

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

της

ΚΑΤΕΡΙΝΑΣ Ι. ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ

Λέκτορα στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ρέθυμνο

Οκτώβριος 2010

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.0	ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ-ΣΠΟΥΔΕΣ	3
2.0	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	5
	2.1 Δραστηριότητες και διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια και ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	5
	2.2 Διδακτικό έργο σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων	5
	2.3 Σχεδιασμός και υλοποίηση αναλυτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων	6
	2.4 Διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	7
3.0	ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Α' & Β' ΚΥΚΛΟΥ	9
4.0	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	10
	4.1 Επιστημονικά Υπεύθυνη σε ερευνητικά προγράμματα	10
	4.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	11
	4.3 Ερευνητικά προγράμματα σε εξέλιξη	13
5.0	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	14
	5.1 Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού	14
	5.2 Εισηγήσεις σε ημερίδες/συνέδρια	16
	5.3 Συμμετοχή στην οργάνωση συνεδρίων	19
	5.4 Μέλος επιστημονικών εταιρειών	19
	5.5 Άλλη επιστημονική δραστηριότητα	20
6.0.	ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ	20
	6.1 Βιβλία	20
	6.2 Μεταφράσεις	21
	6.3 Μελέτες/άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων, συλλογικούς τόμους και περιοδικά	21
	6.3.1 Μελέτες σε πρακτικά ημερίδων/συμποσίων	21
	6.3.2 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους πρακτικών συνεδρίων	21
	6.3.3 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους (με επιλογή/κριτές)	22
	6.3.4 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)	22
	6.4 Αξιολογικές εκθέσεις (ερευνητικού χαρακτήρα)	23
	6.5 Εκπαιδευτικό υλικό-υλικό για στελέχη εκπαίδευσης	23
	6.6 Άλλα δημοσιεύματα	24
7.0	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	24
	8.6 Άλλα δημοσιεύματα	43
9.0	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	44

1.0 ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ-ΣΠΟΥΔΕΣ ¹

Επώνυμο: Δαλακούρα

Όνομα: Αικατερίνη

Όνομα Πατέρα: Ιωάννης

Όνομα μητέρας: Ευαγγελία

Ημερομηνία γέννησης: 9.12.1959

Τόπος γέννησης: Νιγρίτα (Ν. Σερρών)

Εθνικότητα: Ελληνική

Επάγγελμα: Λέκτορας

Γνωστικό αντικείμενο: Ιστορία της Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: οικίας: Γεράνι, Ν. Ρεθύμνης, Τ.Κ. 74100

εργασίας: Τμήμα ΦΚΣ, Φιλοσοφική σχολή, Παν/μιο Κρήτης

Τηλέφωνα: οικίας: 28310 31196,

εργασίας: 28310 77234,

κινητό: 6974 98 37 13

e mail: dalakour@edlit.auth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1977/78-81/82 Προπτυχιακές Σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.

1989/90-1994/95 Μεταπτυχιακές σπουδές στον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., με πρωτεύον μάθημα την Παιδαγωγική και δευτερεύοντα μαθήματα από τον Τομέα Κλασικών Σπουδών της ίδιας σχολής.

Απρίλιος 1992 - Ιούνιος 1992: 3μηνη παρακολούθηση μαθημάτων Συγκριτικής Παιδαγωγικής στο Department of Education, University of Glasgow, στο πλαίσιο των προγραμμάτων ERASMUS για μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

21 Απριλίου - 1 Μαΐου 1994: Συμμετοχή σε εντατικό σεμινάριο με θέμα *Powers and Education*, στην Πάλμα της Μαγιόρκας (Ισπανία), στο πλαίσιο των προγραμμάτων ERASMUS για μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

1-7 Μαΐου 1995: Συμμετοχή σε εντατικό σεμινάριο με θέμα *Educational systems in Europe*, στη Reimnes της Γαλλίας, στο πλαίσιο των προγραμμάτων "ERASMUS" (μεταπτυχιακοί σπουδαστές/τριες).

1998-2004: Υποψήφια διδάκτωρ στον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Θέμα: *Η εκπαίδευση των γυναικών στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας (19^{ος} αι-1922): Κοινωνικοποίηση στα πρότυπα της πατριαρχίας και εθνικισμού*.

13-24 Σεπτεμβρίου 1997: Παρακολούθηση, μετά από επιλογή, επιμορφωτικού σεμιναρίου, που οργανώθηκε από το Τ.Ε.Ι. Πειραιά και το Παν/μιο της Αγονα (Ιταλία) και υλοποιήθηκε στις έδρες των δύο ιδρυμάτων, με θέμα *Χρήση πολυμέσων στην Εκπαίδευση*.

¹ Ο αστερίσκος (*), όπου απαντάται, δηλώνει δραστηριότητα ή έργο μετά την εκλογή μου στο Τμήμα Φ.Κ.Σ. στη θέση Λέκτορα στην Ιστορία της Εκπαίδευσης (Ιανουάριος 2006).

- Απρίλιος-Ιούνιος 1993: Παρακολούθηση 3μηνου επιμορφωτικού προγράμματος στο 2^ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης, που οργανώθηκε από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- Ιούλιος 1997- Μάιος 1998: Παρακολούθηση 3 ταχύρρυθμων επιμορφωτικών προγραμμάτων 42 ωρών, που οργανώθηκαν από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- 11-12 Ιουλίου 2002 Παρακολούθηση διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου, που οργανώθηκε από το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και πραγματοποιήθηκε στο Παλαιό Φάληρο (Αθήνα), με θέμα: ‘Ο Θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας: μια Εκπαιδευτική Καινοτομία για την Καταπολέμηση του Κοινωνικού αποκλεισμού’.

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (Βλ. παράρτημα εγγράφων I):

- ο Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήματος Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ., με βαθμό ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ 7.7 (Θεσσαλονίκη, 1982)
- ο “Ευρωπαϊκό Δίπλωμα στην Εκπαίδευση και Κατάρτιση” (European Diploma in Education and Training) (Reinnes 1995)
- ο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών σπουδών κλάδου Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ, με βαθμό “ΑΡΙΣΤΑ” (Θεσσαλονίκη 1997)
- ο Διδακτορικό δίπλωμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., με βαθμό “ΑΡΙΣΤΑ” (Θεσσαλονίκη, 2004).
- ο Αποδεικτικό 3μηνης παρακολούθησης μαθημάτων συγκριτικής Παιδαγωγικής (Department of Education, University of Glasgow, Απρίλιος 1992 - Ιούνιος 1992).
- ο Βεβαίωση συμμετοχής σε εντατικό σεμινάριο με Θέμα “Powers and Education”, (Πάλμα-Μαγιόρικα, 21 Απριλίου - 1 Μαΐου 1994).
- ο Βεβαίωση συμμετοχής σε εντατικό σεμινάριο με Θέμα “Educational systems in Europe”, (Reinnes, 1-7 ΜΜαΐου 1995)
- ο Βεβαίωση παρακολούθησης επιμορφωτικού σεμιναρίου, με θέμα “Χρήση πολυμέσων στην Εκπαίδευση” (Τ.Ε.Ι. Πειραιά και Παν/μιο της Αγορα, 13 έως 24 -9-1997).
- ο Βεβαίωση παρακολούθησης 3μηνου επιμορφωτικού προγράμματος (Θεσσαλονίκη, 2^ο Π.Ε.Κ., 1-4-93 έως 30-6-93).
- ο Βεβαίωση παρακολούθησης ταχύρρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος (ΥΠ.Ε.Π.Θ., 10-17 Ιουλίου 1997).
- ο Βεβαίωση παρακολούθησης ταχύρρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος (ΥΠ.Ε.Π.Θ., 18-19 Μαρτίου 1998) .
- ο Βεβαίωση παρακολούθησης επιμορφωτικού προγράμματος (ΥΠ.Ε.Π.Θ., 9-11 Μαΐου1998).
- ο Βεβαίωση παρακολούθησης διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου, με θέμα “Ο Θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας: μια Εκπαιδευτική Καινοτομία για την Καταπολέμηση του Κοινωνικού αποκλεισμού” (Ι.Δ.ΕΚ.Ε., Αθήνα 11 - 12 Ιουλίου 2002)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ -ΤΙΤΛΟΙ (Βλ. παράρτημα εγγράφων II):

- ο *Αγγλικά*: Certificate Of Proficiency
- ο *Ισπανικά*: Diploma del 2o Curso de Espanol (Escuela Oficial de Idiomas de Madrid)

- ο *Βουλγαρικά*: Πτυχίο Βουλγαρικής, I.M.X.A και Δίπλωμα παρακολούθησης μαθημάτων Γλώσσας στο Institute 'Peter Beron', Βάρνα, Βουλγαρία (από 1 έως 25 Αυγούστου 1999).

2.0 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

(Βλ. παράρτημα εγγράφων ΙΙΙ)

2.1 Δραστηριότητα και διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια και ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1986-1987: Αναπληρώτρια καθηγήτρια Φιλολόγος στο Λύκειο Μαυροθάλασσας, Ν. Σερρών

1987-1990^ε Καθηγήτρια Φιλολόγος σε Λύκεια (Λύκειο Μαυροθάλασσας Ν.

