

Βιογραφικό σημείωμα

Επώνυμο - Όνομα

Μαυροσκούφης Κ. Δημήτριος

Τίτλος – Θέση

Καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο: *«Διδακτική Μεθοδολογία και Ιστορία της Εκπαίδευσης»*

Τηλέφωνο

+302310 - 997976

Fax

+302310 -997463

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

dmavrosk@edlit.auth.gr

Σπουδές

1972-1977: φοίτηση στο Τμήμα Κλασικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

1977-1979: φοίτηση στο Τμήμα Ιστορίας του Α.Π.Θ.

1988-19899 : φοίτηση στη Σχολή Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΣΕΛΜΕ) της Θεσσαλονίκης (ετήσια επιμόρφωση)

1992 : μεταπτυχιακό δίπλωμα του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.

1995 : διδακτορικό δίπλωμα του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.

2000 : επιμόρφωση στη **«χρήση του Internet και των πολυμέσων στην εκπαίδευση»** (1ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης)

2001 : επιμόρφωση στη **«Διδακτική αξιοποίηση των πολυμέσων»** (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

2002 : επιμόρφωση στην **«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»** (Κ.Σ.Ε. – Ένωση Ελλήνων Φυσικών)

2002 : “Education Management in Collaboration with the Interbalkan Institute of Public Administration” (Virtual Staff College, London)

2002 – 2003 : ετήσια επιμόρφωση στο **«Πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης στις Τ.Π.Ε. – Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση»** (πρόγραμμα «Οδύσσεια»)

2005 : επιμόρφωση στην **«Εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για Τηλεκπαίδευση»** (Τηλεπικοινωνιακό Κέντρο Α.Π.Θ.)

Εμπειρία

- 1980 – 1997: καθηγητής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- 1997 – 2006: σχολικός σύμβουλος φιλόλογων στο νομό Θεσσαλονίκης
- 2003 – 2006: αναπληρωτής προϊστάμενος επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π. & Δ. Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας
- 1995 – 2006: ειδικός επιστήμονας στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
- 2006: αναπληρωτής καθηγητής «Διδακτικής Μεθοδολογίας»
- 2010: καθηγητής «Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης»
- Υπεύθυνος του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. (2006 μέχρι 2011)
- Αναπληρωτής Πρόεδρος του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (2007 - 2011)
- Συντονιστής της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. και του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας (2008 μέχρι σήμερα)

Επίβλεψη και διαχείριση έργων

- Συμμετοχή στο Έργο «Επαγγελματική Επιμόρφωση Φιλολόγων» ως υπεύθυνος του γνωστικού τομέα για τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ., 1999-2001
- Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου «Πρακτική Άσκηση» των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., 2002-2004
- Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου «Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο – για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)», 2006-2007
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Έργου (ΕΣΠΑ) «Εκπαίδευση παλιννοστούτων και αλλοδαπών μαθητών» (2010-2013)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Διδασκαλία και μάθηση με έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της κατανόησης
- Διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της ιστορικής εκπαίδευσης
- Αναλυτικά προγράμματα και διδακτικά εγχειρίδια Ιστορίας
- Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης,

Μαθήματα

- Διδασκαλία στο ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. (1995 έως σήμερα) των εξής μαθημάτων: «Διδακτική Μεθοδολογία της Ιστορίας», «Σταθμοί στην Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης» και «Σταθμοί στην Ιστορία της Εκπαίδευσης, 19^{ος} και 20^{ος} αι.»
- Διδασκαλία στο ΠΜΣ του Τομέα Παιδαγωγικής του μαθήματος της «Διδακτικής Μεθοδολογίας» (2005 έως σήμερα)
- Διδασκαλία στο Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Ένταξη και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (Α.Π.Θ. και Πανεπιστήμιο Αιγαίου) του μαθήματος «Μικροδιδασκαλίες σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον» (2009 έως και σήμερα)

