

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	Κωνσταντίνος Καβουλάκος		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> (χειμ./εαρινό)	Εαρινό		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (επίπεδο 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Φ 140</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> (1 έως 8)	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής/Γενικών γνώσεων		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η παράδοση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το γενικό αντικείμενο της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας σε ένα εισαγωγικό επίπεδο. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να

- Γνωρίζουν τις τοποθετήσεις των κλασικών στοχαστών της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας.
- Γνωρίζουν τα βασικούς άξονες γύρω από τους οποίους αρθρώνονται οι θεωρίες για την κοινωνία και την πολιτική.
- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις διαφορές μεταξύ, αφενός, των σχετικών θεωριών στον αρχαίο και μεσαιωνικό κόσμο και, αφετέρου, στον νεώτερο κόσμο.
- Να είναι σε θέση να κατηγοριοποιήσουν τις θεωρίες σύμφωνα με φιλοσοφικά κριτήρια.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν φιλοσοφικές κατηγορίες και έννοιες στην ανάλυση σύγχρονων προβλημάτων της κοινωνικής και πολιτικής σκέψης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση συμβατικών μέσων και/ή των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Βασικά ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας: Ηθικά θεμέλια της κοινωνικής ζωής, το πρόβλημα της πολιτικής ρύθμισής της, σκοποί των κοινωνικών και πολιτικών θεσμών.
- 2) Βασικοί άξονες ανάπτυξης της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Τα ερωτήματα για τη δικαιοσύνη και το κοινό αγαθό, τη σχέση ατόμου και κοινότητας, την ιδέα του κοινωνικού συμβολαίου, το πρόβλημα της ελευθερίας εντός της κοινωνίας.
- 3) Θεμελιώδεις κατηγορίες για την κατηγοριοποίηση των σχετικών φιλοσοφικών θεωριών: Η

αντιθέσεις μεταξύ ιστορικότητας-ανιστορικότητας, ηθικής θεμελίωσης-αποφασιοκρατίας, φύσης και σύμβασης

- 4) Ο εσωτερικός δεσμός μεταξύ κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Η σχέση τους με την ηθική, τη φιλοσοφία της ιστορίας, του πολιτισμού, της παιδείας, αλλά και με αντικείμενα της θεωρητικής φιλοσοφίας (π.χ. με την οντολογία/μεταφυσική, τη γνωσιοθεωρία κ.ο.κ.).
- 5) Κλασικοί στοχαστές της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και οι ιδέες τους: Πλάτων, Αριστοτέλης, Αυγουστίνος, Ακινάτης, Μακιαβέλι, Χόμπς, Λοκ, Ρουσσώ, Χέγκελ.
- 6) Η διαφορά μεταξύ αρχαίας ελληνικής/μεσαιωνικής και νεώτερης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας.
- 7) Επίκαιρα ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και η σχέση τους με τις κλασικές θεωρίες.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολή διαφανειών κατά τη διάρκεια του μαθήματος, χρήση classweb και ηλεκτρονικών μέσω επικοινωνίας για την επαφή με τους φοιτητές/τριες και την αποτελεσματικότερη ενημέρωση/πληροφόρησή τους.</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 958 994 1021">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="994 958 1331 1021">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1021 994 1061">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="994 1021 1331 1061">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1061 994 1137">Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα</td> <td data-bbox="994 1061 1331 1137">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1137 994 1214">Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="994 1137 1331 1214">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1214 994 1254">Εξέταση</td> <td data-bbox="994 1214 1331 1254">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1254 994 1294"></td> <td data-bbox="994 1254 1331 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1294 994 1335"></td> <td data-bbox="994 1294 1331 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1335 994 1375"></td> <td data-bbox="994 1335 1331 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1375 994 1415"></td> <td data-bbox="994 1375 1331 1415"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1415 994 1456"></td> <td data-bbox="994 1415 1331 1456"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1456 994 1496">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="994 1456 1331 1496">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39	Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45	Εξέταση	2											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39																							
Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45																							
Εξέταση	2																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δίωρη γραπτή εξέταση σε τρία ερωτήματα, από τα οποία θα πρέπει να απαντηθούν τα δύο μέσω της ανάπτυξης δοκιμίου. Η απάντηση των ερωτημάτων θα απαιτεί γνώση της σχετικής ύλης.</p>																							

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :  
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1) G. Sabine, *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*, Αθήνα, χωρίς ημερομηνία,
- 2) Π. Κιτρομηλίδης, *Νεότερη πολιτική θεωρία*, Αθήνα 1996.
- 3) U. Cerroni, *Η πολιτική σκέψη*, Αθήνα 1985.
- 4) J. Coleman, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης* (τόμ. Ι και ΙΙ), Αθήνα 2004.
- 5) Q. Skinner, *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*, Αθήνα 2005.
- 6) J. Coleman, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα 2004 και 2006.
- 7) B. Haddock, *Ιστορία της πολιτικής σκέψης. Από το 1789 μέχρι σήμερα*, Αθήνα 2009.

## 6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	<b>Στοιχεία Συγγράμματος</b> (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	<b>Κωδικός Ευδόξου</b>
<b>1</b>	<b>G. H. Sabine, <i>Ιστορία των πολιτικών θεωριών</i></b>	<b>1935</b>
<b>2</b>	<b>J. Coleman, <i>Ιστορία της πολιτικής σκέψης</i> (τόμ. 1)</b>	<b>11627</b>
<b>3</b>	<b>J. Coleman, <i>Ιστορία της πολιτικής σκέψης</i> (τόμ. 2)</b>	<b>11628</b>
<b>4</b>	<b>Q. Skinner, <i>Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης</i></b>	<b>15514</b>
<b>5</b>	<b>Π. Κιτρομηλίδης, <i>Νεότερη πολιτική θεωρία</i></b>	<b>59394432</b>