1996-1998^ε Σερρών, 2^ο Λύκειο Αλεξάνδρειας Ν. Ημαθίας, Πειραματικό

2006-Απρίλιος Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη)

2007:

1993-1996 και Απόσπαση στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. (για ένα ακαδ. έτος), στον

2000-2005: Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής σχολής του Α.Π.Θ. (για τρία έτη) και στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (πέντε ακαδημαϊκά έτη)

Ως αποσπασμένη καθηγήτρια συμμετείχα:

- ο στην οργάνωση και διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/-τριών (στις δυο πρώτες Σχολές)

- ο στη διδασκαλία των μαθημάτων: α) *Μικροδιδασκαλία* (για ένα ακαδημαϊκό έτος, στο Π.Τ.Δ.Ε. Υπεύθυνος του μαθήματος Δ. Χατζηδήμου), β) *Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και ΙΙ* (δύο ακαδημαϊκά έτη, στο Τ.Ε.Π.Α.Ε., Α.Π.Θ. Υπεύθυνος του μαθήματος Κ. Μπίκος, Αναπλ. Καθηγητής), γ) *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας - Επιστημονική Τεχνολογία*. (δύο ακαδημαϊκά έτη, στο Τ.Ε.Π.Α.Ε., Α.Π.Θ. Υπεύθυνοι του Μαθήματος, Μ. Τζεκάκη, Επίκ. Καθηγήτρια, Δ. Γερμανός, Καθηγητής και Κ. Μπίκος, Αναπλ. Καθηγητής).

- ο στην οργάνωση και λειτουργία του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (I.A.N.E.), στον Τομέα Παιδαγωγικής του προαναφερόμενου Πανεπιστημίου (δυο έτη).

2.2 Διδακτικό έργο σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων

Σεπτέμβριος 2004 – Διδασκαλία στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας

Νοέμβριος 2005 Εκπαίδευσης - Εξομοίωση (Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.)

Ειδικότερα:

- ο Διδασκαλία του μαθήματος *Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης* σε 1 τμήμα (Εύοσμος, Θεσσαλονίκης) και ενοτήτων για την *Ιστορία της Γυναικείας Εκπαίδευσης*, σε 3 τμήματα (Σέρρες,

Έδεσσα, Βέροια) (υπεύθυνος Χρ. Τζήκας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.). Ώρες: 42

ο Διδασκαλία του μαθήματος *Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής* (υπεύθ. Κ. Μπονίδης, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.) σε 7 τμήματα (Έδεσσα [2], Βέροια, Κατερίνη, Μουδανιά, Κιλκίς, Θεσσαλονίκη-Συκιές). Ώρες: 231

Φθινόπωρο 2004 Διδασκαλία στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο 2^ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης

Θεματικές ενότητες :

- ο Αξιολόγηση (Ω 6)
- ο Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (Ω 26)

2002- 2005 Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στα σεμινάρια ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο του προγράμματος *Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και παρεμβατικά προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση*. Διάρκεια 2002-2006, φορέας υλοποίησης Κ.Ε.Θ.Ι. (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας), χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ και Υπουργείο Παιδείας.

3-4 Φεβρουαρίου 2004 Επιμορφωτικό Σεμινάριο Επιμορφωτών/-τριών - Μεντόρων, στο πλαίσιο του προγράμματος *Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων*. Οργάνωση: ΚΕΘΙ, Θεσσαλονίκη 3-4 Φεβρουαρίου 2004, Ξενοδοχείο IMPERIAL PALACE.

Θέμα της εισήγησης: *Ύδακτικές παρεμβάσεις: Σχεδιασμός και Υλοποίηση* (4 Ω).

** Οκτώβριος - Νοέμβριος 2007* Διδασκαλία στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο Π.Ε.Κ. Ηρακλείου

Θεματικές ενότητες:

- ο Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας - Σχεδιασμός διδασκαλίας (28 ώρες)
- ο Αναλυτικά προγράμματα σπουδών –Σχεδιασμός (10 ώρες)

** Αύγουστος - Σεπτέμβριος 2008* Διδασκαλία στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο Π.Ε.Κ. Ηρακλείου

Θεματική ενότητα:

- ο 'Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας' (12 ώρες)

2.3 Σχεδιασμός και υλοποίηση αναλυτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Ιούνιος-Ιούλιος 1998 Επίσκεψη σε τρία σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης του Λονδίνου, από 30 Ιουνίου έως 7 Ιουλίου 1998, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (Δράση Ι), μετά από υποβολή και έγκριση ατομικού προγράμματος με θέμα "Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας στη σχολική τάξη".

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 1998 Σχεδιασμός αναλυτικού προγράμματος σε συνεργασία με την Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου Αναπλ. Καθηγήτρια, Α.Π.Θ., για το μάθημα

1998-2000 *Τοπική Ιστορία*, (μαθήματα μέσω Internet, Distance Learning). Ηλεκτρονική διεύθυνση του προγράμματος: distance.csd.auth.gr. Συμμετοχή στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγράμματος κατάρτισης με τίτλο 'Κατάρτιση συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στην κατάρτιση γυναικών που επιστρέφουν στην αγορά εργασίας'. Επιστημονικά. Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αναπλ. Καθηγήτρια (χρηματοδότηση, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας).

2.4 Διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

2002-2005 Διδάσκουσα (με σύμβαση διδακτικού έργου) στο Διατμηματικό Διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *Παιδαγωγική της Ισότητας των φύλων*, Α.Π.Θ. (Φιλοσοφική Σχολή, συνεργαζόμενα τμήματα: Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Τμήμα Ψυχολογίας)

Το διδακτικό μου έργο αφορούσε

α) σε ενότητες των μαθημάτων:

ο Θεωρητικές και ιστορικές προσεγγίσεις για το φύλο στην εκπαίδευση (Ενότητα 'Πορεία των παιδαγωγικών ιδεών 18^{ος} αι. - 20^{ός}')

ο Μεθοδολογία της έρευνας: Ερευνητικό σεμινάριο και εφαρμογές (Ενότητα 'Ιστορική-ερμηνευτική μέθοδος, Εθνογραφικές μέθοδοι -Συνέντευξη, Βιογραφικές προσεγγίσεις')

ο Νέες θεωρητικές τάσεις και ερευνητικοί προβληματισμοί για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση

ο Ο παράγοντας Φύλο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και την εκπαιδευτική διαδικασία (Ανάλυση των σχολικών εγχειριδίων)

ο 'Παρεμβάσεις για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαιδευτική διαδικασία'. (Παρουσίαση θεωρητικής προσέγγισης και παραδειγμάτων παρεμβατικών μαθημάτων)

β) σε εποπτεία των εργασιών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των παραπάνω μαθημάτων -ενοτήτων

2004-2005 Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας*, του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος). (Ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος: www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/general.html).

Η συμμετοχή μου αφορούσε σε ανάρτηση στην ιστοσελίδα του προγράμματος σημειώσεων/κειμένων, θεμάτων εργασιών και εποπτεία αυτών στα παρακάτω μαθήματα:

ο Φύλο, Εκπαίδευση και Πολιτισμική Ταυτότητα

ο Ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις και

ο Μεθοδολογικές προσεγγίσεις σε θέματα φύλου

εαρινό εξάμηνο 2003-2004 Διδακτικό έργο (μετά την υπογραφή σχετικής σύμβασης) στο Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα *Θέματα Φύλου και Ισότητας*, του Α.Π.Θ., στο Γ' Θεματικό κύκλο: "Κοινωνικό φύλο και Εκπαίδευση".

Το διδακτικό έργο αφορούσε σε:

- ο συνεργασία στη διδασκαλία του μαθήματος “Προσεγγίσεις στην Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης στην Ελλάδα”
- ο εποπτεία εργασιών
(Το μάθημα προσφερόταν στον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Υπεύθυνη του μαθήματος: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου)

*Εαρινό εξάμηνο
2004-2005*

Διδάσκουσα ως ειδική επιστήμων στο Διατμηματικό προπτυχιακό πρόγραμμα *Θέματα Φύλου και Ισότητας*, του Α.Π.Θ., στο Γ' Θεματικό κύκλο: Κοινωνικό φύλο και Εκπαίδευση.

Ως ειδική επιστήμων διδάξα το μάθημα:

- ο Προσεγγίσεις στην Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης στην Ελλάδα (Τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.)

*Χειμ. εξάμηνο
2004-2005*

Επικουρικό διδακτικό έργο στο Διατμηματικό προπτυχιακό πρόγραμμα για “Θέματα Φύλου και Ισότητας”, του Α.Π.Θ.

στη διδασκαλία του μαθήματος:

- ο Εκπαίδευση και Φύλο
- ο (υπεύθυνη του μαθήματος: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου).

*Χειμ. εξάμηνο
2005-2006*

- Διδάσκουσα ως ειδική επιστήμων στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

- Επικουρικό διδακτικό έργο στο Διατμηματικό προπτυχιακό πρόγραμμα για “Θέματα Φύλου και Ισότητας”, του Α.Π.Θ.

Μάθημα:

- ο Εκπαίδευση και Φύλο

** Εαρ. εξάμηνο
2006/2007-*

Λέκτορας στο Τμήμα ΦΚΣ, του Πανεπιστημίου Κρήτης.