Επιμορφωτικό έργο

- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τους φιλολόγους της Θεσσαλονίκης με θέμα την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο μάθημα της Ιστορίας, 2004 – 2005
- Επιμόρφωση επιμορφωτών για τη διδασκαλία της Ιστορίας με την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών
- «Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας»: εισαγωγική επιμόρφωση καθηγητών, 1ο και 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης από το σχολικό έτος 2000 – 2001 και εξής
- «Θεωρίες Μάθησης και Σύγχρονα Μοντέλα Διδασκαλίας»: εισαγωγική επιμόρφωση καθηγητών, 1ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης
- «Διδακτική Μεθοδολογία της Ιστορίας»: πρόγραμμα «Επαγγελματικής Επιμόρφωσης Φιλολόγων» από τη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ., εξάμηνης και ετήσιας διάρκειας (1999-2000 και 2000-2001)
- «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών και Καινοτομίες»: επιμορφωτικό πρόγραμμα του Α.Π.Θ. για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (2005)
- Οργάνωση και υλοποίηση 36 επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους φιλολόγους της Θεσσαλονίκης, 1999 – 2006
- Διοργάνωση 6 ημερίδων στη Δημοτική Βιβλιοθήκη της Θεσσαλονίκης για τη διδασκαλία της Ιστορίας, 2005
- Επιμορφωτής στα Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ειδικά επιμορφωτικά προγράμματα) από το 1995 έως και σήμερα
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., 1995 έως και σήμερα
- Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) για την εκπόνηση προγράμματος που αφορούσε την επιμόρφωση των στελεχών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, 2003
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα εξειδίκευσης του Α.Π.Θ. «Διοίκηση εκπαιδευτικών οργανισμών και καινοτομίες», 2005
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. για τη διαπολιτισμική διάσταση στην εκπαίδευση, 2006 – 2007
- Επιστημονικώς υπεύθυνος του Προγράμματος κατάρτισης φιλολόγων στην «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή» (Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α.Π.Θ. – Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση, 2009)

1. Βιβλία – Κείμενα σε Βιβλία ή Συλλογικά Έργα.

