

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Ι. Ανδρουλιδάκης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ330.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο: Ζητήματα της ηθικής του Καντ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σεμινάριο	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΚΑΝΤ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (αν χρειαστεί, και αγγλικά και γερμανικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1) Μάθηση, ιστορική και συστηματική, των κυριότερων σημείων (θεμάτων, θέσεων, αντιλήψεων, επιχειρημάτων και προβλημάτων) της ηθικής φιλοσοφίας του Καντ.
2) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση, ανάλυση και κριτική συζήτηση ορισμένων από τα κυριότερα θέματα, ζητήματα, επιχειρήματα και προβλήματα της ηθικής φιλοσοφίας του Καντ καθώς και της ερμηνείας και της κριτικής της καντιανής ηθικής φιλοσοφίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επικοινωνιακής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ηθική φιλοσοφία του Καντ –από κοινού με την αριστοτελική ηθική φιλοσοφία (ή τις ηθικές θεωρίες της ευδαιμονίας, της τελείωσης και την αρεταϊκή ηθική) και τον ωφελιμισμό- αποτελεί μια από τις κυριότερες ηθικές θεωρίες. Δεν έχει απλώς μεγάλο ιστορικό ενδιαφέρον αλλά και θεμελιακή συστηματική, θεωρητική και πρακτική, σημασία. Στο σεμινάριο θα παρουσιασθούν, θα εξετασθούν και θα συζητηθούν κριτικά τα κυριότερα ζητήματα, θέσεις και προβλήματα της καντιανής ηθικής φιλοσοφίας καθώς και της ερμηνείας της.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης) Όταν χρειάζεται και εξ αποστάσεως</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όποτε και όταν χρειάζεται</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 530 963 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 530 1289 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 593 963 701">Παρακολούθηση εισαγωγικών διαλέξεων</td> <td data-bbox="970 593 1289 701">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 710 963 844">Βιβλιογραφική έρευνα, μελέτη και προετοιμασία της εργασίας</td> <td data-bbox="970 710 1289 844">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 853 963 916">Παρουσιάσεις των εργασιών</td> <td data-bbox="970 853 1289 916">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 925 963 987">Σύνταξη γραπτής εργασίας</td> <td data-bbox="970 925 1289 987">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 996 963 1028"></td> <td data-bbox="970 996 1289 1028"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1037 963 1068"></td> <td data-bbox="970 1037 1289 1068"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1077 963 1108"></td> <td data-bbox="970 1077 1289 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1117 963 1149"></td> <td data-bbox="970 1117 1289 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1158 963 1189"></td> <td data-bbox="970 1158 1289 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1198 963 1211">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 1198 1289 1211">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση εισαγωγικών διαλέξεων	15	Βιβλιογραφική έρευνα, μελέτη και προετοιμασία της εργασίας	35	Παρουσιάσεις των εργασιών	35	Σύνταξη γραπτής εργασίας	45											Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παρακολούθηση εισαγωγικών διαλέξεων	15																							
Βιβλιογραφική έρευνα, μελέτη και προετοιμασία της εργασίας	35																							
Παρουσιάσεις των εργασιών	35																							
Σύνταξη γραπτής εργασίας	45																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (αν χρειαστεί, και αγγλικά ή γερμανικά) Παρακολούθηση του Σεμιναρίου και ενεργός συμμετοχή: 25% Τελική γραπτή εργασία: 75%</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

I. Καντ, *Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών*, μετάφρ., σχόλια, επίμετρο Κ.

Ανδρουλιδάκης, Ηράκλειο: ΠΕΚ, 2^η έκδ. 2019.

Ι. Καντ, *Κριτική του πρακτικού Λόγου*, μετάφρ., σημειώσεις, επιλεγόμενα Κ. Ανδρουλιδάκης, Αθήνα: Εστία, 7^η έκδ. 2019.

Ι. Καντ, *Μεταφυσική των ηθών*, μετάφρ., σημειώσεις, επιλεγόμενα Κ. Ανδρουλιδάκης, Αθήνα: Σμίλη, 2013.

Ε. Π. Παπανούτσος, *Ηθική*, Αθήνα: Δωδώνη, 5^η έκδ. 1995.

Κ. Ανδρουλιδάκης, *Καντιανή ηθική. Θεμελιώδη ζητήματα και προοπτικές*, Αθήνα: Σμίλη, 2^η έκδ. 2018.

Περαιτέρω βιβλιογραφία θα δοθεί στο σεμινάριο.