

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ : ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΕΓΟΣ</b>	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> ΕΑΡΙΝΟ	
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Η ανθρωπολογία του Ρουσώ
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>
	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	-
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 1. 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>□ Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p><b>Η παράδοση αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη σύγχρονη έρευνα γύρω από την φιλοσοφική ανθρωπολογία του Ρουσσώ και ειδικότερα τη θέση της τελετουργίας σε αυτήν</b></p>	<p>This class aims at developing the recent scholarship regarding Rousseau's anthropology and more particularly the place of rituals within it</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p><b>Ελληνικά:</b></p> <p>Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψης</p>	<p><b>Αγγλικά</b></p> <p>self-sufficiency skills          collective spirit in studying          acquaintance within an international environment          interdisciplinary work          production of novel ideas          self-questioning and critical skills          promoting free, creative thinking</p>

### 1. 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θα εξετασθούν οι βασικές πτυχές της ρουσσοϊκής ανθρωπολογίας, κυρίως οι έννοιες φύση, κοινωνία πολιτισμός καθώς και η διάκριση μεταξύ φυσικής, προ-πολιτισμικής και φυσικής προ-κοινωνικής κατάστασης. Στη συνέχεια θα εξεταστεί η διάκριση μεταξύ ιεροτελεστιών και κοσμικών τελετουργιών στη ρουσσοϊκή σκέψη. Ο Ρουσό απορρίπτει συλλήβδην τις κοσμικές τελετουργίες των καλών τρόπων ως συμπτώματα μοναρχικών ηθών γλοιώδους δουλικότητας. Εντούτοις δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις πολιτικές τελετουργίες στο πλαίσιο της πολιτικής θρησκείας, αναπόσπαστο τμήμα των δημοκρατικών ηθών. Ο ρουσσοϊκός στοχασμός επιχειρεί να συνδέσει το δημοκρατικό, πατριωτικό φρόνημα, εξ ορισμού εσωτερικό γνώρισμα της συνείδησης, με την εξωτερικότητα των τελετουργιών. Πρόκειται για σημείο που δεν έχει υπογραμμισθεί ιδιαίτερα στην βιβλιογραφία αλλά είναι κομβικό.

### 1. 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική / Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εα και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Αξιολόγηση μέσω γραπτής εργασίας (end of term exams)</u>

### 1. 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σ. Τέγος, Τελετουργικός Διαφωτισμός, Αθήνα, Αρμός, 2019

QUENTIN SKINNER, *The Age of Reformation, Vol. 2 of The Foundations of Modern Political Thought* (1978). Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης Η Αναγέννηση: Η εποχή της μεταρρύθμισης, επιμέλεια: **Σπύρος Μαρκέτος** μετάφραση: **Μαρίνος Σαρηγιάννης, Αλεξάνδρεια 2005**

- *Το κοινωνικό συμβόλαιο ή Αρχές του πολιτικού δικαίου*, [1762] μτφ. Β. Γρηγοροπούλου και Αλ. Σταϊνχάουερ, επ.-εισ.-σημ.-επίμ. Β. Γρηγοροπούλου, Πόλις, Αθήνα 2004.
- *Du contrat social*, (εκδ.) Bruno Bernardi, Garnier-Flammarion, 2001

- *Γράμματα από το βουνό, [1764]* μτφ. Κ. Κέη, εισ-επ.Αλ. Χρύσης, Στάχυ, Αθήνα 2002.

#### 1. 6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	<b>Στοιχεία Συγγράμματος</b> (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	<b>Κωδικός Ευδόξου</b>
1	<i>Τέγος, Σπύρος, Τελετουργικός Διαφωτισμός, Αθήνα, Αρμός, 2019</i>	
2		
3		
4		