- 1.1. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1996)**, *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα, 1821 – 1832*, διδακτορική διατριβή, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. (1995). Θεσσαλονίκη: Κώδικας, σσ. 772.
- 1.2. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1997)**, *Η Σχολική Ιστορία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1975 – 1995): η μεταπολιτευτική εκδοχή του σισύφειου μύθου*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, , σσ. 453.
- 1.3. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1999)**, *Εμπειρίες και απόψεις μαθητών και φοιτητών σχετικές με το μάθημα της Ιστορίας: Θεωρητικά ζητήματα και εμπειρική έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 203.
- 1.4. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2000)**, *Ένας στρατιώτης στον Εμφύλιο (1945 – 1949): η συμβολή της μικροϊστορίας στην ανίχνευση και την ανάλυση των βιωματικών όψεων της καθημερινής ζωής*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 226.
- 1.5. Έλσα Μυρογιάννη – **Δημήτρης Μαυροσκούφης (2004)**, *Φιλολογοί στον Υπολογιστή*. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο, σσ. 236
- 1.6. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2005)**, *Αναζητώντας τα ίχνη της Ιστορίας: ιστοριογραφία, διδακτική μεθοδολογία και ιστορικές πηγές*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 420.
- 1.7. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003)**, «Η Εκπαίδευση 1821 – 1832: Ανανεωτικές φροντίδες στα χρόνια του Αγώνα», στο: *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού 1770 – 2000*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα – Τα Νέα, τόμος Γ', τεύχη 20 και 21, σσ. 289-296 και 297-310 αντίστοιχα.
- 1.8. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2004)**, «Κωνσταντίνος Δ. Γεωργούλης (1894 – 1968)», στο: Πέτρος Μπέσπαρης, *Γ' Γυμνάσιο Αρρένων Θεσσαλονίκης*. Θεσσαλονίκη: Μπίμπης, σσ. 169-186.
- 1.9. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2006)**, «Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική ιδεολογία: ερμηνευτική προσέγγιση του “επεισοδίου” Τρίτση», στο: Δ. Φ. Χαραλάμπους [επιμ.], *Διαχρονικές και Συγχρονικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης. Αντιχάρισμα στον καθηγητή Νίκο Π. Τερζή*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 153-196.
- 1.10. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2007)**, «Τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας: καταστροφική διδακτική ή στρατηγική πρόκλησης “ηθικών πανικών”»; στο: Αντρέας Π. Ανδρέου [επιμ.], *Η Διδακτική της Ιστορίας στην Ελλάδα και η Έρευνα στα Σχολικά Εγχειρίδια*. Αθήνα: Μεταίχμιο, σσ. 69-80.
- 1.11. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2007)**, «Διδακτική μεθοδολογία της Ιστορίας και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης», στο: Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.), *Επιμορφωτικό Υλικό για την Εκπαίδευση των Επιμορφωτών στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης*, τχ. 3. Πάτρα: Ε.Α.Ι.Τ.Υ. – Τομέας Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, σσ. 123-143 και 269-272.
- 1.12. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, *Εκπόνηση Ολοκληρωμένης Μελέτης: Διδακτική Αρχαίων Ελληνικών και Ιστορίας*. Αθήνα: Ο.Ε.Π.ΕΚ., σσ. 1121.
- 1.13. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, *Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης: Εισαγωγή και Αναλυτικός Βιβλιογραφικός Οδηγός*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 175.
- 1.14. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, *Παναγιώτου Κ. Φωτιάδου «Όλοι κλέβουν, μα ποιος φταίει»; Από το ημερολόγιο ενός πρόσφυγα, 1928*. Επιμέλεια – πρόλογος Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη [εισαγωγή: σσ. 9-28].
- 1.15. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, «Οδηγός επιμόρφωσης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και αγωγή: εισαγωγή και γενική επισκόπηση περιεχομένων», στο: *Οδηγός Επιμόρφωσης. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη Παιδιών Παλινοστώντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο (Γυμνάσιο)». Θεσσαλονίκη, σσ. 7-18.
- 1.16. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Συγκρουσιακά θέματα και επίλυση προβλημάτων στο μάθημα της Ιστορίας», στο: Γιώργος Κόκκινος – Δημήτρης Μαυροσκούφης – Παναγιώτης Γατσωτής – Έλλη Λεμονίδου, *Τα συγκρουσιακά θέματα στη διδασκαλία της Ιστορίας*. Αθήνα: Νοόγραμμα Εκδοτική, σσ. 121-200.
- 1.17. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Πολυπρισματικότητα και διδασκαλία της Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο: Η περίπτωση της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης του 1964-65», στο: Νίκος Παπαδάκης και Νίκος Χανιωτάκης, [επιμ.], *Εκπαίδευση – Κοινωνία – Πολιτική. Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Ιωάννη Πυργιωτάκη*, σσ. 32 [υπό δημοσίευση].
- 1.18. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Προσπάθειες για τη θεμελίωση εκπαιδευτικού συστήματος στα χρόνια του Αγώνα της Ανεξαρτησίας και του Καποδιστρία: συνέχειες και ασυνέχειες», στο: Σήφης Μπουζάκης [επιμ.], *Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (συλλογικός τόμος)*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 21 [υπό δημοσίευση].
- 1.19. **Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Αποχρώσεις του “φωτισμού”: εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική πραγματικότητα στην αγωνιζόμενη Ελλάδα, 1821 – 1831», στο: Νίκος Π. Τερζής, *Μελέτη της Εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού. Πριν από το κράτος – έξω από το κράτος – στο κράτος*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 167-206.

2. Άρθρα σε Περιοδικά - Ανακοινώσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων.