σήμερα

Ως Λέκτορας έχω διδάξει στο Τμήμα τα παρακάτω μαθήματα:

*** Προπτυχιακό επίπεδο**

ο Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (χειμερινό εξάμηνο 2007-2008)

ο Προσεγγίσεις στην Ιστορία της Γυναικείας Εκπαίδευσης (χειμερινό εξάμηνο 2007-2008)

ο Μεταρρύθμιση και Αντιμεταρρύθμιση στην Ελληνική Εκπαίδευση στον 20ό αι.(εαρινό εξάμηνο 2008-2009 & 2009-2010)

ο Η Ελληνική Εκπαίδευση στον Οθωμανικό Χώρο: Το παράδειγμα της Γυναικείας Εκπαίδευσης (19^{ος} -1922) (εαρινό εξάμηνο 2007-2008 & χειμερινό 2009-2010)

ο Παιδαγωγοί και Παιδαγωγική Σκέψη στον ελληνικό χώρο (19^{ος} αι- 1950) (εαρινό εξάμηνο 2009-2010)

ο Γυναίκες παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνικό χώρο (19^{ος} αι-αρχές 20ού) (χειμερινό εξάμηνο 2008-2009)

ο *‘Εικών διδασκάλου-εικών διδασκαλίσσης’*: Απεικονίσεις και Κοινωνικές Προσλήψεις του Ρόλου των Εκπαιδευτικών (19^{ος} αι.-

1950) (εαρινό εξάμηνο 2008-2009 & χειμερινό εξάμηνο 2010-2011)

ο Γυναίκες Εκπαιδευτικοί και Εκδοτική Κουλτούρα στον 19^ο αιώνα (εαρινό εξάμηνο 2007-2008)

*** Μεταπτυχιακό επίπεδο**

ο Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, στο ΜΠΣ Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη (χειμερινό εξάμηνο 2008-2009 & 2009-2010)

ο Ιστορική έρευνα : Ερμηνευτικές, κριτικές και αποδομιστικές προσεγγίσεις (ενότητα του μαθήματος 'Μέθοδοι Κοινωνικής και Παιδαγωγικής Έρευνας'), στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Θεωρία Ιστορία και Πολιτική (εαρινό εξάμηνο 2009-2010)

ο Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης/Ιστορία της Εκπαίδευσης (κοινό και για τα 2 ΜΠΣ) (χειμερινό εξάμηνο 2010-2011)

* Χειμερινό εξάμηνο 2009-2010 Στο Τμήμα Philosophy and Social Sciences, St. Kliment Ohridski University of Sofia (Bulgaria), στο Πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus, Κινητικότητα διδασκόντων

Στο προπτυχιακό επίπεδο

ο *Education in Greece (19th c.)* (τρίωρη διδασκαλία).

ο *Literate women and cultural production: the case of women teachers (19th c.)* (τρίωρη διδασκαλία)

(Υπεύθυνη του μαθήματος Krassimira Daskalova, Αναπλ. Καθηγήτρια).

3.0 ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Α' & Β' ΚΥΚΛΟΥ

1) Επόπτρια μεταπτυχιακών εργασιών

Εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί			
α/α	Όνοματεπώνυμο φοιτητή/τριας	Θέμα εργασίας	Τμήμα/ Πανεπιστήμιο
1.	Θεόδωρος Ξυνογαλάς	<i>Η παιδαγωγός Καλλιόπη Κεχαγιά (1839-1905)</i>	Διατμηματικό ΠΜΣ, Α.Π.Θ. 'Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων'
2.	Ευδοκία Γιαννάτη	<i>Εφημερίς των Κυριών (1887-1917): Όψεις και διαπραγματεύσεις της γυναικείας ταυτότητας</i>	>>
3.	Ροδή Καβούνη	<i>Η αντίληψη της έννοιας της φροντίδας στις νηπιαγωγούς'</i>	>>
Εργασίες που βρίσκονται στο στάδιο της δημόσιας υποστήριξης			
1.	Χρυσούλα Αναγνωστοπούλου	<i>Το γυναικείο περιοδικό Η ΒΟΣΠΙΟΡΙΣ (1899 – 1906): Συμβολή στη μελέτη γυναικείου οθωμανικού τύπου'</i>	ΜΠΣ 'Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη', Τμήμα ΦΚΣ
Εργασίες σε εξέλιξη			

1.	Ιωάννα Μελιντζή	Έλληνίδες γυναίκες εκπαιδευτικοί στις περιοχές της οθωμανικής αυτοκρατορίας: Όψεις ταυτοτήτων της 'ανώνυμης' δασκάλας (1870-1922)	ΜΠΣ 'Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη', Τμήμα ΦΚΣ
----	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

2) Μέλος συμβουλευτικών επιτροπών μεταπτυχιακών διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών

Μεταπτυχιακές διπλωματικές που έχουν ολοκληρωθεί			
1.	Αγγελική Αγγελή	Η εξέλιξη της γυναικείας εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1929 -1985: Συζήτηση – προτάσεις – νομοθετικές ρυθμίσεις	Διατμηματικό 'Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων', Α.Π.Θ.
2.	Μαρία Δελάκη	Η γυναικεία εκπαίδευση στην Κρήτη (19 ^{ος} αιώνας-1913)	>>
3.	Φωτεινή Λογοθέτη	Η Ειρήνη Λασκαρίδου και η συμβολή της στην Ειδική Αγωγή κατά τις πρώτες δεκαετίες του 20 ^{ου} αιώνα: ο 'Οίκος Τυφλών' (1906-1936)	>>
4.	Παναγιώτα Μπουρμπούλα	Αναπαραστάσεις του γυναικείου φύλου στα παιδικά αναγνώσματα 'Barbie'	>>
5.	Αρετή Μποταίτη	Οι αναπαραστάσεις των φύλων στις τηλεοπτικές διαφημίσεις της πρωινής-παιδικής ζώνης	>>
Διδακτορικές διατριβές σε εξέλιξη			
1.	Μαρία Δελάκη	Οι διδασκαλίσσες της Κρήτης ως υποκείμενα της Ιστορίας (19 ^{ος} αι. -1913)	>>

4.0 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

(Βλ. παράρτημα εγγράφων IV)

4.1 Επιστημονικά Υπεύθυνη σε ερευνητικά προγράμματα

1) * Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, Κατηγορία Πράξεων 2.4.2.α 'Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης', χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους). Διάρκεια προγράμματος: Ιανουάριος-Σεπτέμβριος 2008. Το πρόγραμμα αφορούσε στην οργάνωση και υλοποίηση χρηματοδοτούμενης τρίμηνης Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος, με στόχο την διεύρυνση των δυνατοτήτων της επαγγελματικής τους απασχόλησης ως αποφοίτων. Στο πρόγραμμα συμπεριλήφθηκαν νέοι εργασιακοί φορείς, συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, στους οποίους οι δεξιότητες που αυτό καλλιεργεί έχουν αλλά και σταδιακά αποκτούν αύξουσα σπουδαιότητα.

2) * Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε εικ νέου μετά τη λήξη του προηγούμενου προγράμματος και υποβλήθηκε στη νέα προκήρυξη, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013, για χρηματοδότηση σχετικών προγραμμάτων (Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ., Κατηγορία Πράξεων 'Πρακτική Άσκηση Ανώτατης'. Χρηματοδότηση από Ε.Ε. και Ελλάδα). Διάρκεια του Προγράμματος: Ιούλιος 2009- Σεπτέμβριος 2012. Και το πρόγραμμα αυτό αφορά στην οργάνωση και υλοποίηση τρίμηνης Πρακτικής

Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος, με στόχο να υποβοηθηθούν στην επιλογή των κατευθύνσεων σπουδών τους και να διευρύνουν τις δυνατότητες της μελλοντικής επαγγελματικής τους απασχόλησης ως απόφοιτοι..

3) * *Γυναικείος οθωμανικός τύπος (19^{ος} αιώνας-αρχές 20ού): Κοινωνικές ανισότητες και Φεμινισμοί*. Διάρκεια Μάιος-Σεπτέμβριος 2010 (Χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Παν/μίου Κρήτης, Κωδ. αρ. έργου: 2962). Το πρόγραμμα αφορούσε στην παρουσίαση των πρώτων πορισμάτων της σχετικής έρευνας, σε κοινή συνεδρία των μελών της διακρατικής/διαπανεπιστημιακής ερευνητικής ομάδας (που συγκροτήθηκε με πρωτοβουλία της υποψήφιας), στις εργασίες Συνεδρίου το οποίο οργανώθηκε στο Amsterdam 22-28 Αυγούστου 2010, (βλ. ενότητα 5.2 Εισηγήσεις σε Ημερίδες/ Συνέδρια, αρ. 27 και ενότητα 5.3. Συμμετοχή στην οργάνωση Συνεδρίων).

4) * *Συγκρότηση μεθοδολογικού εργαλείου έρευνας για τη μελέτη της γυναικείας εκδοτικής δραστηριότητας*. Διάρκεια: Νοέμβριος 2010-Οκτώβριος 2011 (υποβλήθηκε το Σεπτέμβριο του 2010 για χρηματοδότηση στον Ειδικό Λογαριασμό Παν/μίου Κρήτης, αρ. πρωτ. 4013). Σκοπός του προγράμματος (που αποτελεί συνέχεια του προαναφερόμενου) είναι η συγκρότηση ενός κοινού μεθοδολογικού εργαλείου για τη μελέτη του γυναικείου οθωμανικού τύπου όλων των κοινοτήτων, που αποτελεί στόχο της ερευνητικής ομάδας και του ερευνητικού σχεδίου που βρίσκεται σε εξέλιξη (βλ. ενότητα 4.3 Ερευνητικά προγράμματα σε εξέλιξη, αρ.1).

4.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

1) “*Η εκπαίδευση στη Μακεδονία κατά τους δυο τελευταίους αιώνες*”. Επιστημονικοί υπεύθυνοι: καθ. Ν. Τερζής, Καθηγητής και Σ. Καραστεργίου- Ζιώγου, Επίκ. καθηγήτρια (Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.). Διάρκεια: Σεπτέμβριος 1993-Σεπτέμβριος 1995.

2) Ευρωπαϊκό διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα “*Αριάδνη*”. Αντικείμενο έρευνας: Η εικόνα που έχουν τα αγόρια ηλικίας 14 - 16 χρόνων για το φύλο τους, στην κάθε μια από τις ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Επιστημ. Υπεύθυνη για την Ελλάδα: Κ. Δεληγιάννη – Κουϊμτζή, Επίκ. καθηγήτρια. Διάρκεια : 1996 - 1998.

