

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	Φωτεινή Βασιλείου		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Εαρινό		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑ000</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> έως 8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κείμενα Γνωσιοθεωρίας: « <i>Ο Ιστός της Πεποίθησης των Quine και Ullian</i> »		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Άσκηση		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής (Γνωσιοθεωρία)		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	Όχι		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την ολοκλήρωση της άσκησης οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● θα έχουν γνωρίσει σε βάθος δύο σημαντικά φιλοσοφικά κείμενα της Αναλυτικής Φιλοσοφίας: <i>Ο Ιστός της Πεποίθησης</i> και «<i>Τα Δύο Δόγματα του Εμπειρισμού</i>»,</li> <li>● θα έχουν ασκηθεί στην προσεκτική και κριτική μελέτη που απαιτούν τα φιλοσοφικά κείμενα, στον ορθό τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφικών πηγών και εκμετάλλευσης φιλοσοφικών λεξικών και άλλων εργαλείων, και στην συγγραφή και παρουσίαση εργασιών,</li> <li>● θα έχουν εμπεδώσει κεντρικές έννοιες και θεματικές της Γνωσιοθεωρίας (δικαιολόγηση, τεκμηρίωση, μαρτυρία, παραγωγική και επαγωγική συναγωγή, επαλήθευση, διάψευση, επικύρωση, αξιοπιστία, εξήγηση, κ.ά.) αλλά και συναφείς έννοιες και θεματικές από τις περιοχές της Φιλοσοφίας της Επιστήμης και της Φιλοσοφίας της Γλώσσας,</li> <li>● θα έχουν εμπεδώσει, ειδικότερα, βασικές πτυχές του συνεκτικιστικού μοντέλου προσέγγισης του ζητήματος της δικαιολόγησης των πεποιθήσεων, έχοντας αποκτήσει, ταυτόχρονα, μια καλή εικόνα για την αντίπαλη θεμελιοκρατική θεωρία,</li> <li>● θα είναι σε θέση να ανασυγκροτούν με καθαρότητα τα επιχειρήματα που αναπτύσσονται στα υπό</li> </ul>

εξέταση κείμενα και να τα αποτιμούν κριτικά,  
 ● Θα έχουν αποκτήσει μια καλή εικόνα για την ιστορικο-φιλοσοφική διάσταση σημαντικών ζητημάτων, για παράδειγμα για το πρόβλημα της αναλυτικότητας και του απριόρι ή το πρόβλημα της επαγωγής, και θα έχουν ασκήσει τη δεξιότητά τους για συνδυασμό γνώσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Κείμενα Γνωσιοθεωρίας» έχει τη μορφή Άσκησης, στο πλαίσιο της οποίας θα μελετηθεί συστηματικά και θα αναλυθεί το έργο των W. V. Quine και J. S. Ullian *Ο Ιστός της Πεποίθησης* (1970). Το κείμενο αυτό, γραμμένο με ιδιαίτερα καθαρό και διδακτικό τρόπο, προσφέρεται για την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με βασικά ερωτήματα γύρω από τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται και σχετίζονται μεταξύ τους οι ορθολογικές πεποιθήσεις μας, το πώς αυτές αλλάζουν και αναθεωρούνται, το αν υπάρχουν πεποιθήσεις που θεμελιώνονται ανεξάρτητα από την εμπειρία, το πώς ελέγχουμε την αξιοπιστία αυτών που πιστεύουμε, αλλά και πώς καταφέρνουμε να πείσουμε τους άλλους για την ορθότητα και την αξιοπιστία των δικών μας πεποιθήσεων. Επικουρικά και συνδυαστικά, θα μελετηθεί το σημαντικό άρθρο «Τα δύο Δόγματα του Εμπειρισμού» (1951), στο οποίο ο Quine ασκεί οξεία κριτική στις θέσεις των λογικών θετικιστών για την αναλυτικότητα και τον αναγωγισμό. Πέρα από την παρακολούθηση του βασικού γνωσιοθεωρητικού άξονα του έργου του Quine, θα δοθεί η ευκαιρία για συζήτηση και εμπέδωση συναφών ζητημάτων από το χώρο της Φιλοσοφίας της Επιστήμης και της Φιλοσοφίας της Γλώσσας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Χρήση της ηλεκτρονικής τάξης (e-class): Εβδομαδιαίο Ημερολόγιο, Ανακοινώσεις, Παροχή διδακτικού υλικού (διαφάνειες και σημειώσεις).</li> <li>● Σύντομες παρουσιάσεις με την υποστήριξη του προγράμματος PowerPoint.</li> <li>● Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για πληρέστερη επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες.</li> </ul>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Θεωρητική Άσκηση	39
	Μελέτη και προετοιμασία για τα μαθήματα	70
	Παρουσίαση	23
	Ενδιάμεση Πρόσδος	28
	Τελική Εργασία	90
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>	

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Αξιολόγηση παρουσίασης, ενδιάμεσης γραπτής προόδου, και τελικής εργασίας

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- (1) **Quine, V. Willard** (1992). «Πέντε Ορόσημα του Εμπειρισμού». Ι. Πατέλλη (μτφ.), *Δευκαλίων*, τ. 11/1, σσ. 7–12.
- (2) **Quine, V. W.** (2000). «Προς μια φυσιοκρατική επιστημολογία». Γ. Μαραγκός (μτφ.). *Δευκαλίων*, τ. 18/1, σσ. 127–144.
- (3) **Russell, Bertrand** (2008). *Τα Προβλήματα της Φιλοσοφίας*. Α. Πέρης (μτφ.). Εκδόσεις Αρσενίδη.
- (4) **Williams, Michael** (2013). *Προβλήματα της Γνώσης: Μια Κριτική Εισαγωγή στη Γνωσιολογία*. Β. Παπαθεοχάρης (μτφ.). Αθήνα: Liberal Books.
- (5) **Πουρνάρη, Μαρία** (2013). *Επιστημική Δικαιολόγηση: Μια Γνωσιοθεωρητική Προσέγγιση*. Αθήνα: Νήσος.
- (6) **Ρουσόπουλος, Γιώργος** (2017). *Γνωσιολογία: Φιλοσοφία, Γνώση και Επιστήμη*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

**6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**

	<b>Στοιχεία Συγγράμματος</b>	<b>Κωδικός Ευδόξου</b>
<b>1</b>	<b>Quine, V. Willard &amp; Ullian, Joseph</b> , <i>Ο Ιστός της Πεποίθησης</i> , 2002, Leader Books.	<b>50659188</b>
<b>2</b>	<b>Ρουσόπουλος, Γιώργος (επιμ.)</b> , <i>Σύγχρονος Εμπειρισμός: Από τον Κύκλο της Βιέννης στον Davidson</i> , 2008, ΠΕΚ.	<b>552</b>