- 2.1. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1986), «Η διδασκαλία της Ιστορίας στις δέσμες: διάσταση θεωρίας και πράξης», *Φιλολόγος* 43, 51-62.
- 2.2. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1987), «Η διδασκαλία της Ιστορίας στις δέσμες», στο: *Σεμινάρια Φιλολόγων Νομού Κιλκίς 1986-87, Μέρος Γ' - Ιστορία*. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κιλκίς, σσ. 35-67.
- 2.3. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1987), «Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις της τελευταίας δεκαετίας (1976 – 1986) και το μάθημα της Ιστορίας στη μέση εκπαίδευση: σύγκριση Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικών Εγχειριδίων Ιστορίας», *Φιλολόγος* 50, 275-292.
- 2.4. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1988), «Το μεταπολεμικό κράτος πρόνοιας και οι εκπαιδευτικοί: οι επιπτώσεις του ανοίγματος της εκπαίδευσης στη θέση και τους ρόλους των εκπαιδευτικών», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 40, 64-78.
- 2.5. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1989), «Σχέδιο μαθήματος Ιστορίας με βάση το διαλεκτικό μοντέλο διδασκαλίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 49, 29-35.
- 2.6. Αδελαΐδα Ισμουριάδου – Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1990), «Κωδικοποίηση ελληνόγλωσσης αρθρογραφίας – βιβλιογραφίας για το μάθημα και την επιστήμη της Ιστορίας», *Φιλολόγος* 61, 201-211.
- 2.7. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1991), «Κ. Π. Καβάφη "Ηγεμών εκ Δυτικής Λιβύης": ένα παράδειγμα Αναλυτικού Προγράμματος με μορφή Curriculum», *Νέα Παιδεία* 57, 116-140.
- 2.8. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1992), «Η Παιδαγωγική των Βυζαντινών», *Νέα Παιδεία* 63, 117-134.
- 2.9. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1992), «Όψεις του ζητήματος της αξιολόγησης, της επιλογής και του ρόλου των διευθυντών των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 64, 24-36.
- 2.10. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1993), «Διαλεκτική και γνώση στον Πλάτωνα. Σχέση μορφής και περιεχομένου στα πλαίσια της διαλεκτικής (Παρμενίδης, Θεαίτητος, Σοφιστής)», *Φιλολόγος* 72, 148-160 (μέρος Α') και 73, 216-239 (μέρος Β').
- 2.11. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1995), «Τα σχέδια της Επιτροπής του 1824 για την οργάνωση της ελληνικής εκπαίδευσης και ο ανώνυμος "Πίναξ παραστήγων τον διοργανισμόν της Κοινής Εκπαιδύσεως κατά τους τρεις βαθμούς της Παιδείας": μία ιστορική αποκατάσταση», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 22, 43-58.
- 2.12. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1995), «Ένα αθησαύριστο σχέδιο της Ελληνικής Βουλής του 1825 για την οργάνωση της δημόσιας εκπαίδευσης», *Φιλολόγος* 79, 44-53.
- 2.13. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1997), «Οι κυρίαρχες ιδεολογικές επιρροές στην ελληνική εκπαίδευση: το παράδειγμα της σχολικής ιστορίας», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 26, 37-59.
- 2.14. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1998), «Οι επιδράσεις των πολιτικών ανταγωνισμών, διεθνών και εσωτερικών, στην εκδήλωση του επίσημου ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση κατά τη διάρκεια του Αγώνα της Ανεξαρτησίας, 1821 – 1827», *Χρονικά του Π.Σ.Π.Θ.* 8, 80-95.
