

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου

Καθηγητής



τηλ: 26510-05693

φαξ: 26510-05845

email: chkonsta@cc.uoi.gr

Όνοματεπώνυμο: Χαράλαμπος Κωνσταντίνου

Ιδιότητα: Καθηγητής Σχολικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Σπουδές: - Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων

- Επιστήμες της Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Bielefeld Γερμανίας
(Υποτροφία από το γερμανικό Ίδρυμα Friedrich Naumann Stiftung)
- Διδακτορικό Δίπλωμα στο Πανεπιστήμιο Bielefeld Γερμανίας
(Υποτροφία από το γερμανικό Ίδρυμα Friedrich Naumann Stiftung)

Διδακτικό έργο:

- 1977-1984: Διδασκαλία σε σχολεία της Ελλάδας και της Γερμανίας ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- 1988-89: Διδασκαλία στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Bielefeld - Γερμανίας (ως επιστημονικός συνεργάτης της Σχολής) .
- 1989-90: Διδασκαλία των μαθημάτων "Συγκριτική Παιδαγωγική" και " Κοινωνική Παιδαγωγική" στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (απόσπαση για διδακτικό έργο από το ΥΠΕΠΘ).
- Από το 1991, ως μέλος Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διδάσκει τα μαθήματα: «Σχολική Παιδαγωγική Ι», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», «Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ» και «Ανάλυση Σχολικών Πρακτικών».

- Έχει διδάξει ή διδάσκει ακόμη στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τμήματος, στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε Επιμορφωτικά προγράμματα, στα Π.Ε.Κ., καθώς και σε άλλες διδακτικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου. Έχει διδάξει επανειλημμένα το μάθημα «**Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση**» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συγγραφικό-ερευνητικό έργο:

Επιστημονικά βιβλία:

- " **Entstehung , Leistungsfähigkeit und Perspektiven der griechischen Schulen in Nordrhein Westfalen am Beispiel Bielefelds** " (Ίδρυση, αποδοτικότητα και προοπτική των ελληνικών σχολείων στη Βόρεια Ρηνανία Βεστφαλία στο παράδειγμα το Bielefeld) - (Διδακτορική διατριβή), Εκδόσεις Haag + Heerchen Verlag GmbH , Frankfurt am Main 1989.
- "Το σχολείο ως γραφειοκρατικός οργανισμός και ο ρόλος του εκπαιδευτικού σ' αυτόν", Εκδόσεις Σμυρنيωτάκη, Αθήνα 1994.
- "Σχολική Πραγματικότητα και Κοινωνικοποίηση του Μαθητή - Σκιαγράφηση των Κοινωνικοποιητικών Μηνυμάτων του Σχολείου και των Εκπαιδευτικών", Εκδόσεις Gutenberg , Αθήνα, 1997.
- "Η Αξιολόγηση της Επίδοσης του Μαθητή ως Παιδαγωγική Λογική και Σχολική Πρακτική", Εκδόσεις Gutenberg , Αθήνα, 2000.
- "Η Πρακτική του Εκπαιδευτικού στην Παιδαγωγική Επικοινωνία: ο Αυταρχισμός ως Κυρίαρχο Γνώρισμα της Υπαρκτής Σχολικής Πραγματικότητας", Εκδόσεις Gutenberg , Αθήνα, 2001.
- Επιμέλεια Βιβλίου με Εισαγωγικό Κείμενο των δύο επιμελητών (Χ. Κωνσταντίνου/ Γ. Πλειός), που φέρει τον τίτλο "**Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός - Αιτίες, Συνέπειες και Αντιμετώπιση**" (Πρακτικά του Η' Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 16-19 Οκτωβρίου 1997), Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1999.
- «**Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών**» (υπό την αιγίδα και την έκδοση των Ινστιτούτων - ΙΝΕ και ΠΙΕΜ - της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας και της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας), Αθήνα 2007.