3) Συμμετοχή ως υπεύθυνη για ομάδα ασκουμένων στο πρόγραμμα “*Μηχανογράφηση αρχαιικού υλικού*”. Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. Επιστημονική υπεύθυνη: Σ. Ζιώγου – Καραστεργίου, Επίκ. Καθηγήτρια. (1994-1995).

4) Συμμετοχή ως ερευνήτρια σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “*Εκπαίδευση φύλο και ιδιότητα του πολίτη*”. Επιστημονικά υπεύθυνες: Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αναπλ. Καθηγήτρια και Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια (χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ, διάρκεια 1999-2000).

5) *² Συμμετοχή στην Ομάδα έργου, ως υπεύθυνη (οργάνωση, σχεδιασμός και υλοποίηση) της Δράσης στα Σχολεία, του προγράμματος, με τίτλο “*Πρωθώοντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*”. Επιπρόσθετα, το χρονικό διάστημα 2007-2008, ανέλαβα ως μέλος της

² Το συγκεκριμένο πρόγραμμα συνεχίστηκε και μετά την εκλογή μου στη θέση Λέκτορα. Ειδικότερα, μετά το χρονικό αυτό όριο εκτός της συμμετοχής μου στην Ομάδα Έργου, επιπρόσθετα ανέλαβα τη δράση που αναφέρεται στη χρονική περίοδο 2007-08.

Περιφερειακής Ομάδας Έργου Κρήτης (ΠΟΕ Κρήτης) το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης Ένημέρωση και Ευαισθητοποίηση σπουδαστών σε θέματα φύλου σε ΙΕΚ της Κρήτης. Το πρόγραμμα εντάσσεται στα “Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης”, χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., διάρκεια 2004-2008 (επιστημονικά υπεύθυνη: Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια).

6) *³ Συμμετοχή, ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια, σε ερευνητικό πρόγραμμα των πράξεων “Πυθαγόρας”, με θέμα: “*Η διάσταση του φύλου στη δόμηση της ταυτότητας των εκπαιδευτικών και το προφίλ των γυναικών εκπαιδευτικών κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα*”. Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Καθηγήτρια (χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., διάρκεια 2004-2006). Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού ανέλαβα επιπρόσθετα και σχεδίασα έρευνα με αντικείμενο ‘Αναπαραστάσεις ταυτοτήτων διδασκαλισμών στην *Έφημερίδα των Κυρών*’ (1887-1917), η οποία υλοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 (ερευνητική ομάδα: φοιτητές/τριες του ΠΜΣ ‘Παιδαγωγική της Ισότητας των φύλων’, Α.Π.Θ.) .

7) Συμμετοχή, ως μέλος της ερευνητικής ομάδας, σε ερευνητικό πρόγραμμα των πράξεων “Πυθαγόρας ΙΙ”, με θέμα: “*Η κοινωνική θέση, η εκπαίδευση και ο ρόλος των γυναικών εκπαιδευτικών στα Βαλκάνια κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα (με έμφαση στην Ελλάδα, Βουλγαρία και Τουρκία): Μακροαίωνα βαλκανική συνεργασία, προοπτικές για το μέλλον*”. Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος: Χρ. Τζήκας, λέκτορας Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. (χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., διάρκεια 2005-2006).

8) * Συμμετοχή στο ερευνητική ομάδα του Έργου 4.1.1.στ *Θετικές Ενέργειες υπέρ των γυναικών*, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, μέτρο 4.1. ‘Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες’, και ειδικότερα στο υπο-έργο ‘Εξωτερική αξιολόγηση Δράσεων. Επιστημονικά υπεύθυνη της Ομάδας και του Υποέργου Αξιολόγησης: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, διάρκεια 2006-2008. Ειδικότερα η συμμετοχή μου αφορούσε στην επεξεργασία των δεδομένων για την αξιολόγηση (του υλικού των απαντήσεων σε ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, όπως και του υλικού της υλοποίησης των δράσεων) και στη σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης για δυο Δράσεις του έργου (όπως ειδικότερα αναλύεται στη συνέχεια, ενότητα 8.4., έργα υπ. αρ. 9-11).

9) * Συμμετοχή στο Διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “*Women Writers in History - Toward a New Understanding of European Literary Culture*”. (Διάρκεια Οκτώβριος 2010-Σεπτέμβριος 2013. Χρηματοδότηση : European Cooperation in Science and Technology [COST]. *ISCH Action IS0901*. Διαχειριστής του προγράμματος: Huygens Institute, Royal Academy of Arts and Sciences, Netherlands, Επιστημονική Υπεύθυνη: Suzan van Dijk) Το πρόγραμμα στοχεύει: α) στην καταγραφή της γυναικείας συγγραφικής παραγωγής στην Ευρώπη έως το 1900 και στη δημιουργία μιας λειτουργικής για ερευνητικούς σκοπούς βάσης δεδομένων, β) στη μελέτη της πρόσληψης της παραγωγής αυτής και γ) στην απόδοση μιας πιο ισορροπημένης εικόνας της ευρωπαϊκής (Δυτικής και Ανατολικής) πολιτιστικής κληρονομιάς. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 29 χώρες. Η προσωπική μου συμμετοχή συνίσταται α) Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας που έχει ως έργο την αναζήτηση, συγκέντρωση και μελέτη των τεκμηρίων της διεθνούς πρόσληψης της

³ Η δράση που αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 υλοποιήθηκε μετά την εκλογή μου στη θέση Λέκτορα στην Ιστορία της Εκπαίδευσης στο Τμήμα ΦΚΣ.

γυναικείας συγγραφικής παραγωγής, με συνεισφορά από τα δεδομένα της συγγραφικής παραγωγής στην ελληνική γλώσσα, και β) (υπό έγκριση) συμμετοχή στη Διοικητική Επιτροπή (Management Committee). Ιστότοποι για πληροφορίες: www.costwwih.net www.womenwriters.nl

http://www.womenwriters.nl/index.php/Katerina_Dalakoura

10) * Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “*The Multi-Lingual Internet Platform EurViews: Europe in Textbooks*” (Georg- Eckert Institute, Braunschweig, Germany. Χρηματοδότηση: State of Lower Saxony, διάρκεια 2008-2011). Σκοπός του προγράμματος η μελέτη της ‘εικόνας’ και της έννοιας της Ευρώπης στα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας του 20ού και 21ου αιώνα των ευρωπαϊκών χωρών . Στο πρόγραμμα συμμετέχουν ερευνητές/τριες, από πολλές χώρες της Ευρώπης. Η προσωπική μου συμμετοχή αφορά α) σε εντοπισμό και επιλογή, με βάση του άξονες του προγράμματος, εγχειριδίων Ιστορίας λυκείου (ή των τριών τελευταίων τάξεων του βταξίου γυμνασίου), β) σχολιασμό επιλεγμένων πηγών από εγχειρίδια Ιστορίας Λυκείου του 20ού αιώνα –συγκεκριμένων χρονικών περιόδων- και γ) συγγραφή υπό μορφή άρθρου μιας συνοπτικής ελληνικής ιστορίας της εκπαίδευσης (20 σελίδων) με βάση τις χρονικές τομές τις σχετικές με την επιλογή των εγχειριδίων.

4.3 Προσωπικά ερευνητικά προγράμματα σε εξέλιξη

1) * “*Οθωμανικός γυναικείος τύπος (19ος αιώνας -1923). Εκδοτική δραστηριότητα των γυναικών και εκπαίδευση*”. Σκοπός το ερευνητικού σχεδίου είναι α) ο εντοπισμός και η καταγραφή των γυναικείων εντύπων όλων των εθνοθρησκευτικών κοινοτήτων β) η μελέτη της σχέση του γυναικείου τύπου με την εκπαίδευση (σκοπός της έκδοσης των εντύπων και εκπαίδευση, θέση της εκπαίδευσης στα περιεχόμενα, περιεχόμενο των λόγων για την εκπαίδευση, σχέση εκπαίδευσης και λοιπών διεκδικήσεων). Η συγκριτική μελέτη της προαναφερόμενης σχέσης στο πλαίσιο όλων των εθνοθρησκευτικών κοινοτήτων και μεταξύ των κοινοτήτων αποτελεί την κύρια επιδίωξη του ερευνητικού σχεδίου, ώστε η κατανόηση και ερμηνεία του φαινομένου να αποφύγει του περιορισμούς που επιβάλλουν οι εθνικές επιμέρους ιστορίες”.

Εργασίες και στάδιο εξέλιξης:

α) Έχω σχηματίσει την ερευνητική ομάδα από πανεπιστημιακούς και ερευνήτριες ελληνικών και ξένων ιδρυμάτων (Πανεπιστήμιο Κρήτης: Κατερίνα Δαλακούρα, Ελένη Φουρναράκη, Σοφία Χατζηστεφανίδου· St. Kliment Ohridski University of Sofia [Bulgaria]: Krassimita Daskalova, Nadeshna Alexandrova· University of Belgrade: Biljana Dojcinovic-Nesic· University of Ankara: Elif Ekin Aksit· Wissenschaftskolleg [Institute for Advanced Study] Berlin: Nazan Maksudyan) και μεταπτυχιακές φοιτήτριες (l’Institut Francais des Etudes Anatoliennes d’Istanbul Αναστασία Φαλιέρου, υποφ. Διδάκτωρ· New York Univeristy: Lerna Ekmekcioglou, Ph.D· Πανεπιστήμιο Κρήτης: Χρυσούλα Αναγνωστοπούλου και Ιωάννα Μελιντζή, μεταπτ. Φοιτήτριες· Α.Π.Θ.: Ευδοκία Γιαννάτη, μεταπτ. Φοιτήτρια και Μαρία Δελάκη, υποφ. διδάκτωρ).

