

## Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β' 1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: [http://www.adip.gr/data/HQA\\_accr\\_riverlake.pdf](http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf) [http://www.adip.gr/data/HQA\\_accr\\_project\\_management.pdf](http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf))

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΚΒ421</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup>-8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνικά	Εξουσία και Εξέγερση στο Ελληνικό Εθνικό Κράτος	
	Αγγλικά	Power and Rebellion in the Greek Nation-State	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση	Σεμινάριο		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογική Θεωρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Ελληνικά

Οι φοιτήτριες και φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Να διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της ανάλυσης των εξουσιαστικών σχέσεων του νεοελληνικού κοινωνικού σχηματισμού
- Να αντιπαραθέτουν τις πηγές
- Να εξοικειωθούν με μηχανές αναζήτησης σχετικής και κατάλληλης/έγκυρης βιβλιογραφίας
- Να κατανοήσουν και να μπορούν να εφαρμόζουν τις μεθοδολογικές και δεοντολογικές αρχές της έρευνας στην Ιστορική και την Πολιτική Κοινωνιολογία της Νεώτερης Ελληνικής Κοινωνίας

### Αγγλικά

Students in this course are expected to develop the following capacities:

- To get advanced knowledge in the analysis of power relations into the modern Greek state
- To be able to critically discuss the data got from different references
- To be habituated with search machines for relative and valid literature
- To understand and be able to apply methodological and ethical principles in research issues in Historical and Political Sociology of modern Greek society

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Ελληνικά

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **Αγγλικά**

- Search, analyse and synthesize data and information, by the use of necessary technologies
- Write an essay
- Habituation with group work
- Respect of human rights and multiculturalism
- Sensitization in gender issues
- Exert criticism and self-reflective strategies
- Promotion of free, creative and deductive reasoning

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Ελληνικά**

Αντικείμενο του σεμιναρίου είναι η μελέτη μιας σειράς μορφών κοινωνικής ανταρσίας που λαμβάνουν χώρα στο ελληνικό κράτος από τη στιγμή της ανεξαρτησίας και στο εξής, οι οποίες μπορούν να θεωρηθούν ως εκδηλώσεις της «πρωτόγονης» ή «αρχαϊκής» επανάστασης. Οι αγροτικές εξεγέρσεις του 19<sup>ου</sup> αιώνα, οι στρατιωτικές στάσεις στο πλαίσιο του νεοσύστατου τακτικού στρατού κατά την ίδια περίοδο, η ληστεία στην ύπαιθρο και η συγκρότηση περιθωριακών-παρακοινωνιακών ομάδων στα πρώιμα αστικά κέντρα (π.χ. Ρεμπέτες), είναι κάποια παραδείγματα της αντίδρασης του παραδοσιακού κόσμου στην έλευση της νεωτερικότητας. Το μάθημα βασίζεται σε διαλέξεις του διδάσκοντος καθώς και σε παρουσιάσεις των φοιτητών.

#### **Αγγλικά**

This seminar investigates different forms of social agitation that take place in the Greek state since the independence, all of which can be described as “primitive” or “archaic”. 19<sup>th</sup> century peasant revolts, military insurrections within the newly formed regular army during the same period, countryside banditry as well as the formation of marginal, deviant social groups in the first urban centers of the country (e.g. “Ρεμπέτες») are some examples of the rebellion of the traditional world against the coming of modernity. The course is based on lectures given by the professor as well as on student presentations.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<b>Πρόσωπο με πρόσωπο</b>
---	---------------------------

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p align="center"><b>ΝΑΙ</b></p>																	
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 τρίωρες διαλέξεις</td> <td align="center">15 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Προφορική παρουσίαση από τους φοιτητές (8 τρίωρα)</td> <td align="center">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση βιβλιογραφίας-προετοιμασία προφορικής παρουσίασης</td> <td align="center">81 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή δοκιμίου</td> <td align="center">130 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο</b></td> <td align="center"><b>250 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	5 τρίωρες διαλέξεις	15 ώρες	Προφορική παρουσίαση από τους φοιτητές (8 τρίωρα)	24 ώρες	Αναζήτηση βιβλιογραφίας-προετοιμασία προφορικής παρουσίασης	81 ώρες	Συγγραφή δοκιμίου	130 ώρες					<b>Σύνολο</b>	<b>250 ώρες</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
5 τρίωρες διαλέξεις	15 ώρες																	
Προφορική παρουσίαση από τους φοιτητές (8 τρίωρα)	24 ώρες																	
Αναζήτηση βιβλιογραφίας-προετοιμασία προφορικής παρουσίασης	81 ώρες																	
Συγγραφή δοκιμίου	130 ώρες																	
<b>Σύνολο</b>	<b>250 ώρες</b>																	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p align="center"><b>Γραπτή Εργασία</b></p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται διεξοδικά μέσα στην τάξη και είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εμβάθυνση/κατανόηση του θέματος (25%)</li> <li>- Χρήση κατάλληλων πηγών/τεκμηρίωση επιχειρημάτων (25%)</li> <li>- Κριτική αντιπαράθεση πηγών (20%)</li> <li>- Λογική δομή / συνοχή εργασίας (20%)</li> <li>- Τήρηση προδιαγραφών γραπτής εργασίας π.χ. γλωσσικά στοιχεία, τίτλοι ενότητων, σωστή παραπομπή στις πηγές και βιβλιογραφικές αναφορές (10%)</li> </ul>																	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok A., “The Peasant and the Brigand: Social Banditry Reconsidered”, <i>Comparative Studies in Society and History</i>, Vol. 14, No. 4, 1972, 494-503.</li> <li>• Hobsbawm, E. J., <i>Primitive Rebels: Studies in Archaic Forms of Social Movement in the Nineteenth and Twentieth Centuries</i>, Μάντσεστερ, Manchester University Press, 1959.</li> </ul>
--

- Hobsbawm E.J., “Social Bandits: Reply”, *Comparative Studies in Society and History*, Vol. 14, No. 4, 1972, 503-505.  
Ελληνόγλωση
- Mazower M., «Η Συγκρότηση του Αντικομμουνιστικού Κράτους», *Ιστώρ*, τ. 3, 1991, 65-84.
- Βαφέας Ν., *Από τον Ληστή στον Αντάρτη: Τα Ένοπλα Κινήματα των Γιαγιάδων στη Σάμο (1914-1925)*, Νήσος, Αθήνα 2012.
- Δαμιανάκος Σ., *Παράδοση Ανταρσία και Λαϊκός Πολιτισμός*, Πλέθρον, Αθήνα, 1987
- Κολιόπουλος Γ., ««Περί "κοινωνικών" και άλλων ληστών στη Νεώτερη Ελλάδα», *Δελτίο της Ιστορικής και Εθνολογικής Εταιρίας*, τ. 23, 1980, . 422-436.
- Κολιόπουλος Γ., *Η ληστεία στην Ελλάδα (19<sup>ος</sup> αι.)*, Επίκεντρο, Αθήνα, 2005
- Κοταρίδης Ν., «Η Ιστορία και η Σύγκρουση στο Λόγο της Λαμίας του Άρη Βελουχιώτη», *Τα Ιστορικά*, τομ. 12, τευχ. 23, 12/1995, 381-406
- Τζούκας Β., «Η Κοινωνική Ληστεία και η Παράδοση Ανταρσίας. Ληστές και Αντάρτες στη Δεκαετία 1940-1950.», στο Δερμεντζόπουλος Χ.Α.- Νιτσιάκος Β., *Όψεις του Λαϊκού Πολιτισμού*, Αθήνα: Πλέθρον, 2007, 143-156