Σχολικά βιβλία:

Επιστημονικός υπεύθυνος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για την επιμέλεια και το συντονισμό εκπόνησης του ακόλουθου εκπαιδευτικού υλικού (σχολικά βιβλία) για το μαθητή και τον εκπαιδευτικό:

- 1) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Α' - Β' Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (Αισθητική Αγωγή - Ενδυμασία - Διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας - Λαϊκός Πολιτισμός)**». Αθήνα 2001, σελίδες 183: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 2) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Γ' - Δ' Τάξεις του**

- Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Α' (Λαϊκός Πολιτισμός - Αφύπνιση στη Διαφορετικότητα των Γλωσσών και των Πολιτισμών)*». Αθήνα 2001, σ. 157 : Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 3) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Γ' - Δ' Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Β' (Τοπική Ιστορία - Φυσική Αγωγή / Αγωγή Υγείας)*». Αθήνα 2001, σ. 190: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 4) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Ε' - Στ' Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Α' (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Τεχνολογία)*». Αθήνα 2001, σ. 278: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 5) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Ε' - Στ' Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Β' (Φυσικές Επιστήμες)*». Αθήνα 2001, σ. 271: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 6) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Α' (Γλωσσικά Μαθήματα - Τοπική Ιστορία)*». Αθήνα 2001, σ. 414: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 7) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Β' (Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Εκφάνσεις της Τέχνης: Θέατρο, Λαϊκός Πολιτισμός, Βυζαντινός Πολιτισμός)*». Αθήνα 2001, σ. 302: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 8) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Γ' (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση)*». Αθήνα 2001, σ. 118: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 9) *«Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Δ' (Φυσικές Επιστήμες)*». Αθήνα 2001, σ. 191: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 10) *«Οδηγός για την εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης - Βιβλίο για το Δάσκαλο*». Αθήνα 2001, σ. 151: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 11) *«Οδηγός για την εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης - Βιβλίο για τον Καθηγητή*». Αθήνα 2001, σ. 143: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Άρθρα – Μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά:

- "Η ευθύνη του σχολείου στη δημιουργία αποκλίνουσας συμπεριφοράς σε μαθητές", Σύγχρονη Εκπαίδευση, 1990.
- "Εισαγωγική Προσέγγιση στη Σχολική Παιδαγωγική", Διδακτικές Σημειώσεις στο μάθημα "Σχολική Παιδαγωγική Ι", 1991.
- "Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών από τη σκοπιά της παιδαγωγικής λειτουργίας", Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1992.
- "Η προσευχή ως μέσο έκφρασης αυταρχισμού, εξουσίας και δύναμης στη σχολική αγωγή", Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1994 και Σύγχρονη Εκπαίδευση, 1995.
- "Σχολείο και προσευχή στη λυδία λίθο των μαθητών", Σύγχρονη Εκπαίδευση, 1995.

- "Η περιγραφική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών ως "θεραπευτικό" παιδαγωγικό μέσο", Τα Εκπαιδευτικά, 1995.
- "Η προφορική εξέταση της επίδοσης των μαθητών ως παιδαγωγική λογική και σχολική πρακτική", Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1995.
- "Η ποιότητα των ερωτήσεων και της παιδαγωγικής επικοινωνίας στη μαθησιακή διαδικασία", Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1997.
- "Το παιδαγωγικό περιεχόμενο στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή και οι ανασταλτικοί παράγοντες εφαρμογής του", Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1999.
- "Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού ως κοινωνική, παιδαγωγική και επαγγελματική αναγκαιότητα - Αιτιολογημένη πρόταση από μια θεωρητική και πρακτική σκοπιά", Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2000.
- "Η Λογική και Πρακτική Λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου στη Γερμανία", Δείκτες Εκπαίδευσης, 2000.
- "Οι Ελεύθερες Δραστηριότητες στα Πιλοτικά Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία" (συλλογική εργασία), βιβλίο του ΥΠΕΠΘ με τίτλο "Ολοήμερο Σχολείο - Λειτουργία και Προοπτική", 2001.
- "Παραπρογραμματικές γνώσεις και προσωπικότητα του μαθητή: παραπρογραμματικές πρακτικές του εκπαιδευτικού σε σχέση με τη μορφή οργάνωσης της επικοινωνίας", (Επιμέλεια: Καψάλης, Γ./ Κατσίκης Α.) στον Α' τόμο των Πρακτικών του Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο «Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ιωάννινα 2002.
- «Approaches to the evaluation of schools whice provide compulsory education», (Χ. Κωνσταντίνου/Ε. Καρατζιά-Σταυλιώτη), Eurydice, *The Information Network on Education in Europe*, 2002.
- « Η Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή σύμφωνα με το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών», Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, τ. 7, 2002.
- «Η Αποστολή του Δημοτικού Σχολείου σε αμφισβήτηση; - Παιδαγωγική οπτική και διορισμός καθηγητών στο Δημοτικό σχολείο», Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 5.11.2004, καθώς και στο Διδακταλικό Βήμα, Αρ. φύλλου 1129, 2004.
- «Παιδαγωγική Αποστολή του Σχολείου και Κοινωνικοί Φορείς Επιρροής του», Διδακταλικό Βήμα, Αρ. φύλλου 1132, 2005.
- «Εκπαιδευτική επικοινωνία στην υπαρκτή σχολική πραγματικότητα υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικότητας», περιοδικό «Παιδαγωγική - Θεωρία και Πράξη», τεύχος 1, Ιωάννινα Σεπτέμβριος 2006.
- «Κριτική θεώρηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από τη σκοπιά των φοιτητών και των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», σε συνεργασία με Θ. Χουλιάρη, Δείκτες Εκπαίδευσης, τ.9, Μάιος 2007.
- «Θεωρητικοί προβληματισμοί για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού», Δελτίο, τ.38, Άνοιξη - Καλοκαίρι 2007.
- Συνοπτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας: «Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών», Διδακταλικό Βήμα, αριθμ. Φύλλου 1145, Ιούνιος 2008.