β) Έχω εντοπίσει, συγκεντρώσει και ψηφιοποιήσει μέρος του υπό έρευνα υλικού (Κυψέλη, Ευρυδική, Βοσπορίς, Εφημερίς των Κυριών της Χ. Μελανδρινού, Ημερολόγιον του Αιγαίου, Μικρασιατικόν Ημερολόγιον της Ε. Σβορόνου, Σπινθήρ κλπ).

γ) Έχω μελετήσει μέρος του υπό έρευνα υλικού. Η μελέτη αυτή έχει ως προϊόν τόσο ανακοινώσεις σε συνέδρια όσο και δημοσιεύσεις άρθρων (βλ. ενότητα 5.2 Εισηγήσεις σε Ημερίδες/Συνέδρια, αρ.26, 27 και Συγγραφικό έργο-Δημοσιεύματα 6.3.2, αρ. 22, 23, 25). (Οι αντίστοιχες εργασίες έχουν γίνει και από τις ερευνήτριες των άλλων ιδρυμάτων).

δ) Έχω ετοιμάσει σχετική ερευνητική πρόταση η οποία θα υποβληθεί για χρηματοδότηση στον ΕΛΚΕ, Παν/μιο Κρήτης, Δεκέμβριος 2010, (Τίτλος πρότασης: ‘Ottoman Women’s Press (19th c-1923): Women’s publishing activity and discourses on Education’) (ο αρ. πρωτ. υποβολής θα αποσταλεί συμπληρωματικά).

2) * “Γυναίκες παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19^{ος} αιώνας 1950)”. Στόχος του προγράμματος είναι η μελέτη της συμβολής των γυναικών παιδαγωγών στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής σκέψης, του εκπαιδευτικού προβληματισμού και της εκπαιδευτικής πράξης στον ελληνόφωνο χώρο. Εργασίες και στάδιο εξέλιξης: α) Συγκέντρωση σχετικής βιβλιογραφίας, αποδελτίωση περιοδικών, β) οργάνωση σχετικών προπτυχιακών σεμιναρίων (βλ. 2.4 Διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση), γ) Επίβλεψη σχετικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (βλ. 3.0 Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών, 1.1).

5.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

(Βλ. Παράρτημα εγγράφων V. Για το υποκεφάλαιο. 5.2. δεν παρατίθενται βεβαιώσεις για συμμετοχές που αποδεικνύονται από το συγγραφικό έργο)

5.1 Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού

Διδασκαλία, έρευνα-συνεργασία σε ιδρύματα του εξωτερικού

1) * Στο πλαίσιο του Προγράμματος ‘Erasmus - Κινητικότητα Διδασκόντων’, επισκέφθηκα τη Σχολή Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Σόφιας (*Faculty of Philosophy and Social Sciences, St. Kliment Ohridski University of Sofia, Bulgaria*). Στη διάρκεια της επίσκεψης (31 Οκτωβρίου - 7 Νοεμβρίου 2009) είχα συναντήσεις με συναδέλφους του ίδιου και συναφών ερευνητικών πεδίων του Ιδρύματος υποδοχής και δίδαξα στο πλαίσιο των προπτυχιακών μαθημάτων της Krassimira Daskalova, Professor in Modern Cultural History, έξι ώρες. Θεματική διδασκαλία: Education in Greece, 19th c.

2) * Στο πλαίσιο του Προγράμματος ‘Erasmus- Κινητικότητα Διδασκόντων’, επισκέφθηκα το Πανεπιστήμιο του Winchester, *Faculty of Education, Health and Social Care*. Σκοπός της επίσκεψης (22-28 Μαΐου 2010) υπήρξε η μελέτη και παρακολούθηση του ερευνητικού έργου-δραστηριοτήτων του Ερευνητικού Κέντρου για την Ιστορία της Γυναικείας Εκπαίδευσης (Centre for the History of Women’s Education), της σύνδεσης της πανεπιστημιακής διδασκαλίας με την παραγόμενη στο κέντρο έρευνα και η διερεύνηση δυνατοτήτων μελλοντικών συνεργασιών. Η επίσκεψη και το πρόγραμμα οργανώθηκε σε συνεργασία με : α. Joyce Goodman, Professor, διευθύντρια του ερευνητικού κέντρου και πρόεδρος της διοικητικής επιτροπής History of Education Society και β. Stephanie Spencer, Senior Lecturer, μέλος του ερευνητικού κέντρου και της διοικητικής επιτροπής History of Education Society.

*** Συμμετοχή (μετά από πρόσκληση/πρόταση) σε ερευνητικά προγράμματα ξένων ιδρυμάτων**

(Βλ. ενότητα 4.2 Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα, αρ. 8, 9)

Πρόσκληση σε πανεπιστημιακούς και ερευνητές για διδασκαλία-διαλέξεις: Το χρονικό διάστημα 2008 – σήμερα, έχω προσκαλέσει για διδασκαλία στα μαθήματά μου και ανοιχτές διαλέξεις τις:

1) * Biljana Dojcinovic-Nesic, Associate Professor, Department of Comparative Literature and Theory of Literature, Faculty of Philology, Belgrade University. Ανοιχτή διάλεξη με τίτλο: ‘Two Governess’ Stories’ και διδασκαλία στο προπτυχιακό σεμινάριο, εαρινό εξάμηνο 2007-2008.

2) * Krassimira Daskalova, Professor in Modern Cultural History, St. Kliment Ohridski University of Sofia: Διδασκαλία στο προπτυχιακό σεμινάριο και δημόσια διάλεξη, εαρινό εξάμηνο 2008-2009 (διάλεξη 25 Φεβρουαρίου 2009). Θέμα διάλεξης: ‘Women’s Movements and Feminisms in Central, Eastern and South Eastern Europe, 19th-20th Centuries: Some Methodological Considerations’,

3) * Nadezhda Alexandrova, Assistant Professor in History of Bulgarian literature, St. Kliment Ohridski University of Sofia: Διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα (παράδοση) και στο μεταπτυχιακό σεμινάριο, χειμερινό εξάμηνο 2009-2010.

4) * Nazan Maksudyan, Researcher, Wissenschaftskolleg zu Berlin (Institute for Advanced Study). Διάλεξη/παρουσίαση στο μεταπτυχιακό σεμινάριο, χειμερινό 2010-2011, 9-12 Δεκεμβρίου (επισυνάπτεται το απαντητικό ηλεκτρονικό μήνυμα).

5) * Krassimira Daskalova, Professor in Modern Cultural History, St. Kliment Ohridski University of Sofia: Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό σεμινάριο ΠΜΣ ‘Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική’, εαρινό εξάμηνο 2010-2011, 12-15 Μαΐου (επισυνάπτεται απαντητικό μήνυμα).

6) * Stephanie Spenser, Senior Lecturer University of Winchester: Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό σεμινάριο και στο προπτυχιακό μάθημα, το εαρινό εξάμηνο του 2010-2011 (επισυνάπτεται το απαντητικό στην πρόσκληση ηλεκτρονικό μήνυμα).

Πρωτοβουλίες για τη σύναψη συμφωνιών συνεργασίας (Erasmus) μεταξύ του Τμήματος και ξένων ιδρυμάτων. Έχω προτείνει τη συνεργασία του Τμήματος με τα παρακάτω ιδρύματα, έχοντας έρθει σε επαφή ή έχοντας αναπτύξει συνεργασίες με διδάσκοντες των ιδρυμάτων αυτών. Οι συμφωνίες αυτές έχουν υπογραφεί ή βρίσκονται σε διαδικασία υπογραφής, όπως φαίνεται παρακάτω:

1) * Faculty of Philosophy and Social Sciences, St. Kliment Ohridski University of Sofia, 2009-2013, Krassimira Daskalova.

2) * Faculty of Slavic Studies, St. Kliment Ohridski University of Sofia., 2009-2012, ακαδημαϊκός εκπρόσωπος-πρόσωπο επαφής: Reneta Bozhankova, Αναπλ. Καθηγήτρια.

3) * Faculty of Education, Health and Social Care, University of Winchester, 2010-13, ακαδημαϊκός υπεύθυνος-πρόσωπο επαφής Stephanie Spenser, Senior Lecturer (η υπογραφή της συμφωνίας βρίσκεται σε εξέλιξη).

4) * Pädagogische Hochschule, Freiburg, 1910-1913. Πρόσωπο επαφής: Susanne Braunger (η υπογραφή της συμφωνίας βρίσκεται σε εξέλιξη).

