

## COURSE OUTLINE

### 1. GENERAL INFORMATION

<b>LECTURER</b>	Stamatina Kaklamani - Nectaria Liodaki		
<b>SEMESTER</b> (fall/spring)	Fall		
<b>SCHOOL</b>	PHILOSOPHY ("Faculty of Letters")		
<b>DEPARTMENT</b>	PHILOSOPHY AND SOCIAL STUDIES		
<b>LEVEL</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	<b>KMA 551</b>	<b>SEMESTER OF STUDIES</b> (1-8)	5 <sup>th</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	Work course of the Department graduates		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b>		<b>WEEKLY LECTURE HOURS</b>	<b>ECTS CREDITS</b>
Introductory lectures and oral presentation of students' seminar papers / essays		3	10
<b>COURSE CLASSIFICATION</b>	Seminar		
<b>COURSE TYPE</b>	Scientific Area and Skills Development		
<b>TEACHING COMPETENCE COURSE</b>	NO		
<b>PREREQUISITES</b>	NONE		
<b>TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGE</b>	Greek		
<b>AVAILABLE FOR ERASMUS STUDENTS</b>	NO		
<b>COURSE URL</b>	Department website and students' classweb		

## 2. LEARNING OUTCOMES

The aim of all the proposed papers is to familiarize students with the use of data, as well as the method of preparing and conducting field research, i.e. the collection and processing of primary research data (study and reconstruction of texts, bibliographic research, analysis of secondary statistical material, field research interview configuration, participation in data collection). Students are also conducting their own interviews.

### COURSE OBJECTIVES

- Retrieve, analyze and synthesize data and information, with the use of necessary technologies
- Adapt to new situations
- Make decisions
- Work autonomously
- Work in teams
- Be critical and self-critical
- Advance free, creative and causative thinking.

## 3. COURSE CONTENT

The seminar provides an overview of methods in social research and the work of relevant applications (indicatively are reported: analysis of texts, familiarization with and analysis of statistical tables, design and layout of interview schedules). The design and process of scientific research is presented, as well as writing a research report.

Students present and analyze texts relating to the work course of university graduates and in particular our School and Department graduates. They are familiarized with the design of interview schedules in order to conduct field research amongst the Department graduates. They conduct interviews on the Department graduates' work course. They search relevant bibliography and orally present the text they are provided with.

## 4. TEACHING AND ASSESSMENT METHODS

<b>TEACHING METHOD</b>	Face to face instruction		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b>	Use of IT during teaching and in communication with students		
<b>COURSE STRUCTURE</b>	<b>ACTIVITIES</b>	<b>SEMESTER WORKLOAD</b>	
	Introductory lectures in theoretical issues such as university graduates' work and unemployment, relevant terminology and bibliography. Students' preparation in	20	

	conducting research and in particular interviews with graduates.	
	Oral presentations by students, based on texts they are provided with (aiming at familiarizing students with analyzing and reconstructing texts).	35
	Search of updated bibliography by students.	5
	Conducting interviews.	5
	Seminar essay writing.	35
	TOTAL	100%
<b>ASSESSMENT METHOD</b>		Students are assessed according to their performance in the above activities.

## 5. RECOMMENDED READING

### *English Bibliography*

- Lioudaki, N. and Lioudakis, N. (2016) "Some Effects of the Economic Crisis on Shadow Education in Greece". In School of Social, Economic and Political Sciences – University of Crete *First International Conference in Contemporary Social Sciences: Crisis and the Social Sciences. New Challenges and Perspectives*. Rethymno: School of Social, Economic and Political Sciences – University of Crete (30p.)  
<<http://icconss.soc.uoc.gr/en/authors-information/ecp.html>>.
- Moore, D. P. and Holly Buttner, E. (1997) *Women Entrepreneurs: Moving beyond the glass ceiling*. Thousand Oaks: Sage.
- Reskin, B. and Padavic, I. (1994) *Women and men at work*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Salt, J., Clarke, J. and Wanner, Ph. (2004) *International labour migration*. Population Studies No. 44. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
- Spyridakis, M. (2013) *The Liminal Worker: An Ethnography of Work, Unemployment and Precariousness in Contemporary Greece*. Surrey: Ashgate.