- «Χαρακτηριστικά συμπτώματα της παιδαγωγικής και θεσμικής παρακμής του ελληνικού σχολείου: αίτια, συνέπειες και αντιμετώπιση» στο συλλογικό τόμο με τίτλο «*Περί Παιδείας Διάλογος*», που εκδόθηκε με την επιμέλεια των Πυργιωτάκη Ιωάννη και Βασιλείου Οικονομίδη από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2010.
- «*Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως πόλος έλξης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Οι απόψεις των εισαχθέντων για τα κίνητρα επιλογής τους στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του πανεπιστημίου Ιωαννίνων*» σε συνεργασία με Ν. Μίχο στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2010.
- «*Εισαγωγή στη Σχολική Παιδαγωγική*» στο συλλογικό τόμο με τίτλο «*Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής*», Εκδόσεις: Γρηγόρης, Αθήνα 2011.
- «*Οι συνέπειες από την κυριαρχία της τυποποιημένης διδασκαλίας και την υποβάθμιση της παιδευτικής λειτουργίας του σχολείου*» στο συλλογικό τόμο προς τιμήν του καθηγητή Ι.Πυργιωτάκη, εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα 2011.
- «*Η επαγγελματική συγκρότηση των εκπαιδευτικών σε δυσαναλογία με τις παιδαγωγικές και διδακτικές απαιτήσεις ενός ‘κανονικού’ σχολείου*», στο συλλογικό τόμο με τίτλο «*Μετάβαση & συνέχεια στην εκπαίδευση*» (επιμ. Έφη Γουργιώτου), Αθήνα 2012.

Άρθρα σε εφημερίδες, περιοδικά και e-ιστοσελίδες

- "Έξι σχόλια για το Χριστόδουλο", Εφημερίδα "Ελευθεροτυπία", 25.6.2000.
- "Μερικά επικοινωνιακά μηνύματα του αρχιεπισκόπου από την παιδαγωγική οπτική", Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 7.8.2000.
- "Το Σχολείο, η Σημαία, οι Αριστούχοι», Εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ», 25.10.2003
- «*Η θεσμική νομιμότητα και η παιδαγωγική εγκυρότητα του νέου βιβλίου της Ιστορίας για την ΣΤ΄ Δημοτικού*», Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 16.3.07.
- «*Θεωρητικοί προβληματισμοί για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού*», περιοδικό «Δελτίο», αρ. τ. 38, Άνοιξη-Καλοκαίρι 2007.
- «*Υπολογιστής και e-βιβλίο ως μέσα θεραπείας στην εκπαίδευση*», Εφημερίδα "Ελευθεροτυπία", 28.2.2009.
- «*Η παιδαγωγική στρεβλότητα του Λυκείου*», Εφημερίδα «Η Καθημερινή» 15.5.2009 και e-Εφημερίδα «Epirus Post» 20.5.2009.
- «*Ο σχεδιασμός για το "νέο σχολείο" στη δίνη της αποδοχής και του σκεπτικισμού*», Εφημερίδα «Ημερησία» 17/18.4.2010 και δικτυακός τόπος «Epirus Post» 19.4.2010.
- «*‘Μαμή’ της βίας η κουλτούρα της ανομίας*», Εφημερίδα «Ημερησία» στις 26/27.2.2011 και με κάποιες τροποποιήσεις και επεκτάσεις και με τον τίτλο «*Η κουλτούρα της ανομίας, της ατιμωρησίας και της ανοχής ως πηγή εκδήλωσης βίας και κοινωνικής κατάπτωσης*» στο δικτυακό τόπο «alfavita.gr» στις 28.2.2011.
- «*Ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη ως σημαντικό κριτήριο για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης*» στο δικτυακό τόπο «alfavita.gr» στις 21.3.2011.