5.2 Εισηγήσεις σε ημερίδες/συνέδρια

- 1) “Η Μέση Εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας” και “Τα οργανωτικά του Παρθεναγωγείου Θεσσαλονίκης”, στο Συμπόσιο με θέμα: *Η εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας*. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. 8-9 Νοεμβρίου 1991.
- 2) “Η χρήση σύγχρονων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη ιστορικών θεμάτων”, στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικής και Παιδαγωγικής έρευνας*. Οργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Συνδιοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., Ναύπακτος 13-15 Νοεμβρίου 1998.
- 3) “Η εθνική διάσταση στην αγωγή και στην εκπαίδευση των ελληνίδων γυναικών στο χώρο της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά το 19^ο αιώνα”, στο *Διεθνές Συνέδριο Η Εκπαίδευση στα Βαλκάνια: Από το Διαφωτισμό στην ίδρυση εθνικών κρατών*. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Ι.Α.Ν.Ε. και Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. 19-20 Μαρτίου 1999).
- 4) “Γνώσεις, αξίες και αναπαραστάσεις των μαθητών/-τριών για τη θέση των δυο φύλων στους τομείς ‘δημόσια ζωή’, ‘οικογενειακή/ιδιωτική ζωή’ και ‘εκπαίδευση και αγωγή του πολίτη’”, στην Ημερίδα για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας *Εκπαίδευση, φύλο και ιδιότητα του πολίτη*. Οργάνωση: Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αναπλ. Καθηγήτρια και Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Θεσσαλονίκη 17 Απριλίου 2000.
- 5) (με τις Σ. Ζιώγου, Β. Δεληγιάννη, Σ. Καρολίδου, Θ. Χασεκίδου) “Εκπαίδευση, Φύλο και ιδιότητα του πολίτη: Έρευνα και παρέμβαση για την ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία, το Φύλο και την ιδιότητα του πολίτη”, στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Έρευνα για την Ελληνική Εκπαίδευση*. Οργάνωση: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα 21-23 Σεπτεμβρίου 2000.
- 6) (με τις Σ. Ζιώγου, Β. Δεληγιάννη, Θ. Χασεκίδου) “Απόψεις εφήβων για το φύλο και την ιδιότητα του πολίτη: διαμορφώνοντας την εικόνα της ιδιωτικής και δημόσιας σφαιρας”, στο Β’ Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα 2-4/11/2000.
- 7) “Η εκπαίδευση των γυναικών στη Θεσσαλονίκη και στη Φιλιππούπολη κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20ού”, στο *Επιστημονικό Συνέδριο Θεσσαλονίκη - Φιλιππούπολη σε παράλληλους δρόμους. Ιστορία, Τέχνη, Κοινωνία, 18^{ος}-20^{ός} αιώνες*. Οργάνωση: Πολιτιστική Εταιρεία Επιχειρηματιών Βορείου Ελλάδος-Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 6-9 Δεκεμβρίου 2000.
- 8) “Ανώτερα Παρθεναγωγεία στον οθωμανικό χώρο (1850-1915). Διοικητικά σχήματα-σχολικό περιβάλλον και γυναικεία ταυτότητα”, στο *ΚΓ’ Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο*. Οργάνωση: Ελληνική Ιστορική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη 24-26 Μαΐου 2002.
- 9) “Η ηθικο-κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης των ελληνίδων γυναικών στο χώρο της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20ού”, στο 2^ο Διεθνές Ιστορικό Συνέδριο: *Η Παιδεία στην αυγή του 21^{ου} αιώνα, Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002.

- 10) “Προβλήματα και Περιορισμοί στην έρευνα της γυναικείας εκπαίδευσης”, στη Διημερίδα με θέμα *Η Ιστορία της Εκπαίδευσης: Προβλήματα και Πραγματικότητα στην Ελλάδα σήμερα*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ιστορίας, Αργαλαστή Πηλίου 14-15 Μαΐου 2004.
- 11) (εισήγηση κοινή με την Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια) “Η διάσταση του φύλου στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών: Υποκειμενικότητα, Φροντίδα Επαγγελματισμός”, στη Διημερίδα *Φύλο και Εκπαίδευση*. Οργάνωση: Διατμηματικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών για Θέματα Φύλου και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αμφιθέατρο Σαράτση, 3-4 Ιουνίου 2004).
- 12) “Νέες οπτικές και προσεγγίσεις στη σύγχρονη Ιστοριογραφία -το παράδειγμα της φεμινιστικής έρευνας”, στην Επιστημονική Διημερίδα με θέμα *Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*. Οργάνωση Διδακταλείο “Δημήτρης Γληνός - ΕΛ.Ε.Ι.Ε., Θεσσαλονίκη, Αμφιθέατρο Αρχαιολογικού Μουσείου 29, 7-8 Απριλίου 2005.
- 13) “Διοικητικά σχήματα στην εκπαίδευση, ταξινόμια της γνώσης και κοινωνική αναπαραγωγή”, στο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: *Η ελληνική παιδεία από τον 18^ο ως τον 20^ο αι. Ερευνητικές συνιστώσες*. Οργάνωση Παν/μο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης & Τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικής Σχολής 13 Απριλίου 2005.
- 14) “Ευεργέτες ιδρυτές κοινοτικών σχολών. Άτομο, θεσμοί και ιδεολογία: η περίπτωση του Γρηγορίου Μαράσλη”, στο Συνέδριο με θέμα: *Τα Μαράσλεια σχολεία στη Ν.Α. Ευρώπη: Εκατό χρόνια λειτουργίας του Μαράσλειου διδακτηρίου Θεσσαλονίκης (1905-2005)*, Θεσσαλονίκη, Κέντρο Ιστορίας του Δήμου 3-4 Ιουνίου 2005.
- 15) (εισήγηση κοινή με την κ. Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.) “Η διάσταση του φύλου στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών: Υποκειμενικότητα, Φροντίδα Επαγγελματισμός” στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *Το φύλο αλλάζει! Έρευνα, Θεωρία και Πολιτική της Έμφυλης Πραγματικότητας στον 21^ο αιώνα*. Οργάνωση Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αμφιθέατρο Σ. Καράγιωργα, Αθήνα 5-6 Ιουνίου 2005. (Στην εισήγηση με αρ. κί, προστέθηκαν τα αποτελέσματα από τη συνέχιση της ίδιας έρευνας).
- 16) “Gender and Citizenship: Youth’s representations and values in contemporary Greece”, εισήγηση (κοινή με την κ. Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου), στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Childhoods 2005: Children and Youth in Emerging and Transforming Societies*, που πραγματοποιήθηκε στο Oslo της Νορβηγίας, 29 Ιουνίου-3 Ιουλίου 2005. Οργάνωση: University of Oslo, Norway.
- 17) * “Η εκπαίδευση των γυναικών στην ελληνική κοινότητα της πόλης των Σερρών (19^{ος} αι. -1914): Ριζοσπαστικές τάσεις και χαρακτηριστικά”, εισήγηση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα *Οι Σέρρες και η περιοχή τους από την οθωμανική κατάκτηση μέχρι τη σύγχρονη εποχή*, που πραγματοποιήθηκε στις Σέρρες 5-9 Απριλίου 2006. Οργάνωση: Δήμος Σερρών/Δημοτική Επιχείρηση Πολιτισμού & Κοινωνικής Ανάπτυξης (Δ.Ε.Π.Κ.Α.).
- 18) * “Gender and Citizenship: Knowledge, representations and Values of the Greek Youth”, εισήγηση (κοινή με την κ. Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου), στο 6^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την έρευνα στη θεματική του Φύλου, με θέμα *Gender and Citizenship in a Multicultural Context*, που πραγματοποιήθηκε στο Lodz , 31 Αυγούστου -3 Σεπτεμβρίου 2006. Οργάνωση: University of Lodz.

- 19) * “Το Κεντρικόν/Ελληνικόν Παρθεναγωγείον Θεσσαλονίκης: Ένα παράδειγμα ανώτερου κοινοτικού εκπαιδευτικού ιδρύματος”, εισήγηση στο Ελληνικό Συνέδριο με Θέμα *Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τα σχολεία της Θεσσαλονίκης*, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, 21-23 Σεπτεμβρίου 2006. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Ι.Α.Ν.Ε., Τμήμα Φιλοσοφίας –Παιδαγωγικής Α.Π.θ. και Κέντρο Ιστορίας Δήμου Θεσσαλονίκης.
- 20) * “Φεμινιστική συνείδηση και γυναικεία εκπαίδευση στις ελληνικές κοινότητες του 19^{ου} αιώνα: μια σχέση που δύσκολα ανιχνεύεται”, στην Ημερίδα με θέμα *Εκπαίδευση και γυναικείο κίνημα. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αφύπνιση και διαμόρφωση φεμινιστικής συνείδησης*, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 17 Οκτωβρίου 2006. Οργάνωση: Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημόνων.
- 21) * “Women’s Education in the Greek Communities of the Ottoman Empire: socialization, patriarchy and nationalism”, εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *‘Women, Gender and the Cultural Production of Knowledge’*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Σόφιας, ‘St Kliment Ohridski, 8-12 Αυγούστου 2007. Οργάνωση: Internation Federation for research in Women’s History (IFRWH) & University of Sofia .
- 22) * “Η γυναικεία μαθηματική εκπαίδευση στον ελληνικό χώρο (19^{ος} αιώνας)”, εισήγηση στην *5η Διεθνή Διημερίδα Διδακτικής Μαθηματικών*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 17- 19 Απριλίου 2008. Οργάνωση: Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης.
- 23) * “ ‘Εφημερίς των Κυριών’: Λόγοι περί διδασκαλισσών”, εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*, που πραγματοποιήθηκε στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 19-20 Ιουνίου 2008. Οργάνωση: Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων (συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Φ.Π. και Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.).
- 24) * “Η εκπαίδευση και επιμόρφωση των Ελληνίδων γυναικείων εκπαιδευτικών στον οθωμανικό χώρο (19^{ος} αι.- πρώτες δεκαετίες 20ού)”, στο Επιστημονικό Συνέδριο *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009. Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Διδακταλείο Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικό Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Κρήτης).
- 25) * “Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη: Η ρητορική των γυναικείων εντύπων”, εισήγηση στο 5^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με Διεθνή συμμετοχή, με θέμα *Ιστορία Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση και κοινωνική Δικαιοσύνη*, που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, 4-5 Οκτωβρίου 2008. Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης & Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 26) * “Debates on Education in the Ottoman Greek Women’s Print Culture (19th c. -1908)”, εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Educating the People: The History of Popular Education*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης, 26-29 Αυγούστου 2009. Οργάνωση: ISCHE (International Standing Conference for the History of Education) & Utrecht University.

