

## Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β'1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: [http://www.adip.gr/data/HQA\\_accr\\_riverlake.pdf](http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf) [http://www.adip.gr/data/HQA\\_accr\\_project\\_management.pdf](http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf))

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΨΒ053</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>εαρινό</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνικά	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	
	Αγγλικά	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY II	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	Ναι		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά Γλώσσα εξέτασης: Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (μπορούν να παραδώσουν γραπτή εργασία στα Αγγλικά ή στα Γαλλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### **Ελληνικά:**

Οι φοιτητές θα μελετήσουν κλασικές και σύγχρονες θεωρίες για την ανάπτυξη στη μέση παιδική ηλικία και στην εφηβεία. Σύντομη αναφορά θα γίνει και στις μετέπειτα αναπτυξιακές περιόδους (αναδυόμενη ενηλικίωση, νεότητα, μέση ηλικία, τρίτη ηλικία, συνείδηση του θανάτου).

Έμφαση θα δοθεί στις κοινωνικές, συναισθηματικές και γνωστικές όψεις της ανάπτυξης.

Επίσης, θα γίνει αναφορά σε σύγχρονα ζητήματα της προσαρμογής και κοινωνικοποίησης των παιδιών και των εφήβων στα νέα κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια.

Παράλληλα, θα παρουσιαστούν σχετικές εμπειρικές μελέτες, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία της έρευνας στην αναπτυξιακή ψυχολογία.

### **Αγγλικά:**

Students will study theories on development regarding childhood and adolescence. They will also have the chance to study developmental issues concerning later stages (early adulthood, youth, middle age and so on).

Emphasis will be stressed on social, emotional and cognitive aspects of development.

Students will have the chance to reflect on issues of adaptation and socialization of children and adolescents in contemporary sociocultural contexts.

In parallel, they will be habituated with empirical studies and research methodology in developmental science.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Ελληνικά:**

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

- Ευαισθητοποίηση σε θέματα φύλου

**Αγγλικά:**

- Work in interdisciplinary environment
- Production of free, creative and inductive thinking
- Respect of different and multicultural contexts and identities
- Habituation with gender issues

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Ελληνικά:**

**Θεματικές της Παράδοσης:**

- Ανάπτυξη της μνήμης και της εννοιολογικής σκέψης στη μέση παιδική ηλικία
- Το ατομικό και το ομαδικό παιχνίδι
- Οι συνομήλικοι, οι φίλοι και οι παρέες
- Φιλοκοινωνική συμπεριφορά, αντικοινωνική συμπεριφορά και ηθική ανάπτυξη
- Γνωστική ανάπτυξη στην εφηβεία: πέρα από την πιαζετική θεωρία
- Κοινωνική ανάπτυξη των εφήβων
- Εφαρμογές στην εκπαίδευση
- Κίνδυνοι και Ανθεκτικότητα στην Ανάπτυξη
- Κοινωνικά προβλήματα εντός του σχολείου
- Μη τυπική ανάπτυξη

**Αγγλικά:**

**Contents of the Course:**

- Memory development and conceptual thinking in childhood
- Individual and group play
- Peers, close relationships and friendship
- Prosocial behavior, antisocial behavior and moral development
- Cognitive development in adolescence: beyond Piagetian theory
- Social development of adolescents
- Educational Implications
- Risks and Resilience in Development
- Social problems in school
- Atypical development

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 506 994 573"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="994 506 1329 573"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 573 994 674">13 Διαλέξεις</td> <td data-bbox="994 573 1329 674">5 ώρες περίπου μελέτης ανά διάλεξη (65 ώρες μελέτης)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 674 994 741">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="994 674 1329 741">35 ώρες μελέτης</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 741 994 808"></td> <td data-bbox="994 741 1329 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 808 994 875"></td> <td data-bbox="994 808 1329 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 875 994 943"></td> <td data-bbox="994 875 1329 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 943 994 1010"></td> <td data-bbox="994 943 1329 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1010 994 1059">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="994 1010 1329 1059"><b>100 ώρες περίπου</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 Διαλέξεις	5 ώρες περίπου μελέτης ανά διάλεξη (65 ώρες μελέτης)	Γραπτές εξετάσεις	35 ώρες μελέτης									Σύνολο Μαθήματος	<b>100 ώρες περίπου</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
13 Διαλέξεις	5 ώρες περίπου μελέτης ανά διάλεξη (65 ώρες μελέτης)																	
Γραπτές εξετάσεις	35 ώρες μελέτης																	
Σύνολο Μαθήματος	<b>100 ώρες περίπου</b>																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Ελληνικά:</b>  1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	<b>Αγγλικά:</b>  1. Short answer Questions 2. Multiple Choice Tests / Quiz																

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleman, J. C. (2013). <i>Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας</i>. Αθήνα: Gutenberg.</li> <li>- Lehalle, H. &amp; Mellier, D. (2009). <i>Ψυχολογία της Ανάπτυξης: παιδική ηλικία και εφηβεία</i>. Αθήνα: Πεδίο</li> </ul>
---

## 6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Πέμπτη	8:30 πμ
εναλλακτικά:	Παρασκευή	8:30 πμ
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Αίθουσα χωρητικότητας 70 - 100 ατόμων με προβολέα διαφανειών	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ΤΙΤΛΟΣ: Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία</li> <li>- Έκδοση: 3η/2018</li> <li>- Συγγραφείς: Alan Slater &amp; Gavin Bremner</li> <li>- Επιστημονική επιμέλεια: Βασιλική Τσούρτου</li> <li>- Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</li> </ul>	77106787
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ΤΙΤΛΟΣ: η Ανάπτυξη των παιδιών</li> <li>- Έτος έκδοσης: 2015</li> <li>- ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: Lightfoot, C. Cole, M. &amp; Cole, S.</li> <li>- ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Ζ. Μπαμπλέκου</li> <li>- Εκδόσεις Gutenberg.</li> </ul>	41959815