

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β'1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf
http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΨΑ050	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	
	Αγγλικά	INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY I	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποβάθρου (υποχρεωτικό)		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Οι φοιτητές καλούνται να εξοικειωθούν με τα βασικά θεωρητικά ρεύματα και τις μεθόδους έρευνας της Ψυχολογίας. Ειδικότεροι μαθησιακοί στόχοι:

- Να κατανοήσουν βασικές θεωρίες της Ψυχολογίας, όπως: ψυχολογία Gestalt, ψυχανάλυση, συμπεριφορισμό, γνωστικό κονστρουκτιβισμό, κοινωνική αλληλεπίδραση ή θεωρία πολιτισμικού πλαισίου
- Να κατανοήσουν τις μεθόδους έρευνας στην Ψυχολογία, και συγκεκριμένα: πείραμα, παρατήρηση, μελέτη περίπτωσης, συνέντευξη, έρευνα συσχέτισης, ανάλυση παραγόντων, τεχνικές αυτοαναφοράς, δημοσκοπική έρευνα, ψυχομετρικές κλίμακες αξιολόγησης της συμπεριφοράς
- Να μπορούν να αξιολογούν την αξιοπιστία και εγκυρότητα ενός ψυχολογικού εργαλείου αλλά και τι σημαίνει αντιπροσωπευτικό δείγμα
- Να μπορούν να διακρίνουν την αιτιώδη σχέση από τη συσχέτιση παραγόντων που επιδρούν σε μία συμπεριφορά
- Να διακρίνουν μία ψευδή ψυχολογική είδηση από ένα επιστημονικό εύρημα
- Να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο για τη διερεύνηση μίας συμπεριφοράς

Αγγλικά:

Students are going to get habituated with basic theories and research methods in Psychology. More specific learning objectives:

- **Understand basic psychological theories such as: Gestalt Psychology, psychoanalysis, behaviorism, cognitive constructivism, social interaction /cultural context**
- **Understand research methods such as: experiment, observation, case study, interview, correlation analysis, facto analysis, self-report techniques, survey, psychometrics**
- **Evaluate reliability and validity of a psychological measure and understand what a representative sample is**
- **Discriminate between causal and correlational factors that affect human behavior**
- **Make the difference between a false psychological report and a scientific finding**
- **Be able to choose the right method to study a specific behavior**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά: αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

Αγγλικά: search, analysis and synthesis of data

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Στην παράδοση θα αναπτυχθούν τα εξής θέματα:

- σχέσεις κληρονομισιμότητας - περιβάλλοντος,
- δομές και λειτουργίες του εγκεφάλου, βασικές αρχές νευροψυχολογίας
- αλληλεπίδραση βιολογικών και κοινωνικών παραγόντων στην ανθρώπινη ανάπτυξη
- γνωστικές λειτουργίες (προσοχή, αντίληψη, μνήμη, σκέψη, γλώσσα),
- διεργασίες της μάθησης, και
- συναισθήματα και κίνητρα στην ανθρώπινη συμπεριφορά.

Αγγλικά:

Students will be habituated with basic theoretical data and research methods in Psychology. More specifically the aims of the course are:

- heritability and environment
- neuroscience
- interaction between biological and social factors in human development
- cognitive processes (attention, perception, memory, thinking and language)
- learning processes
- emotions and motives in human behavior

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	5 ώρες μελέτης ανά διάλεξη
Σύνολο Μαθήματος	60-70 ώρες περίπου	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Ελληνικά:</u>	<u>Αγγλικά:</u>
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Short answer Questions 2. Multiple Choice Tests / Quiz

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson, L.R., Atkinson, C. R., Smith, E., Bem, D., Nolen-Hoeksema, S. (2003). <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard (τόμος Α')</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. 2. Βοσνιάδου, Σ. (2001). <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Τόμος Α': Βιολογικές, Αναπτυξιακές και Συμπεριφορικές Προσεγγίσεις. Γνωστική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Gutenberg. <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά. <i>Ελληνόφωνα (ενδεικτικά)</i> Περιοδικό της ΕΛΨΕ, Ψυχολογία Ψυχολογικά Θέματα</p> <p><i>Ξενόγλωσσα (ενδεικτικά)</i></p> <p>Adolescence American Psychologist Child Development Cognition Cognitive Psychology Developmental Psychology Developmental Science Emotions Journal of Personality and Social Psychology Journal of Applied Psychology Infancy New Ideas in Psychology</p>

5. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Πέμπτη	8.30 πμ
εναλλακτικά:	Παρασκευή	11.30 πμ
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Αμφιθέατρο με projector (χωρητικότητα 70 - 100 ατόμων)	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	<ul style="list-style-type: none"> - ΤΙΤΛΟΣ: Ψυχολογία - Έκδοση: 12η/2017 - Συγγραφείς: Wade Carol-Tavris Carol / Επιστημονική επιμέλεια: Μαρία Μαρκοδημητράκη και Βασιλική Τσούρτου - Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 	59420636
2	Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M. (2012). <i>Ψυχολογία</i> (επιμέλεια: Σ. Βοσνιάδου). Αθήνα: Gutenberg	33036774
3		
4		