

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φ100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 έως 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα έχουν προβληματιστεί πάνω στη φύση της φιλοσοφίας και τη σχέση της με άλλες μορφές της ανθρώπινης σκέψης, αλλά και της πράξης • θα έχουν προσανατολιστεί στις βασικές διαίρεσεις και τους κλάδους της φιλοσοφίας, καθώς και στην ιστορική τους εξέλιξη • θα έχουν προβληματιστεί πάνω στη σχέση της φιλοσοφίας με την ιστορία της και τις διαφορετικές σχετικές προσεγγίσεις • θα έχουν εξοικειωθεί με βασικές έννοιες της φιλοσοφικής ορολογίας και παράδοσης, όπως ουσία-φαινόμενο, μορφή-ύλη, υποκείμενο-αντικείμενο, εμμενές-υπερβατικό • θα έχουν εξοικειωθεί με θεμελιώδη φιλοσοφικά προβλήματα και θα έχουν μάθει να αναγνωρίζουν οντολογικές ή γνωσιοθεωρητικές θέσεις όπως αυτές που περιγράφονται από τα δίπολα: ιδεαλισμός-ρεαλισμός, πνευματοκρατία-υλισμός, εμπειρισμός-ορθολογισμός, δογματισμός-σκεπτικισμός

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τι είναι η φιλοσοφία; Είναι, όπως άλλοτε, η «βασιλίσα των επιστημών»; Είναι άραγε και εκείνη μια επιμέρους επιστήμη ανάμεσα στις άλλες; Μήπως δεν είναι παρά μια διανοητική παραξενιά, που απλώς γίνεται ανεκτή λόγω του παλαιού κλέους; Στο εισαγωγικό μάθημα θα εξετάσουμε ακριβώς (α) τη σχέση της φιλοσοφίας με τις επιστήμες, αλλά και με το μύθο, την τέχνη, τη θρησκεία, τον «κοινό νο», (β) τη σχέση της φιλοσοφίας με την ιστορία της και τις διαφορετικές σχετικές προσεγγίσεις. Θα εποπτεύσουμε ακόμη (γ) τους βασικούς κλάδους της φιλοσοφίας και θα επικεντρωθούμε (δ) στη θεωρητική φιλοσοφία, με άλλα λόγια τη γνωσιοθεωρία και τη μεταφυσική, επιχειρώντας να εξοικειωθούμε με θεμελιώδη φιλοσοφικά προβλήματα και με τη σχετική φιλοσοφική ορολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 477 957 530">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 477 1297 530">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 530 963 566">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 530 1297 566">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 566 963 638">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 566 1297 638">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 638 963 710">Προετοιμασία για εξέταση</td> <td data-bbox="963 638 1297 710">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 710 963 745">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="963 710 1297 745">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 745 963 781"></td> <td data-bbox="963 745 1297 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 781 963 817"></td> <td data-bbox="963 781 1297 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 817 963 853"></td> <td data-bbox="963 817 1297 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 853 963 889"></td> <td data-bbox="963 853 1297 889"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 889 963 925"></td> <td data-bbox="963 889 1297 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 925 963 969">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 925 1297 969">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	41	Προετοιμασία για εξέταση	42	Γραπτή εξέταση	3											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	41																							
Προετοιμασία για εξέταση	42																							
Γραπτή εξέταση	3																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή εξέταση																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Νίκος Αυγελής, *Εισαγωγή στη φιλοσοφία*, Σταμούλης, Θεσσαλονίκη⁷ 2016.
2. Δημήτριος Μαρκής, *Μαθήματα εισαγωγής στη φιλοσοφία*, Πολύτροπον, Αθήνα 2005.
3. Θεόφιλος Βέικος, *Προλεγόμενα στη φιλοσοφία*, Θεμέλιο, Αθήνα⁴ 1998.
4. Thomas Nagel, *Θεμελιώδη φιλοσοφικά προβλήματα. Σύντομη εισαγωγή στη φιλοσοφία*, μτφρ. Χ. Μιχαλοπούλου-Βεΐκου, Σμίλη, Αθήνα 1989.
5. Theodor W. Adorno, *Philosophische Terminologie*, Nachgelassene Schriften IV.9, Suhrkamp, Βερολίνο 2016.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

2. Δευκαλίων

3. Αξιολογικά

(6) ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Νίκος Αυγελής, <i>Εισαγωγή στη φιλοσοφία</i>	86183160
2	Thomas Nagel, <i>Θεμελιώδη φιλοσοφικά προβλήματα</i>	2944
3	Θεόφιλος Βέικος, <i>Προλεγόμενα στη φιλοσοφία</i>	24714