### *Greek Bibliography*

- Αθανασούλη, Κ. (2009) *Η επαγγελματική μετάβαση των πτυχιούχων των Φιλοσοφικών Σχολών*. Μελέτες 68. Αθήνα: ΚΕΠΕ.
- Ακαδημία Αθηνών, Γραφείο Οικονομικών Μελετών (2009) *Η απασχόληση στην ελληνική οικονομία. Διαπιστώσεις και προοπτικές*. Μελέτες: αριθμός 9. Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών.
- Γούλας, Χρ. και Λιντζέρης, Π. (2017) (Επιμ.) *Διά βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία: Νέα δεδομένα, προτεραιότητες και προκλήσεις*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ / ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.
- Δημητρόπουλος, Ευστ. (2002) *Αναζητώντας εργασία: από την εκπαίδευση στην επαγγελματική αποκατάσταση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Θανοπούλου, Μ. (1992) *Έρευνα για τα κοινωνικά χαρακτηριστικά της απασχόλησης. Μελέτη IV. Η γυναικεία απασχόληση ή εργασία στην Ελλάδα: κύριες τάσεις και*

- κατευθύνσεις της μεταπολεμικής βιβλιογραφίας. Αθήνα: ΕΚΚΕ.
- INE ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ (2008) *Ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης: Η περίπτωση των ολοκληρωμένων παρεμβάσεων στους νομούς Άρτας, Θεσπρωτίας, Πρεβέζης Λαρίσης και Φθιώτιδας*. Μελέτες 28. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.
- INE ΓΣΕΕ, Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων (2014) *Ανεργία και εργασιακή επισφάλει.: Διαστάσεις και επιπτώσεις σε καιρό κρίσης*. Μελέτες 31. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Κακλαμάνη, Στ. (2013) «Ζητήματα ένταξης στην αγορά εργασίας και επαγγελματικής ενεργοποίησης των αποφοίτων ΑΕΙ και των πτυχιούχων ΦΣ». Στο Σπυριδάκης, Μ. (Επιμ.) *Ανεργία και εργασιακή ανασφάλεια: Όψεις ενός εμμένοντος κινδύνου*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Κανελλόπουλος, Κ.Ν., Μαυρομαράς, Κ. Γ. και Μητράκος, Θ.Μ. (2003) *Εκπαίδευση και αγορά εργασίας*. Μελέτες 50. Αθήνα: ΚΕΠΕ.
- Καρακιουλάφη, Χρ. και Σπυριδάκης, Μ. (2010) (Επιμ.) *Εργασία και κοινωνία: διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Διόνικος.
- Καραμεσίνη, Μ. (2005) *Η ανεργία των νέων*. Αθήνα: Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς.
- Καραμεσίνη, Μ. και Κουζής, Γ. (2005) (Επιμ.) *Πολιτική απασχόλησης: Πεδίο σύζευξης της οικονομικής και της κοινωνικής πολιτικής*. Αθήνα: Gutenberg.
- Καραμεσίνη, Μ. (2006) "From education to paid employment: Empirical investigation of the labour market integration of youth in Greece". *Social Cohesion and Development*. 1, 67 – 84.
- Καραμεσίνη, Μ. (2008) *Η απορρόφηση των πτυχιούχων πανεπιστημίου στην αγορά εργασίας: Πανελλαδική έρευνα στους αποφοίτους των ετών 1998 – 2000*. Αθήνα: Διόνικος.
- Καραμεσίνη, Μ. και Rubery, J. (2015) *Γυναίκες και λιτότητα: Η οικονομική κρίση και το μέλλον της ισότητας των φύλων* (μετ. Βογιατζής, Γ., Καράμπελας, Γ. και Λαλιώτης, Μ.). Αθήνα: νήσος.
- Κασιμάτη, Κ. (2001) *Δομές και ροές: Το φαινόμενο την κοινωνικής και επαγγελματικής κινητικότητας*. Αθήνα: Gutenberg.
- ΚΕΘΙ (2003) *Ίση αμοιβή. Προσοχή στο κενό: Μελέτες – Έρευνες*. Αθήνα: ΚΕΘΙ – Μύρτος.
- ΚΕΘΙ (2008) *Οδηγός βήμα προς βήμα για το σχεδιασμό δράσεων υπέρ των γυναικών και της απασχόλησης στην πράξη*. Αθήνα: ΚΕΘΙ.
- Κουζής, Γ. κ.ά. (2011) *Οι εργασιακές σχέσεις στην Ευρώπη και στην Ελλάδα: ετήσια έκθεση*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Λιάπη, Μ. και Τζαβάρα, Μ. (2000) *Οδηγός εφαρμογής σχεδίων ισότητας*. Αθήνα: ΚΕΘΙ.
- Λιάπη – Μήλα, Ι. (2010) *Οι αν-ισότητες μεταξύ των φύλων στην αγορά εργασίας: Πρόσφατες εξελίξεις*. Αθήνα: Σιδέρης.
- Λιοδάκη, Ν. Ι. (2008) *Ανεργία πτυχιούχων: οι επιπτώσεις της στη στάση των φοιτητριών και φοιτητών απέναντι στις σπουδές τους και στην αγορά εργασίας. Το παράδειγμα των Επιστημών του Ανθρώπου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης*. Διδακτορική Διατριβή. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Λιοδάκη Ν. (2011) «Οι στάσεις των τελειοφοίτων Σχολών Εκπαιδευτικών ως προς τις σπουδές τους και την ανεύρεση εργασίας». Στο Οικονομίδη, Β. (Επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Πεδίο (96-108).
- Λιοδάκη Ν. (2012) «Η μετάβαση από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: έρευνα σε τελειόφοιτους Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών». Στο Γουργιώτου, Έφ. (Επιμ.) *Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα (609-618).
- Λιοδάκη, Ν. (2012) «Επιπτώσεις της ανεργίας των πτυχιούχων στη στάση των τελειόφοιτων έναντι των σπουδών τους και της εργασίας. Έρευνα στους τελειόφοιτους των Επιστημών του Ανθρώπου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης».