- 2.15. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1998), «Το ζήτημα της αξιολόγησης και της επιλογής των διευθυντών των σχολείων: ιστορική διάσταση και σημερινή συγκυρία», *Νέα Παιδεία* 87, 143-159.
- 2.16. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1999), «Εμπειρική διερεύνηση της γνώσης και της αίσθησης των φοιτητών για την εθνική ιστορία: από το θετικισμό στο σουρεαλισμό», *Φιλολόγος* 97, 305-321.
- 2.17. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1999), «Η εικονογράφηση της Ιστορίας και η διακόσμηση των σχολείων: θεωρητικά προβλήματα και πρακτικά αποτήματα», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 105, 50-59.
- 2.18. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (1999), «Εμπειρική διερεύνηση της γνώσης και της αίσθησης των φοιτητών για την εθνική ιστορία: από το θετικισμό στο σουρεαλισμό», στο: *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα (Ναύπακτος, Νοέμβριος 1998)*. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 931-940.
- 2.19. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2000), «Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και σχολική ιστορία: το "αρχαίον μαθηματικών πρόβλημα"», *Χρονικά του Π.Σ.Π.Θ.* 10, 52-66.
- 2.20. Dimitris K. Mavroskoufis (2000), "The Radical Ideology of Greek National Territory and the Linguistic-Educational Proposals of the Greek Demoticizing Movement (early 19th Century)", in: Nikos P. Terzis [ed.], *Education in the Balkans: From the Enlightenment to the Founding of the Nation-States*, Balkan Society for Pedagogy and Education. Thessaloniki: Kyriakidis, pp. 275-287.
- 2.21. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002), «Διερευνητική αξιολόγηση των διδακτικών εγχειριδίων στα φιλολογικά μαθήματα του Γυμνασίου και του Λυκείου», *Τα Εκπαιδευτικά* 65-66.
- 2.22. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης – Γιάννης Γκανάκας – Μιχάλης Μλεκάνης (2002), «Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου», *Κίνητρο (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θράκης)* 4, 165-178.
- 2.23. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002), «Η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μορφωτικό αγαθό ή εκπαιδευτικό αδιέξοδο;», *Φιλολόγος* 108, 258-266.
- 2.24. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002), «Στρατηγικές διδασκαλίας στο μάθημα της Ιστορίας: από τον αφηγηματικό μονόλογο στις βιωματικές προσεγγίσεις», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 123, 27-33.
- 2.25. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002), «Το πρόβλημα των σχολικών βιβλίων: προσπάθεια οριοθέτησης και περιγραφής», στο: *Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Θεσσαλονίκη, Μάρτιος-Απρίλιος 2001)*, Α.Π.Θ. – Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη: Ζήτης, σσ. 507-523.
- 2.26. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003), «Η εισαγωγή και η υποδοχή των καινοτομιών στο σχολείο: θεωρητικά ζητήματα και πρακτικά προβλήματα», *Νέα Παιδεία* 105, 16-23.
- 10.5.30. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003), «Μεθόδευση της διδασκαλίας της Αρχαϊκής Λυρικής Ποίησης στη Β' τάξη του Λυκείου», *Φιλολόγος* 113, 458-473.
- 10.5.31. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003), «Το μάθημα της Τοπικής Ιστορίας στο Γυμνάσιο: προβλήματα και προοπτικές», *Χρονικά του Π.Σ.Π.Θ.* 13, 17-33.