- «**Η επετειακή παρέλαση ως ‘ορμητήριο’ εκδήλωσης παιδαγωγικά και κοινωνικά ασύμβατης συμπεριφοράς**», στο δικτυακό τόπο «Epirus Post.gr» στις 24.2.2012.
- «**Σχολείο με εκπαιδευτικές ματαιώσεις και παιδαγωγικούς προσανατολισμούς**», στο δικτυακό τόπο «alfavita.gr» στις 19.11.2012.
- «**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι άρρηκτα συνυφασμένος με τη δημιουργία προτύπων κοινωνικής συμπεριφοράς**», στο δικτυακό τόπο «epiruspost.gr».
- «**Η αξιολόγηση, ο εκπαιδευτικός και το εκπαιδευτικό έργο από την οπτική της παιδαγωγικής λογικής και της επικρατούσας δυσπιστίας**» στην e-ιστοσελίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος στις 27.2.2013.
- «**Εκπαιδευτικός, εκπαιδευτική πράξη και παιδαγωγική αποτελεσματικότητα**», στα «Παιδαγωγικά Νέα» (στην περιοδική έκδοση της Δ.Α.Π.-Ν.Δ.Φ.Κ.) του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Μάρτιος 2013.

Εισηγήσεις – Ανακοινώσεις:

- "**Ίδρυση, αποδοτικότητα και προοπτικές των ελληνικών σχολείων στη Β.Ρ.Β.**", Συνέδριο του Ινστιτούτου "για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών" του Essen - Werden , Bottrop Γερμανίας 1990.
- "**Applied statistical Methods to pedagogical data**", (συλλογική εργασία), 51ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Στατιστικής, Κωνσταντινούπολη 1997.
- "**Ο ρόλος της ερώτησης στην εκπαιδευτική πράξη**", Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ναύπακτος 1998.
- "**Βάσιμες σκέψεις περί επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**", Επιστημονική Ημερίδα της Δ.Ο.Ε. με θέμα "Η Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Γνώσης", Ηράκλειο 2000.
- "**Οι πρακτικές του εκπαιδευτικού στην παιδαγωγική επικοινωνία - Ο αυταρχισμός ως κυρίαρχο γνώρισμα της υπαρκτής σχολικής πραγματικότητας**», Α΄ Παγκύπριο Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κύπρος 2000.
- "**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε σχέση με τις λειτουργίες του σχολείου και τα Προγράμματα Σπουδών στα Παιδαγωγικά Τμήματα**", Συνέδριο με θέμα " Ο Έλληνας Δάσκαλος του μέλλοντος και τα Πανεπιστημιακά Προγράμματα μόρφωσης και κατάρτισής του", Πάτρα 2000.
- "**Το Ολοήμερο Σχολείο στη Γερμανία: Οργάνωση και Εσωτερική Λειτουργία**", ημερίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε συνεργασία με την Επιστημονική Επιτροπή για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, Αθήνα 2000.
- "**Μορφές και Φορείς Υλοποίησης της Μετεκπαίδευσης**", ημερίδα με θέμα "Το Παρόν και το Μέλλον της Μετεκπαίδευσης", Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών - Μελετών της Δ.Ο.Ε., Αθήνα 2001.
- "**Παραπρογραμματικές γνώσεις και προσωπικότητα του μαθητή: παραπρογραμματικές πρακτικές του εκπαιδευτικού σε σχέση με τη μορφή οργάνωσης της επικοινωνίας**", Συνέδριο με θέμα "Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση", Ιωάννινα 2001.
- «**Πορεία και προοπτική του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Συνοπτική αναδρομή και κριτική θεώρηση του Π.Τ.Δ.Ε. από τη σκοπιά των φοιτητών και των εκπαιδευτικών**

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ο χαρακτήρας της Εκπαίδευσης», που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 20 και 21 Οκτωβρίου 2004.

- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Παιδαγωγική Αποστολή του Δημοτικού Σχολείου και Διορισμός Καθηγητών σ' αυτό»**, στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση και Κοινωνία στον Σύγχρονο Κόσμο - Παιδαγωγικά Τμήματα: 20 χρόνια μετά» που διοργάνωσαν το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης με το ΙΠΕΜ ΔΟΕ στο Ρέθυμνο στις 15.4.2005.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Το Διοικητικό Έργο της Σχολικής Μονάδας και οι Αξιολογικές του Διαστάσεις»**, Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. και του Διδασκαλείου Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Οργάνωση - Διοίκηση Σχολικών Μονάδων». Πάτρα Απρίλιος 2005.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Παιδαγωγική Αποστολή του Σχολείου και Κοινωνικοί Φορείς Επιρροής του»** στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΟΕΔ / ΔΟΕ με τίτλο «Κοινωνικοί Φορείς και Εκπαίδευση», Αγία Νάπα - Αμμόχωστος Μάιος 2005.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Το Παιδαγωγικό Περιεχόμενο της Αξιολόγησης του Μαθητή»** στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση - Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος Οκτώβριος 2005.
- **«Ολοήμερο Σχολείο: κοινωνική ή παιδαγωγική αναγκαιότητα»**, περιφερειακό σεμινάριο, που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων στο «Ήπειρος Παλλάς» στις 7.04.2005.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, **«Η αξιολόγηση του μαθητή στη νέα παιδαγωγική πραγματικότητα της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης»**, ημερίδα με θέμα «Ημέρα των Γραμμάτων - Παιδεία - Βιοηθική» που διοργάνωσε το Πνευματικό Κέντρο Δήμου Κω στο Πολιτιστικό Πολύκεντρο Θαλασσινού στις 29.01.2006.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, **«Η σχολική τάξη ως χώρος διαπαιδαγώγησης, πειθαρχίας και σύγκρουσης»**, ημερίδα του 2ου Ενιαίου Λυκείου Ναυπάκτου με θέμα: «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο ευρωπαϊκό σχολείο», Ναύπακτος 6 Μαΐου 2006.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, **«Η συμβολή του σχολείου στη διαμόρφωση και προώθηση θετικών και αρνητικών κοινωνικών στάσεων»**, συνέδριο της 20ης Αμφικτιονίας που διεξήχθη στα Ιωάννινα από 15 μέχρι 17 Σεπτεμβρίου 2006.
- **«Η σχολική διαπαιδαγώγηση σε περιθωριακό ρόλο»**, Κεντρική Εισήγηση στο Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα 17-20 Μαΐου 2007.
- Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα **«Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης»** στις πόλεις Πάτρα, Αγρίνιο, Πρέβεζα, Ιωάννινα, Ηγουμενίτσα, Κέρκυρα, Κοζάνη και Φλώρινα από 27.0.08 μέχρι 28.4.08.
- Εισηγήσεις στα επιμορφωτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: **«Σύγχρονες μέθοδοι Αξιολόγησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια**

Εκπαίδευση», Αθήνα 1-3 Απριλίου 2008, Θεσσαλονίκη 7-8 Μαΐου 2008 και Πάτρα 15 Μαΐου 2008.