27) * “Challenging Education in the Ottoman Greek Female Journals (1845-1907): a decline ‘feminist’ discourse”, εισήγηση στο συνέδριο με θέμα *Uniquial Sisters: Women, gender and Global Inequalities in Historical Perspective*, που πραγματοποιήθηκε στο Amsterdam, 25-27 Αυγούστου 2010. Οργάνωση: International Federation for Research in Women’s History (IFRWH) στο πλαίσιο του 21st International Congress of Historical Sciences (22-28 Αθούστου).

5.3 Συμμετοχή στην οργάνωση συνεδρίων/ημερίδων

1) Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συμποσίου με θέμα: *Τα ελληνικά σχολεία της Θεσσαλονίκης κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας*, Θεσσαλονίκη 8-9 Νοεμβρίου 1991. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

2) Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συμποσίου *Η Εκπαίδευση στη Μακεδονία κατά την Τουρκοκρατία: Πρώτη προσέγγιση και απογραφή*, Θεσσαλονίκη 10-11 Απριλίου 1992. Οργάνωση: Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε.), Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.

3) Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου *Τα Μαράσλεια Σχολεία στη Ν.Α. Ευρώπη*, Θεσσαλονίκη 3-4 Ιουνίου 2005. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.

4) * Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: *Women in the History of Balkans- Life Stories of women teachers*, Θεσσαλονίκη 19-20 Ιουνίου 2008. Οργάνωση: Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων (συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Φ.Π. και Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.).

5) * Οργανώτρια συνεδρίας (panel) με τον τίτλο *Women’s Journals in the Ottoman and post-Ottoman Balkans (19th and early 20th centuries): Social Inequalities and Feminisms*, στο συνέδριο που οργανώθηκε από την International Federation for Research in Women’s History (IFRWH) σε συνεργασία με 21st International Congress of Historical Sciences, Amsterdam 22-28 Αυγούστου (βλ. προηγούμενη ενότητα, αρ. xxvii.).

6) * Οργάνωση τριών Ημερίδων στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης, στα οποία είμαι επιστημονικά υπεύθυνη (βλ. ενότητα Δ. Ερευνητική Δραστηριότητα, 1. i. & ii.). Ειδικότερα, οργανώθηκαν δύο Ημερίδες, μια Ενημέρωσης και μια Απολογιστική (29 Φεβρουαρίου 2008 & 30 Σεπτεμβρίου 2008) στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του 2008 και μια Ημερίδα Ενημέρωσης (22 Σεπτεμβρίου 2010) στο πλαίσιο του νέου προγράμματος Πρακτικής Άσκησης 2009-2012.

5.4 Μέλος επιστημονικών εταιρειών

1) Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 1998.

2) * Μέλος της Εταιρείας Μελέτης Νέου Ελληνισμού (2010).

3) * Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής Ιστορικών για την έρευνα και μελέτη της Ιστορίας των Γυναικών. Η Ελληνική Επιτροπή είναι μέλος της Διεθνούς Ομοσπονδίας International Federation for Research in Women’s Hisroty (μέλος από το 2007).

4) * Μέλος της History of Education Society (2010).

- 5) * Μέλος της International Standing Conference for the History of Education 2010).

5. 5 Άλλη επιστημονική δραστηριότητα

1) * Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 υπήρξα επιστημονικά υπεύθυνη (σε συνεργασία με την Ελένη Κατσαρού) για τη σειρά ανοιχτών διαλέξεων, με τον τίτλο *Διαρκές Σεμινάριο Επιστήμες και Μέση Εκπαίδευση* που υλοποιήθηκε το εαρινό εξάμηνο στο Ρέθυμνο και απευθυνόταν στους καθηγητές μέσης εκπαίδευσης και στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Στη διάρκειά του πραγματοποιήθηκαν 10 συναντήσεις, με 3-4 εισηγητές στην κάθε μια. Οι θεματικές των συναντήσεων/εισηγήσεων αφορούσαν στα νέα δεδομένα και στις κατευθύνσεις της έρευνας, αναφορικά με τους επιστημονικούς κλάδους που εντάσσονται στα αναλυτικά προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως και στους τρόπους που αυτά αξιοποιούνται στις προδιαγραφές διδασκαλίας στη βαθμίδα αυτή της εκπαίδευσης.

2) * Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως σήμερα είμαι μέλος (αναπληρώτρια επόπτρια) του Εποπτικού Συμβουλίου των Πανεπιστημιακών Πειραματικών Σχολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ρεθύμνου (Πειραματικό Γυμνάσιο και Λύκειο). Ως μέλος του Συμβουλίου οργάνωσα δυο συναντήσεις των καθηγητών του Πειραματικού Λυκείου, μαθηματικών και φιλολόγων, με τους Μιχάλη Λάμπρου, Καθηγητή Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης και Κοσμά Τουλούμη, διδάκτορα της Ιστορίας, καθηγητή στο Πειραματικό Γυμνάσιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη), αντίστοιχα. Στις συναντήσεις συμμετείχαν και καθηγητές των προαναφερόμενων ειδικοτήτων του νομού Ρεθύμνου. Στόχος των συναντήσεων ήταν, στην πρώτη περίπτωση, η αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το μάθημα των Μαθηματικών με την ενσωμάτωση στη διδασκαλία/εργασία στην τάξη της Ιστορίας των Μαθηματικών και στη δεύτερη περίπτωση η παρουσίαση της λειτουργικότητας των πηγών στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας, της χρήσης τους στη διδασκαλία και της συμβολής τους στην καλλιέργεια ιστορικής σκέψης στους μαθητές/τριες.

6.0 ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

(Βλ. Παράρτημα εγγράφων VI: βεβαιώσεις για τα υπό δημοσίευση έργα)

1) *Η εκπαίδευση των γυναικών στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας (19^{ος} αι-1922): Κοινωνικοποίηση στα πρότυπα της πατριαρχίας και εθνικισμού, Διδακτορική διατριβή, Φιλοσοφική σχολή, Α.Π.Θ. Άνοιξη 2004 (σελ. 398).*

6.1. Βιβλία

1) (2000) *Το Κεντρικό Παρθεναγωγείο Θεσσαλονίκης (1854-1914). Μια πρώτη προσέγγιση σε θέματα της εκπαίδευσης των κοριτσιών στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της οθωμανικής κυριαρχίας, Ι.Α.Ν.Ε. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης (σελ. 245).*

2) * (2008) *Η εκπαίδευση των γυναικών στις ελληνικές κοινότητες του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αι.-1922): Κοινωνικοποίηση στα πρότυπα της πατριαρχίας και του εθνικισμού. Αθήνα: Gutenberg (σελ.449).*

6. 2 Μεταφράσεις

1) Madeleine Arnot (2006) *Διαδικασίες Αναπαραγωγής του φύλου: Εκπαιδευτική Θεωρία και Φεμινιστικές Πολιτικές*, μετάφρ. Χ. Αθανασιάδου, Κ. Δαλακούρα. Μεταίχμιος, Αθήνα (σελ. 464) [πρωτότυπη έκδοση: Madeleine Arnot (2002) *Reproducing Gender? Essays on educational theory and Feminist politics*, London: Routledge].

6.3 Μελέτες/άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων, συλλογικούς τόμους και περιοδικά

6.3.1 Μελέτες σε πρακτικά ημερίδων/συμποσίων

1) (1994) Η Μέση Εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας & Τα οργανωτικά του Παρθεναγωγείου Θεσσαλονίκης, στο: *Τα ελληνικά σχολεία της Θεσσαλονίκης κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας*, Πρακτικά συμποσίου. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ιστορίας του Δήμου Θεσ/νίκης, σσ. 211-237.

2) (2005) Προβλήματα και Περιορισμοί στην έρευνα της γυναικείας εκπαίδευσης”, στο *Πρακτικά Δημερίδας ‘Η Ιστορία της Εκπαίδευσης: Προβλήματα και Πραγματικότητα στην Ελλάδα σήμερα’*, 14-15 Μαΐου 2004, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βόλος : (χ.έ), σσ. 30-34.

6.3.2. Μελέτες σε συλλογικούς τόμους πρακτικών συνεδρίων

1) (1999) Η χρήση σύγχρονων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη ιστορικών θεμάτων, στο: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Ναύπακτος 1998)*. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 555-562.

2) (2000) The Nationalistic Dimension in the Upbringing and Education of Young Greek Women in the Territories of the Ottoman Empire during the 19th Century, in: Nikos P. Terzis (ed), *Education in the Balkans: From the Enlightenment to the Founding of the Nation-States*, Thessaloniki : Balkan Society for Pedagogy and Education & Kyriakidis Brothers, pp. 315-332.

3) (2000) (σε συνεργασία με Κ. Δεληγιάννη, Σ. Ζιώγου, Θ. Χασεκίδου,) Απόψεις εφήβων για το φύλο και την ιδιότητα του πολίτη: διαμορφώνοντας εικόνες της ιδιωτικής και της δημόσιας σφαίρας στο: *Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Β’ Πανελλήνιο Συνέδριο*, τ.. Β’. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 769-791.

4) (2000) Η εκπαίδευση των γυναικών στη Θεσσαλονίκη και στη Φιλιππούπολη κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20^{ού}, στο: Χ. Παπαστάθης, Β. Κόντης κ.ά. (επιστ. επιμ.) *Θεσσαλονίκη και Φιλιππούπολη σε παράλληλους δρόμους. Ιστορία, Τέχνη, Πολιτισμός. 18^{ος}-20^{ός} αιώνας*. Θεσσαλονίκη: Πολιτιστική Εταιρεία Επιχειρηματιών Βορείου Ελλάδος, σσ. 437-458.

