

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Τηλέμαχος Ιατρίδης		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	Χειμερινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΨΒ160	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	3 κ.εξ.
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ταυτότητα και διομαδικές σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία απονομή πιστωτικών μονάδων για το σύνολο του μαθήματος	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Εξέταση στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Διαθέσιμη στο classweb από Σεπτ. 2019		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποβλέπει στην καλλιέργεια του προβληματισμού γύρω από κεντρικά ζητήματα της ταυτότητας και της διαφορετικότητας στις σύγχρονες κοινωνίες, με βάση τα πορίσματα της έρευνας στην κοινωνική ψυχολογία.

Απώτεροι στόχοι είναι:

- η ανάπτυξη της δυνατότητας των φοιτητών να υποβάλουν σε κριτικό έλεγχο διαδεδομένες ιδέες για κομβικά κοινωνικά ζητήματα
- η καλλιέργεια κριτικής συνείδησης και αναστοχασμού
- η ανάπτυξη του επιστημολογικού προβληματισμού για τις δυνατότητες και τα όρια της συστηματικής εμπειρικής διερεύνησης στα ζητήματα της ταυτότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ταυτότητα ως φαινόμενο που συγκροτείται και κατανοείται στα πλαίσια των ιστορικά διαμορφωμένων σχέσεων μεταξύ κοινωνικών ομάδων. Θεωρητική αφετηρία είναι η κοινωνιο-ψυχολογική θεωρητική παράδοση της κοινωνικής ταυτότητας, ενώ έμφαση δίνεται στη σχέση μεταξύ κοινωνικών ταυτοτήτων, κοινωνικών σχέσεων κυριαρχίας και πολιτικής δράσης. Τα ζητήματα αυτά εξετάζονται και εισάγονται στο μάθημα με αφορμή την έρευνα στα πεδία των εθνικών ταυτοτήτων, της μετανάστευσης και του φύλου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και πρόσωπο με πρόσωπο συζήτηση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Power point στη διδασκαλία. Ανάρτηση αρχείων των παραδόσεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Άμεση επικοινωνία με φοιτητές μέσω email.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 557 1002 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 557 1324 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 618 1002 658">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 618 1324 658">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 658 1002 736">Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 658 1324 736">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 736 1002 777">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 736 1324 777">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 777 1002 817"></td> <td data-bbox="1002 777 1324 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 817 1002 857"></td> <td data-bbox="1002 817 1324 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 857 1002 898"></td> <td data-bbox="1002 857 1324 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 898 1002 938"></td> <td data-bbox="1002 898 1324 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 938 1002 978"></td> <td data-bbox="1002 938 1324 978"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 978 1002 1019"></td> <td data-bbox="1002 978 1324 1019"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1019 1002 1055">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1019 1324 1055">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας	49	Αυτοτελής μελέτη	50													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας	49																							
Αυτοτελής μελέτη	50																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση, με χρήση ερωτήσεων ελεύθερης ανάπτυξης</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασικές πηγές:</p> <p>Lorenzi-Cioldi, F., & Chatard, A. (2013). Ο πολιτισμικός κανόνας του ατομικισμού και η θέση της ομάδας: συνέπειες για την κοινωνική σύγκριση. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.), <i>Όψεις της Ηγεμονίας στις Φιλελεύθερες Κοινωνίες. Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> (σελ. 105-132). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Reicher, S. (2013). Το κοινωνικό πλαίσιο της κοινωνικής ταυτότητας: κυριαρχία, αντίσταση και αλλαγή. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.), <i>Όψεις της Ηγεμονίας στις Φιλελεύθερες Κοινωνίες. Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> (σελ. 467-510). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Wright, S.C. (2013). Περιορισμένα διομαδικά όρια: ανελιξιακή πλάνη, αμφισημία</p>
--

και ανοχή στην αδικία. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.), *Όψεις της Ηγεμονίας στις Φιλελεύθερες Κοινωνίες. Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 133-183). Αθήνα: Πεδίο. Χρυσόχου, Ξ. (2005). *Πολυπολιτισμική πραγματικότητα: Οι κοινωνιοψυχολογικοί προσδιορισμοί της πολιτισμικής πολλαπλότητας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [κεφάλαια 3, 4]

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Χρυσόχου, Ξ., & Ιατρίδης, Τ. (επιμελ.) <i>Όψεις της Ηγεμονίας στις Φιλελεύθερες Κοινωνίες: Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> . 2013, Πεδίο.	54212
2	Χρυσόχου, Ξ. (2011). <i>Πολυπολιτισμική πραγματικότητα</i> . Αθήνα: Πεδίο.	12741749
3		
4		