- Κεντρική εισήγηση με θέμα **«Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών»**, στην ημερίδα της ΔΟΕ με θέμα «Ολοήμερο Σχολείο - Παρουσίαση Αποτελεσμάτων Έρευνας ΠΙΕΜ-ΔΟΕ & ΙΝΕ-ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ» στις 26 Μαΐου 2008.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, στο συνέδριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: **«Επιμόρφωση Στελεχών της Εκπαίδευσης»**, Βόλος 19 - 20 Ιουνίου 2008.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, σε Ημερίδα που διοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ιόνιων Νήσων στην Κέρκυρα στις 20.11.2008. Θέμα Εισήγησης: **«Υπηρετώντας το Ολοήμερο Σχολείο»**.
- Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: **«Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»**, που διεξήχθη στην Αθήνα από 5 μέχρι 7.12.2008. Θέμα της Εισήγησης: **«Παρουσίαση Ευρημάτων της Πανελλαδικής Έρευνας για τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδας»**.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου από τη σκοπιά των γονέων και των εκπαιδευτικών»** στην ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στη Σαντορίνη στις 7.2.2009.
- Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Αιτίες και διαχείριση αποκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών - Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων»** στην ημερίδα του Συλλόγου Φιλολόγων στη Χίο στις 13.3.2009.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Οι Φοιτητές του ΠΤΔΕ και οι Παράγοντες Επιρροής στην Επαγγελματική Αποκατάσταση και Βελτίωση - Το μέλλον του Ολοήμερου Σχολείου μέσα από τα Ερευνητικά Δεδομένα»** στην ημερίδα που διοργάνωσαν οι φοιτητές (ΠΑΣΠ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 31.3.2009.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Παιδαγωγική και Διδακτική Κατάρτιση των Μελλοντικών Εκπαιδευτικών ως Επαγγελματική και Κοινωνική Αναγκαιότητα»**, στη συνδιάσκεψη (Forum) για την Παιδεία που διοργάνωσε το ΠΑΣΟΚ στην Αθήνα στις 5.4.2009.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Παιδαγωγική και Διδακτική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών ως απαραίτητο προσόν για το Δημοτικό Σχολείο - Η παρουσία των Εκπαιδευτικών με Ειδικότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»** στην ημερίδα που διοργάνωσαν οι φοιτητές (ΔΑΠ - ΝΔΦΚ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 7.5.2009.
- Εισήγηση με θέμα **«Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως πόλος έλξης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Οι απόψεις των εισαχθέντων για τα κίνητρα εισαγωγής τους στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων»**, σε συνεργασία με τον Υπ.Δρ. Μίχο Νικόλαο, στο Επιστημονικό Συνέδριο των ΠΤΠΕ, Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών και του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στο Ρέθυμνο στις 22.5.2009 (Πρακτικά με κριτές, συλλ. τόμος εκδόσεων «πεδίο», 2011).

- Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η επαγγελματική συγκρότηση των εκπαιδευτικών σε δυσαναλογία με τις παιδαγωγικές και διδακτικές απαιτήσεις ενός “κανονικού” σχολείου»** στο επιστημονικό συνέδριο που διοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης από 15-18 Οκτωβρίου 2009 στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Χαρακτηριστικά συμπτώματα της παιδαγωγικής και θεσμικής παρακμής του ελληνικού σχολείου: αίτια, συνέπειες και αντιμετώπιση»** στο συνέδριο με θέμα «Περί Παιδείας Διάλογος» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου από 4 μέχρι 6 Δεκεμβρίου 2009.
- Κεντρική ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η θεσμική και παιδαγωγική παρακμή του ελληνικού σχολείου»** στο 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα «Χτίζουμε το Σχολείο του Αύριο» που διεξήχθη από 29.1.2010 μέχρι 31.1.2010 στην Ερέτρια Εύβοιας.
- Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η σχολική σχέση εκπαιδευτικού-μαθητών και οι επιδράσεις της στη μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή»** στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Ελληνογαλλική Σχολή Πειραιά «Saint-Paul» στον Πειραιά στις 27 Φεβρουαρίου 2010.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από μια οπτική αποδοχής και σκεπτικισμού»** στην ημερίδα που διοργάνωσαν ο Σύλλογος Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων και οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικοτήτων στο συνεδριακό κέντρο της νομαρχιακής αυτοδιοίκησης Ιωαννίνων στις 17.5.2010 στα Ιωάννινα.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Τα νέα μέτρα του Υπ.ΠΔΒΜΘ για το ‘νέο Σχολείο’ και η νέα εκπαιδευτική και επαγγελματική πραγματικότητα για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»** σε ημερίδα με θέμα «Οι Προοπτικές και η Νέα Επαγγελματική Πραγματικότητα για τους Δασκάλους» που διοργάνωσαν οι φοιτητές (ΔΑΠ-ΝΔΦΚ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα πλαίσια της φοιτητικής τους εβδομάδας στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ στις 14.3.2011.
- Εισήγηση με θέμα **«Χαρακτηριστικά των σημερινών μαθητών και περιπτώσεις προβληματικής συμπεριφοράς τους στο σχολικό χώρο: αίτια και διαχείριση»** στην επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ιωαννίνων, που διεξήχθη υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου στις 13.5.2011 στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η αξιολόγηση του μαθητή από την οπτική των εναλλακτικών μεθόδων»** στην επιμορφωτική ημερίδα που διεξήχθη, υπό την επιστημονική εποπτεία του Σχολικού Συμβούλου της Α/θμιας Εκπαίδευσης της 9^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Αιτωλ-νίας με την παρουσία όλων των εκπαιδευτικών της αρμοδιότητάς του και σε συνεργασία με το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Βόνιτσας, στις 26.5.2011 στην Πάλαιρο-Αιτωλ-νίας.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα **«Βιωματική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών»**, που διεξήχθη, υπό την

