p>	<p>35</p>
	<p>Έρευνα για εμπλουτισμό της υπάρχουσας βιβλιογραφίας με νεότερη.</p>	<p>5</p>
	<p>Πραγματοποίηση συνέντευξης.</p>	<p>5</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας.</p>	<p>35</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>100%</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτήτριες/-τές αξιολογούνται αναλόγως της επίδοσής τους στις παραπάνω δραστηριότητες.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

## Ελληνόγλωσση

- Αθανασούλη, Κ. (2009) *Η επαγγελματική μετάβαση των πτυχιούχων των Φιλοσοφικών Σχολών*. Μελέτες 68. Αθήνα: ΚΕΠΕ.
- Ακαδημία Αθηνών, Γραφείο Οικονομικών Μελετών (2009) *Η απασχόληση στην ελληνική οικονομία. Διαπιστώσεις και προοπτικές*. Μελέτες: αριθμός 9. Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών.
- Γούλας, Χρ. και Λιντζέρης, Π. (2017) (Επιμ.) *Διά βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία: Νέα δεδομένα, προτεραιότητες και προκλήσεις*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ / ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.
- Δημητρόπουλος, Ευστ. (2002) *Αναζητώντας εργασία: από την εκπαίδευση στην επαγγελματική αποκατάσταση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Θανοπούλου, Μ. (1992) *Έρευνα για τα κοινωνικά χαρακτηριστικά της απασχόλησης. Μελέτη IV. Η γυναικεία απασχόληση ή εργασία στην Ελλάδα: κύριες τάσεις και κατευθύνσεις της μεταπολεμικής βιβλιογραφίας*. Αθήνα: ΕΚΚΕ.
- ΙΝΕ ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ (2008) *Ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης: Η περίπτωση των ολοκληρωμένων παρεμβάσεων στους νομούς Άρτας, Θεσπρωτίας, Πρεβέζης Λαρίσης και Φθιώτιδας*. Μελέτες 28. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.
- ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων (2014) *Ανεργία και εργασιακή επισφάλει.: Διαστάσεις και επιπτώσεις σε καιρό κρίσης*. Μελέτες 31. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Κακλαμάνη, Στ. (2013) «Ζητήματα ένταξης στην αγορά εργασίας και επαγγελματικής ενεργοποίησης των αποφοίτων ΑΕΙ και των πτυχιούχων ΦΣ». Στο Σπυριδάκης, Μ. (Επιμ.) *Ανεργία και εργασιακή ανασφάλεια: Όψεις ενός εμμένου κινδύνου*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Κανελλόπουλος, Κ.Ν., Μαυρομαράς, Κ. Γ. και Μητράκος, Θ.Μ. (2003) *Εκπαίδευση και αγορά εργασίας*. Μελέτες 50. Αθήνα: ΚΕΠΕ.
- Καρακιουλάφη, Χρ. και Σπυριδάκης, Μ. (2010) (Επιμ.) *Εργασία και κοινωνία: διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Διόνικος.
- Καραμεσίνη, Μ. (2005) *Η ανεργία των νέων*. Αθήνα: Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς.
- Καραμεσίνη, Μ. και Κουζής, Γ. (2005) (Επιμ.) *Πολιτική απασχόλησης: Πεδίο σύζευξης της οικονομικής και της κοινωνικής πολιτικής*. Αθήνα: Gutenberg.
- Καραμεσίνη, Μ. (2006) “From education to paid employment: Empirical investigation of the labour market integration of youth in Greece”. *Social Cohesion and Development*. 1, 67 – 84.
- Καραμεσίνη, Μ. (2008) *Η απορρόφηση των πτυχιούχων πανεπιστημίου στην αγορά εργασίας: Πανελλαδική έρευνα στους αποφοίτους των ετών 1998 – 2000*. Αθήνα: Διόνικος.
- Καραμεσίνη, Μ. και Rubery, J. (2015) *Γυναίκες και λιτότητα: Η οικονομική κρίση και το μέλλον της ισότητας των φύλων* (μετ. Βογιατζής, Γ., Καράμπελας, Γ. και Λαλιώτης, Μ.). Αθήνα: νήσος.
- Κασιμάτη, Κ. (2001) *Δομές και ροές: Το φαινόμενο την κοινωνικής και επαγγελματικής κινητικότητας*. Αθήνα: Gutenberg.
- ΚΕΘΙ (2003) *Τση αμοιβή. Προσοχή στο κενό: Μελέτες – Έρευνες*. Αθήνα: ΚΕΘΙ – Μύρτος.
- ΚΕΘΙ (2008) *Οδηγός βήμα προς βήμα για το σχεδιασμό δράσεων υπέρ των γυναικών και της απασχόλησης στην πράξη*. Αθήνα: ΚΕΘΙ.
- Κουζής, Γ. κ.ά. (2011) *Οι εργασιακές σχέσεις στην Ευρώπη και στην Ελλάδα: ετήσια έκθεση*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Λιάπη, Μ. και Τζαβάρα, Μ. (2000) *Οδηγός εφαρμογής σχεδίων ισότητας*. Αθήνα: ΚΕΘΙ.
- Λιάπη – Μήλα, Ι. (2010) *Οι αν-ισότητες μεταξύ των φύλων στην αγορά εργασίας: Πρόσφατες εξελίξεις*. Αθήνα: Σιδέρης.