5) (2002) Η ηθικο-κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης των ελληνίδων γυναικών στο χώρο της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20^{ού}, στο: *Πρακτικά, 2^ο Διεθνές Ιστορικό Συνέδριο Η Παιδεία στην αυγή του 21^{ου} αιώνα - Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*. (ηλεκτρονική δημοσίευση: www.eriande.elemedu.upatras.gr/).

6) (2005) Διοικητικά σχήματα στην εκπαίδευση, ταξινόμια της γνώσης και κοινωνική αναπαραγωγή (19^{ος} αι. – 1922), στο Α. Ανδρέου και Σ. Ηλιάδου-Γάχου (επιμ.) *Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου ‘Η ελληνική παιδεία από τον 18^ο ως τον 20^ό αι. Ερευνητικές συνιστώσες’*. Φλώρινα: Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, σσ. 385-412.

7)⁴ * (2006) Νέες οπτικές και μεθοδολογικές αναζητήσεις στη σύγχρονη ιστοριογραφία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, στο: Χρ. Τζήκας (επιμ.), *Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Εκπαίδευσης, Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας*. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 105-122.

8) * (2010) Το 'Κεντρικόν Παρθεναγωγείον' Θεσσαλονίκης (1854-1914): Ένα παράδειγμα ανώτερου κοινοτικού εκπαιδευτικού ιδρύματος, στο *Οι εκπαιδευτικοί γράφουν και μιλούν για την ιστορία των σχολείων της Θεσσαλονίκης Πρακτικά Συνεδρίου*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ιστορίας Δήμου Θεσσαλονίκης, σσ. 29-37.

9) * (2010) 'Εφημερίς των Κυριών': Λόγοι περί διδασκαλισσών, στο : Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (επιμ.), *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, σσ. 377-395.

6.3.3 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους (με επιλογή/κριτές)

1) * ⁵ (2009) Η γυναικεία μαθηματική εκπαίδευση στον ελληνικό χώρο, στο Μ. Κούρκουλος και Κ. Τζανάκης (επιμ.), *Πρακτικά 5ης Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, τ. 1. Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης, σσ. 439-456 (με κριτές).

2) * (2011) Debates on Education in the Ottoman Greek Women's Print Culture (19th c. – 1908)", in: Sjaak Braster, Ian Grosvenor and Frank Simon (eds), *International perspectives on popular education*, Bruxelles: Peter Lang International Publishers, (υπό δημοσίευση) (επιλογή).

3) * Η εκπαίδευση των γυναικών στον Οθωμανικό χώρο (19^{ος} αι. 1922), στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Θέματα Ιστοριογραφίας και Ιστορίας της Ελληνικής (1770-σήμερα) και της Διεθνούς Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg (υπό έκδοση, στο τυπογραφείο) (πρόσκληση και κριτές).

4) * Η εκπαίδευση των γυναικών εκπαιδευτικών στον οθωμανικό χώρο (19^{ος} αι. 1922), στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.) *Θέματα Ιστοριογραφίας και Ιστορίας της Ελληνικής (1770-σήμερα) και της Διεθνούς Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg (υπό έκδοση, στο τυπογραφείο) (πρόσκληση και κριτές).

6.3.4 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)

1) (2007) (σε συνεργασία με Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου), Γυναίκες εκπαιδευτικοί και επαγγελματική ταυτότητα, *Επιστήμες της Αγωγής*, 4 :19-31.

2) * (2007) Εκπαίδευση και γυναικεία συνείδηση στις ελληνικές κοινότητες του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αι.): Το αδύνατο, το 'ανωφελές' και το 'άκαιρον' ενός φεμινιστικού αυτοπροσδιορισμού, *Αριάδνη*, 13: 223-244.

3) * (2008) The Mathematical Education of Greek Women during the 19th century, *History and Pedagogy of Mathematics Newsletter* 68:12-13 (HPM webpage: <http://www.clab.edc.uoc.gr/hpm>). (με πρόσκληση)

⁴ Η εργασία αναφερόταν στο υπόμνημά μου για τη θέση Λέκτορα στο Τμήμα Φ.Κ.Σ. στο γνωστικό αντικείμενο Ιστορία της Εκπαίδευσης, ως υπό έκδοση δημοσίευμα, δεν είχε όμως κατατεθεί προς κρίση.

⁵ Εντάσσεται στην κατηγορία αυτή, καθώς η επιλογή των κειμένων έγινε αρχικά με κρίση βάσει εκτενών περιλήψεων και στη συνέχεια με το σύστημα 2 ανώνυμων κριτών στο ολοκληρωμένο κείμενο το οποίο υποβλήθηκε. Τα κείμενα που επιλέχθηκαν ανακοινώθηκαν στο συνέδριο και συμπεριλαμβάνονται στον τόμο (βλ. πρόλογος τόμου).

- 4) * (2009) Η εκπαίδευση των γυναικών στις Σέρρες (19^{ος} αι – 1914): Ριζοσπαστικές τάσεις και χαρακτηριστικά, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 8 (Ανοιξη-Φθινόπωρο): 93-111.
- 4) * (2011) İstanbul'da Yayınlanan (19. yy. – 1908) Rumca Kadın Dergilerinde Eğitim Üzerine Tartışmalar, *Kebikeç: İnsan Bilimleri İçin Kaynak Araştırmaları Dergisi* [Kebikeç: Resources for Human Sciences Research Journal], Spring 2011 (υπό δημοσίευση) (επιλογή και κριτές: θεματικό τεύχος)
- 6) * (2011) Λόγοι γυναικών για την εκπαίδευση στα γυναικεία περιοδικά του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αι.- 1906): Η γυναικεία λαϊκή εκπαίδευση, *Μνήμων* 31 (Ανοιξη 2011) (υπό δημοσίευση).
- 7) * (2011) Aspects of Girls' Education in the Greek Communities of the Ottoman Empire (19th c. - 1922): Moral and Ethnic/National, *Women's History Review*, Special Issue, September 2011 (Krassimira Daskalova, Mary O'Dowd and Daniele Koleva (eds) (υπό δημοσίευση) (επιλογή και κριτές: θεματικό τεύχος)

6.4 Αξιολογικές εκθέσεις (ερευνητικού χαρακτήρα)

- 1) * (2008) Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζά, Αικ. Δαλακούρα (επιμ.) *Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών- Εξωτερική Αξιολόγηση Έργου: Σύστημα αξιολόγησης –μελέτη- υποτροφίες-πρακτική άσκηση*. Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ. (σσ. 178)
- 2) * (2008) Ανάλυση δεδομένων (σε συνεργασία με Κ. Κοκογιάννη) και σύνταξη Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης για τη Δράση II: Χορήγηση υποτροφιών σε μαθήτριες/σπουδάστριες Τεχνικής, Επαγγελματικής και Αρχικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, στο Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζά, Αικ. Δαλακούρα (επιμ.) *Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών- Εξωτερική Αξιολόγηση Έργου: Σύστημα αξιολόγησης –μελέτη- υποτροφίες-πρακτική άσκηση*. Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ, σσ. 91-126.
- 3) * (2008) Ανάλυση δεδομένων (σε συνεργασία με Κ. Κοκογιάννη) και σύνταξη Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης για τη Δράση III: Ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης μαθητριών/σπουδαστριών, στο Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζά, Αικ. Δαλακούρα (επιμ.) *Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών- Εξωτερική Αξιολόγηση Έργου: Σύστημα αξιολόγησης –μελέτη- υποτροφίες-πρακτική άσκηση*. Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ, σσ. 127-165.

6.5 Εκπαιδευτικό υλικό-υλικό για στελέχη εκπαίδευσης

- 1) (2000) [σε συνεργασία με Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Λ. Φρόση, Θ., Χασειδίου, Θ., (κ.ά.)], *Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων. Ισότητα των δυο φύλων- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας*. Αθήνα: ΥΠ.Ε.Π.Θ. -Κ.Ε.Θ.Ι., (Προσωπική συμβολή: Συνεπιμέλεια φακέλων 2 & 3, σσ.150. Συγγραφή κειμένων, σσ. 21).
- 2) (2006) (Ηλεκτρονική δημοσίευση) Β. Δεληγιάννη, Χ. Αθανασιάδου, Κ. Δαλακούρα (κ.ά.), *Μοντέλο Δράσεων ΣΕΠ με την οπτική του Φύλου*, ΥΠΕΠΘ–Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ., www.ksp.gr/411b
- 3) (2008) (σε συνεργασία με Ε. Συγκολλίτου, Β. Χατζηγαμάρη,) στο Β. Δεληγιάννη_Κουϊμτζή (επιμ.), *Μοντέλο Δράσεων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του Φύλου*. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ., σσ.7-72.

6.6 Άλλα δημοσιεύματα

1-4) (2002) Τέσσερα άρθρα : ‘Κεντρικό Παρθεναγωγείο Θεσσαλονίκης’, ‘Τα πρωτοποριακά σχολεία της Κωνσταντινούπολης’, ‘Τα παρθεναγωγεία της Φιλιππούπολης’, ‘Σχολεία της Διασποράς’, *Επτά Ημέρες (Η Καθημερινή)*, 27-1-2002, σσ. 11-13, 24-31.

7.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

2) Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης (πολιτισμική και κοινωνική προσέγγιση σε μακρο και μικρο επίπεδο).

2) Φύλο και Εκπαίδευση: Θέματα ταυτοτήτων και αναπαραστάσεων του φύλου στην εκπαίδευση από ιστορική και συγχρονική σιοπιά.

3) Ιστορία των παιδαγωγικών θεωριών και των εκπαιδευτικών συστημάτων

4) Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση (ιστορική προσέγγιση).

5) Ζητήματα Μεθοδολογίας της ιστορικής εκπαιδευτικής έρευνας και της έρευνας για το φύλο.