επιστημονική εποπτεία του Σχολικού Συμβούλου της 8^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αιτωλ-νίας με την παρουσία όλων των εκπαιδευτικών της αρμοδιότητάς του και σε συνεργασία με το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Αμφιλοχίας, στις 3.11.2011 στην Αμφιλοχία.

- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Τα αίτια και η παιδαγωγική διαχείριση των προβλημάτων μαθητικής συμπεριφοράς στο σχολείο»** στην επιστημονική ημερίδα με θέμα «Σχολικός Εκφοβισμός & Εθνοπολιτισμική Ετερότητα» που διεξήχθη στις 30.11.2011 στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων.
- Εισήγηση με θέμα **«Διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων στις εργασίες του σχολικού εγχειριδίου της ιστορίας της Β' Γυμνασίου»** σε συνεργασία με την υποψ. διδάκτορα κ. Αγγέλη Βαία στο 3^ο διεθνές συνέδριο προσχολικής αγωγής που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους ελληνικούς και ξένους επιστημονικούς φορείς, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από 11 μέχρι 13 Μαΐου 2012.
- Κεντρική ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Σχολείο με εκπαιδευτικές ματαιώσεις και παιδαγωγικούς προσανατολισμούς»** στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που διεξήχθη στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων από 2 μέχρι 4 Νοεμβρίου 2012.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η αξιολόγηση, ο εκπαιδευτικός και το εκπαιδευτικό έργο από την οπτική της παιδαγωγικής λογικής και της επικρατούσας δυσπιστίας»** στην επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος με τίτλο «Αξιολόγηση- Χειραγώγηση ή Αξιολόγηση εργαλείο ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας» στο Ηράκλειο-Κρήτης στις 13.2.2013.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Οι 'κατ' οίκον εργασίες' από την οπτική της παιδαγωγικής λογικής, της αξιολόγησης και της αμφισβήτησης»** στις επιστημονικές ημερίδες που διοργάνωσε διαδοχικά η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου για όλους τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές των Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των Γυμνασίων Ν. Ιωαννίνων στις 25.2.2013 στα Ιωάννινα, στις 13.3.2013 στην Ηγουμενίτσα, στη 1.4.2013 στην Άρτα και στις 12.4.2013 στην Πρέβεζα.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η σχεδιαζόμενη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού στη 'λυδία λίθο' των εκπαιδευτικών»** στην επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Χαλκίδας στις 5.4.2013 στη Χαλκίδα.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Το παιδαγωγικό περιεχόμενο και οι αμφισβητούμενες πτυχές της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού»** στην επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στις 6.4.2013 στην Αθήνα.
- Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Το παιδαγωγικό περιεχόμενο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού σε σχέση με τις σχεδιαζόμενες διοικητικές-πολιτικές 'ακροβασίες'»** στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξανδρούπολης στις 16.4.2013 στην Αλεξανδρούπολη.

Διαλέξεις:

- Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο ρόλος της διαπαιδαγώγησης στην κοινωνική συμπεριφορά του ανθρώπου**», που διοργάνωσε ο Δήμος Κατερίνης σε συνεργασία με τη Σχολή Γονέων (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κατερίνης) στις 22.11.2004 στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Κατερίνης.
- Παρουσίαση ευρημάτων έρευνας με θέμα «**Κίνητρα επιλογής του ΠΤΔΕ και αξιολόγησή του από τους φοιτητές του – Οι φοιτητές αξιολογούν την επιλογή τους και τους παράγοντες που συγκροτούν το ΠΤΔΕ**», σε συνεργασία με τον Υπ.Δρ. Μίχο Νικόλαο, στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 19.5.2009.
- Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η αξιολόγηση του μαθητή στο σχολείο και οι επιπτώσεις της στον ίδιο και την οικογένειά του**», που διοργανώθηκε από τα Δωδοναία Εκπαιδευτήρια στις 30 Νοεμβρίου 2009 στα Ιωάννινα.
- Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο και τα επακόλουθα για τους μαθητές**», που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Πεδινής στις 21 Μαρτίου 2012.
- Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι να περιμένουν οι γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το σχολείο από τους γονείς**», που διοργάνωσαν η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Άρτας στις 10 Δεκεμβρίου 2012.