- 2.27. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002)**, «Ημερήσιος Τύπος και εκπαιδευτική πολιτική (1976 – 1998): η ανατομία ενός πάθους», στο: *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (Αθήνα, Νοέμβριος 2000). Αθήνα: Ατραπός, τ. Β΄, σσ. 150-166.
- 2.28. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002)**, «Ημερήσιος Τύπος και εκπαιδευτική πολιτική (1976 – 1998): η ανατομία ενός πάθους», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 125, 73-81.
- 2.29. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2002)**, «Χριστιανικά σωματεία και εκπαιδευτική πολιτική (1964 – 1999): η εξέγερση του “καλού νοικοκύρη” ως στοιχείο κανονικότητας», στο: Σήφης Μπουζάκης [επιμ.], *Επίκαιρα Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πρακτικά του 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης* (Πάτρα, Σεπτέμβριος 2000). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 121-141.
- 2.30. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003)**, «Η εισαγωγή και η υποδοχή των καινοτομιών στο σχολείο: θεωρητικά ζητήματα και πρακτικά προβλήματα», *Νέα Παιδεία* 105, 16-23.
- 2.31. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003)**, «Μεθόδευση της διδασκαλίας της Αρχαϊκής Λυρικής Ποίησης στη Β΄ τάξη του Λυκείου», *Φιλολόγος* 113, 458-473.
- 2.32. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003)**, «Το μάθημα της Τοπικής Ιστορίας στο Γυμνάσιο: προβλήματα και προοπτικές», *Χρονικά του Π.Σ.Π.Θ.* 13, 17-33.
- 2.33. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2003)**, «Η επιλογή των διευθυντών και διευθυντριών των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: η περίπτωση της Κεντρικής Μακεδονίας», στο: Ζωή Παπαναούμ – Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου [επιμ.], *Η Διεύθυνση της Σχολικής Μονάδας: Τάσεις και Προοπτικές – Πρακτικά Ημερίδας*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, σσ. 31-54.
- 2.34. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2004)**, «Μαρξιστική “ορθοδοξία” και σχολική ιστορία στην Ελλάδα: κριτική και προπαγάνδα στην κρίσιμη δεκαετία του 1980», στο: Σήφης Μπουζάκης [επιμ.], *Ιστορικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης. Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου «Η Παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα»* (Πάτρα, Οκτώβριος 2002). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 165-184 και σε ηλεκτρονική μορφή.
- 2.35. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2004)**, «Σχέσεις Ιστορίας και Κοινωνιολογίας: η περίπτωση του ελληνικού δευτεροβάθμιου σχολείου», στο: *Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου «Ιστορία της Εκπαίδευσης»* (Πάτρα, Οκτώβριος 2004). ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, σε ηλεκτρονική μορφή CD – Rom και στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedria.htm>, σσ. 13.
- 2.36. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2005)**, «Η Ιστορία μέσα και έξω από το σχολείο», *Υλικό από τη σειρά των έξι ημερίδων στην Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη της Θεσσαλονίκης* (Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2005), Τομέας Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. – Δήμος Θεσσαλονίκης – Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Θεσσαλονίκης (2005), σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, <http://dide-v.thess.sch.gr>.
- 2.367 Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2005)**, «Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου: τάσεις προβλήματα και προοπτικές», στο: *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»* (Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2003). Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ. – ΥΠΕΠΘ, σε ηλεκτρονική μορφή CD – Rom.
- 2.38. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2005)**, «Ο κινηματογράφος ως ιστορική πηγή: θεωρία, μεθοδολογία και πρακτική εφαρμογή», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 142, 155-167.
- 2.39.. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2005)**, «Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης και ακαδημαϊκή διδασκαλία: δυνατότητες και αδυναμίες», στο: *Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου «Η ελληνική παιδεία από τον 18ο ως τον 20ο αιώνα.. Ερευνητικές συνιστώσες»*. Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, σσ. 455-472.
- 2.40. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2006)**, «“Το έλασσον και το μείζον”»: η συμβολή των Διδακτικών Μεθοδολογιών στην παιδαγωγική κατάρτιση των υποψήφιων φιλολόγων», *Φιλολόγος* 126, 539-547.
- 2.41. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2006)**, «Από τη διδακτική έρευνα στη διδακτική πράξη: προσπάθεια για γεφύρωση του χάσματος», *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο* 2, 19-29.
- 2.42. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2007)**, «Στρατηγικές για τη διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων και προβληματικών συμπεριφορών στη σχολική τάξη», *Issue 18* (Φεβρουάριος 2008), καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βόρειας Ελλάδας (ΕΚΑΔΕΒΕ), http://www.ekadeve.gr/gr/arthra_gr.html.
- 2.43. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2007)**, «Μονολιθικότητα και εθνοκεντρισμός σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον: η πρόσληψη της νεοελληνικής ιστορίας από τους μαθητές της Γ΄ γυμνασίου», στο: *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, τ. Α΄, σσ. 229-241.
- 2.44. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, «Σύνδεση τριτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω ΑΣΕΠ: η περίπτωση της Διδακτικής Μεθοδολογίας της Ιστορίας», στο: Σήφης Μπουζάκης [επιμ.], *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης»* (Πάτρα, 6 – 8 Οκτωβρίου 2006). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 215-231.
- 2.45. Dimitris K. Mavroskoufis (2008)**, “The (Americano) Europeanization of the School History in the Balkans”, in: Nikos P. Terzis [ed.], *Proceedings of the 9th International Conference of BASOPED “European Unification and Educational Challenges in the Balkans”*. Thessaloniki: Kyriakidis, pp. 115-128.
- 2.46. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, «Τα προγράμματα σπουδών της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση: παιδαγωγική καινοτομία ή παλιό κρασί σε νέο μπουκάλι;», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 154, 84-97.