- Στο Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. (Επιμ. Μαλαφάντης Κ.Δ., Ανδρεαδάκης Ν., Καραγιώργος Δ., Μανωλίτσης Γ. και Οικονομίδης Β.). Αθήνα: Διάδραση (542-552).
- Λιοδάκη, Ν. (2015) «Δυνατότητες και περιορισμοί του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας». Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία *Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές*. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. (Επιμ. Θάνος Θ. Β., Μπούνα Ανδρ. και Τόλιος Ευθ.). Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (395-399).
- Οικονόμου, Δ., Πετράκος, Γ., Πλαγεράς, Π. και Ψυχάρης, Ι. (2002) *Πανεπιστήμιο και αγορά εργασίας: Προσφορά, ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων των ελληνικών ΑΕΙ*. Βόλος: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας.
- Ομάδα νέων γυναικών ΧΕΝ Θεσσαλονίκης (1987) *Ευκαιρίες για απασχόληση πτυχιούχων γυναικών σε εξαρτημένη εργασία: Έρευνα*. Θεσσαλονίκη.
- Παναγιωτόπουλος, Ν. (2005) *Η οδύνη των ανέργων*. Αθήνα: Πολύτροπον.
- Παναγιωτόπουλος, Ν. (2013) *Η βία της ανεργίας*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Παπαδάκης, Ν. και Σπυριδάκης, Μ. (2010) (Επιμ.) *Αγορά εργασίας, κατάρτιση, διά βίου μάθηση και απασχόληση: δομές, θεσμοί και πολιτικές*. Αθήνα: Σιδέρης.
- Πατινώτης, Ν. (2007) *Γνώση και εργασία. Θεωρήσεις, ιδεολογήματα, πραγματικότητες: Μια κοινωνιολογική προσέγγιση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Πρόκου, Ελ. (2009) *Εκπαίδευση ενηλίκων και διά βίου μάθηση στην Ευρώπη και την Ελλάδα*. Αθήνα: Διόνικος.
- Πρόκου, Ελ. (2011) (Επιμ.) *Κοινωνικές διαστάσεις των πολιτικών στην ανώτατη εκπαίδευση: συγκριτική και διεθνής προσέγγιση*. Αθήνα: Διόνικος.
- Robson, C. (2010) *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (μετ. Νταλάκου, Β. και Βασιλικού, Κ.). Αθήνα: Gutenberg.
- Sennett, R. (2010) *Ο ελαστικοποιημένος άνθρωπος: Οι συνέπειες μετασχηματισμού της εργασίας στον νέο καπιταλισμό*. (Μετ. Αστερίου, Ελ., Επιστ. Επιμ. Πατινώτης, Ν.). Αθήνα: Πεδίο.
- Σιάνου – Κύργιου, Ελ. (2010) *Από το πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας: Όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Σπυριδάκης, Μ. (2013) (Επιμ.) *Ανεργία και εργασιακή ανασφάλεια: Όψεις ενός εμμένοντος κινδύνου*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Στρατηγάκη, Μ. (2005) (Επιμ.) *Επιχειρηματικότητα γυναικών: Όψεις ιδιοκτησίας και διοίκησης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Τσιώλης, Γ. (2000) *Προς μια νέα ηθική της εργασίας; Μια ποιοτική διερεύνηση φορέων συμβουλευτικής για την ένταξη στην απασχόληση*. Μελέτες 23. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.
- Wahl, Ann., Hook, P., Holgersson, Ch. and Linghag, S. (2005) *«Εν τάξει»: Θεωρίες για την οργάνωση και το φύλο* (μετ. Χρ. Παππάς). Αθήνα: ΚΕΘΙ.