- Λιοδάκη, Ν. Ι. (2008) *Ανεργία πτυχιούχων: οι επιπτώσεις της στη στάση των φοιτητριών και φοιτητών απέναντι στις σπουδές τους και στην αγορά εργασίας. Το παράδειγμα των Επιστημών του Ανθρώπου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Διδακτορική Διατριβή. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.*
- Λιοδάκη Ν. (2011) «Οι στάσεις των τελειοφοίτων Σχολών Εκπαιδευτικών ως προς τις σπουδές τους και την ανεύρεση εργασίας». Στο Οικονομίδη, Β. (Επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.* Αθήνα: Πεδίο (96-108).
- Λιοδάκη Ν. (2012) «Η μετάβαση από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: έρευνα σε τελειόφοιτους Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών». Στο Γουργιώτου, Έφ. (Επιμ.) *Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.* Αθήνα (609-618).
- Λιοδάκη, Ν. (2012) «Επιπτώσεις της ανεργίας των πτυχιούχων στη στάση των τελειόφοιτων έναντι των σπουδών τους και της εργασίας. Έρευνα στους τελειόφοιτους των Επιστημών του Ανθρώπου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης». Στο Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα.* (Επιμ. Μαλαφάντης Κ.Δ., Ανδρεαδάκης Ν., Καραγιώργος Δ., Μανωλίτσης Γ. και Οικονομίδης Β.). Αθήνα: Διάδραση (542-552).
- Λιοδάκη, Ν. (2015) «Δυνατότητες και περιορισμοί του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας». Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία *Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές.* Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. (Επιμ. Θάνος Θ. Β., Μπούνα Ανδρ. και Τόλιος Ευθ.). Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (395-399).
- Οικονόμου, Δ., Πετράκος, Γ., Πλαγιάς, Π. και Ψυχάρης, Ι. (2002) *Πανεπιστήμιο και αγορά εργασίας: Προσφορά, ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων των ελληνικών ΑΕΙ.* Βόλος: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας.
- Ομάδα νέων γυναικών ΧΕΝ Θεσσαλονίκης (1987) *Ευκαιρίες για απασχόληση πτυχιούχων γυναικών σε εξαρτημένη εργασία: Έρευνα.* Θεσσαλονίκη.
- Παναγιωτόπουλος, Ν. (2005) *Η οδύνη των ανέργων.* Αθήνα: Πολύτροπον.
- Παναγιωτόπουλος, Ν. (2013) *Η βία της ανεργίας.* Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Παπαδάκης, Ν. και Σπυριδάκης, Μ. (2010) (Επιμ.) *Αγορά εργασίας, κατάρτιση, διά βίου μάθηση και απασχόληση: δομές, θεσμοί και πολιτικές.* Αθήνα: Σιδέρης.
- Πατινιώτης, Ν. (2007) *Γνώση και εργασία. Θεωρήσεις, ιδεολογήματα, πραγματικότητες: Μια κοινωνιολογική προσέγγιση.* Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Πρόκου, Ελ. (2009) *Εκπαίδευση ενηλίκων και διά βίου μάθηση στην Ευρώπη και την Ελλάδα.* Αθήνα: Διόνικος.
- Πρόκου, Ελ. (2011) (Επιμ.) *Κοινωνικές διαστάσεις των πολιτικών στην ανώτατη εκπαίδευση: συγκριτική και διεθνής προσέγγιση.* Αθήνα: Διόνικος.
- Robson, C. (2010) *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (μετ. Νταλάκου, Β. και Βασιλικού, Κ.). Αθήνα: Gutenberg.
- Sennett, R. (2010) *Ο ελαστικοποιημένος άνθρωπος: Οι συνέπειες μετασχηματισμού της εργασίας στον νέο καπιταλισμό.* (Μετ. Αστερίου, Ελ., Επιστ. Επιμ. Πατινιώτης, Ν.). Αθήνα: Πεδίο.
- Σιάνου – Κύργιου, Ελ. (2010) *Από το πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας: Όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων.* Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Σπυριδάκης, Μ. (2013) (Επιμ.) *Ανεργία και εργασιακή ανασφάλεια: Όψεις ενός εμμένου κινδύνου.* Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Στρατηγάκη, Μ. (2005) (Επιμ.) *Επιχειρηματικότητα γυναικών: Όψεις ιδιοκτησίας και διοίκησης.* Αθήνα: Gutenberg.
- Τσιώλης, Γ. (2000) *Προς μια νέα ηθική της εργασίας; Μια ποιοτική διερεύνηση*

φορέων συμβουλευτικής για την ένταξη στην απασχόληση. Μελέτες 23. Αθήνα:  
ΙΝΕ ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.

Wahl, Ann., Hook, P., Holgersson, Ch. and Linghag, S. (2005) «*Εν τάξει*»: Θεωρίες  
για την οργάνωση και το φύλο (μετ. Χρ. Παππάς). Αθήνα: ΚΕΘΙ.

#### Ξενόγλωσση

Liodaki, N. and Liodakis, N. (2016) “Some Effects of the Economic Crisis on  
Shadow Education in Greece”. In School of Social, Economic and Political  
Sciences – University of Crete *First International Conference in Contemporary Social Sciences:  
Crisis and the Social Sciences. New Challenges and Perspectives*. Rethymno: School of Social,  
Economic and Political Sciences – University of Crete (30p.)  
<<http://icconss.soc.uoc.gr/en/authors-information/ecp.html>>.

Moore, D. P. and Holly Buttner, E. (1997) *Women Entrepreneurs: Moving beyond the  
glass ceiling*. Thousand Oaks: Sage.

Reskin, B. and Padavic, I. (1994) *Women and men at work*. Thousand Oaks: Pine  
Forge Press.

Salt, J., Clarke, J. and Wanner, Ph. (2004) *International labour migration*. Population  
Studies No. 44. Strasbourg: Council of Europe Publishing.

Spyridakis, M. (2013) *The Liminal Worker: An Ethnography of Work, Unemployment  
and Precariousness in Contemporary Greece*. Surrey: Ashgate.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Social Cohesion and Development

## 6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	(Σεμινάριο, δεν έχει συγγράμματα)	
2		
3		
4		