- 2.47. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, «Ανθρωπιστικές Σπουδές, Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία: Ο Σχεδιασμός του Μέλλοντος», στο: Δάφνη Μουστακλίδου [επιμ.], *Πρακτικά Συνεδρίου «Το Μέλλον των Ανθρωπιστικών Σπουδών στην Ελλάδα»*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 151-161.
- 2.48. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2008)**, «Το άξενο παρόν ενός άφαντου παρελθόντος: Έλληνες Εβραίοι και ιστορική μνήμη», στο: Μαρία Πάσχου – Ν. Χατζητρύφων [επιμ.], *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου «Αποδοχή – Αποκλεισμός. Διαδικασίες ένταξης προσώπων και ιδεών στο χώρο της εκπαίδευσης»* (Θεσσαλονίκη, 7-8 Δεκεμβρίου 2007). Αθήνα: Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, σσ. 273-282.
- 2.49. Dimitris K. Mavroskoufis (2008)**, “Between nationalistic fever and post-modern reformation: The deadlock of history education in the Balkan countries”, σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Fondation Marc de Montalembert (Rhodes), <http://www.fondationmdm.com/actualites.html> και *Relations Inter-confessionnelles dans le Sud-Est Européen et la Méditerranée Orientale (1852-1939): entre contraintes locales et enjeux internationaux*, καθώς και στην ιστοσελίδα του Institut française d’Athènes, <http://www.efa.gr>, pp. 24.
- 2.50. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2009)**, «Κοινωνική δικαιοσύνη και σχολική ιστορία: διερεύνηση των μεταξύ τους σχέσεων και της συναφούς διδακτικής πράξης», στο: *Πρακτικά 5ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη»* (Πάτρα, 4-5 Οκτωβρίου 2008). ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, <http://www.eriande.elemedu.upatras.gr>, σσ. 13.
- 2.51. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2009)**, «Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών και των φοιτητριών ως κοινότητα έρευνας και μάθησης», στο: Α. Τριλιανός και Ι. Καράμηνας [επιμ.], *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Αθήνα: Ατραπός, τ. Β΄, σσ. 418-426.
- 2.52. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης – Δημήτρης Κυρίτσης (2009)**, «Οι καθηγητές του δημόσιου σχολείου και του φροντιστηρίου από τη σκοπιά των μαθητών της Γ΄ Λυκείου», στο: Α. Τριλιανός και Ι. Καράμηνας [επιμ.], *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Αθήνα: Ατραπός, τ. Β΄, σσ. 766-776.
- 2.53. Dimitris K. Mavroskoufis (2009)**, “The in-service teachers’ training in Greece: The case of history education in the secondary level”, in: Özcan Demirel – Ali Murat Sünbül [Eds], *Proceedings of the 11th International Conference of BASOPED “Further Education in the Balkan Countries”*. Thessaloniki: Kyriakidis, pp.1453-1462.
- 2.54. Dimitris K. Mavroskoufis (2009)**, “Real days in Greek secondary history classrooms”, *EUROCLIO – The European Association of History Educators. Online Library of Learning and Teaching History* (accessed 23.3.2009), pp. 23, in: <http://www.euroclio.eu>.
- 2.55. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης – Δημήτρης Κυρίτσης (2009)**, «Η διαμόρφωση της ιστορικής κουλτούρας των μαθητών του Λυκείου: από τη σχολική στη δημόσια ιστορία», *Νέα Παιδεία* 130, 38-50.
- 2.56. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2009)**, «Διδακτική Μεθοδολογία και Μετα-σχηματιστική Μάθηση στο Πανεπιστήμιο: από τη θεωρία στην πράξη», *Επετηρίδα της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*, σσ. 15 [υπό δημοσίευση].
- 2.56. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση επιμορφωτικών προγραμμάτων: ένα εγχείρημα με στόχο τη μετασχηματιστική μάθηση στα πεδία του πολιτισμού και της ιστορίας», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 48, σσ. 12 [υπό δημοσίευση].
- 2.57. Dimitris K. Mavroskoufis (2010)**, “History content and history teaching in Greek secondary schools: the fall of the Soviet Union and the European unification”, *EUROCLIO Bulletin* 29 (2010), pp. 14 [υπό δημοσίευση].
- 2.58. Dimitris K. Mavroskoufis – Dimitris Kyritsis (2010)**, “History Teaching either for inclusion or exclusion? Experiences and views of students from Greece and around the world”, in: *Proceedings of the 12th International Conference of BASOPED “Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practices”*, pp. 11.
- 2.59. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης – Δημήτρης Κυρίτσης (2010)**, «Εμπειρίες και απόψεις φοιτητών, Ελλήνων και ξένων, για τη θέση των “άλλων” στην ιστορική εκπαίδευση», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, σσ. 9 [υπό δημοσίευση].
- 2.60. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης – Αθηνά Σιπητάνου – Θωμαή Δημητριάδου (2010)**, «Διαμόρφωση επιμορφωτικών προγραμμάτων: η περίπτωση της Διδακτικής Μεθοδολογίας των Αρχαίων Ελληνικών και της Ιστορίας», στο: Β. Οικονομίδης [επιμ.], *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»* (Ρέθυμνο, 22 – 23 Μαΐου 2009). Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 15 [υπό δημοσίευση].
- 2.61. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Πανεπιστημιακή Διδακτική και Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης: από την προθήκη της θεωρίας στο “μαύρο κουτί” της πράξης», στο: Αθανάσιος Καραφύλλης [επιμ.], *Πρακτικά Συνεδρίου για την Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης* (Αλεξανδρούπολη, 6 – 8 Νοεμβρίου 2009). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης, σσ. 18 [υπό δημοσίευση].
- 2.62. Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2010)**, «Η αναμόρφωση της ιστορικής εκπαίδευσης στα Βαλκάνια: τάσεις, προσπάθειες και αδιέξοδα», στο: Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 17 [υπό δημοσίευση].