Θεσμικό - Διοικητικό έργο:

- Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το ακαδ. έτος 1993/94 και τα ακαδ. έτη 2003/4, 2004/5, 2005/6.
- Αναπληρωματικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτος 1995/96).
- Επιστημονικά Συνυπεύθυνος για το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνικής καταγωγής από την Αλβανία (1995).
- Πρόεδρος του Εξεταστικού Κέντρου για την εισαγωγή των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών στα Διδασκαλεία των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημ. Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1996/97, 1997/98).
- Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1996/97, 1997/98, 1998/99).
- Πρόεδρος του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1999/2000 και 2000/2001).
- Τακτικό μέλος και εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημ. Εκπαίδευσης στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1999/2000, 2000/2001).
- Πλήρες μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από το 1996.
- Ιδρυτικό μέλος της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (1997).

- Α΄ Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Η΄ Διεθνούς Συνεδρίου που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1997).
- Πρόεδρος του Παραρτήματος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στην Ήπειρο (1998 μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου 2001).
- Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικής Λέσχης από το ακαδ. έτος 1998 μέχρι το τέλος του 2000, έπειτα από απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής για την Ημερίδα με θέμα "Ολοήμερο Σχολείο: θεωρία και πράξη", Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2000.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τα Ολοήμερα Σχολεία, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ακαδ. έτη 2000-2001 και 2001-2002).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα "Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2001.
- Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (από 15.11.2000 - μέχρι τον Ιούνιο του 2003).
- Πρόεδρος και του Τμήματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (από 13.6.2001 - μέχρι τον Ιούνιο του 2003).
- Μέλος της Επιτροπής για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ακαδ. έτος 2001/2002).
- Μέλος της Επιτροπής Εργασίας για την επανεξέταση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την οργάνωση και λειτουργία της ΣΕΛΕΤΕ, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ακαδ. έτος 2001/2002).
- Αναπληρωτής Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θητεία δύο ετών από 1.9.2001 μέχρι το 2003.
- Συντονιστής όλου του στελεχιακού δυναμικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την εκπόνηση και σύνταξη του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ακαδ. έτος 2001/2002.
- Επιστημονικά υπεύθυνος της έρευνας-εργασίας με θέμα «Αποδελτίωση και Αξιολόγηση των Εκθέσεων των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του σχολ. έτους 1999-2000» που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το έτος 2001.
- Επιστημονικά υπεύθυνος της προπilotικής έρευνας με θέμα «Αξιολόγηση της 'Ευέλικτης Ζώνης' Δημιουργικών και Διαθεματικών Δραστηριοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο» που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο τέλος του σχολ. έτους 2000/2001.
- Επιστημονικά υπεύθυνος για την έρευνα με θέμα «Αξιολόγηση των Σχολικών Εγχειριδίων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» που διεξήγαγε το Τμήμα

Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το σχολ. έτος 2001/2002 .

- Επιστημονικά υπεύθυνος για τη σύνταξη της μελέτης του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αξιολόγηση των Σχολείων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση «Ευρυδίκη», 2000-2001, Αθήνα 2002.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το 2002 μέχρι 19.5.2010 (έπειτα από παραίτηση).
- Επιστημονικά υπεύθυνος για το σχεδιασμό, τη σύνταξη και την επιμέλεια της μονογραφίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα την «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης / Πλαίσιο Διαδικασιών-Κριτήρια Ποιότητας», Αθήνα 2002.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του νεοσυσταθέντος Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ακαδ. έτος 2002/2003).
- Διευθυντής του Π.Ε.Κ. Ηπείρου από 1.9.2003 μέχρι 31.10.2004.
- Πρόεδρος της Επιτροπής εορτασμού της επετείου των 20 χρόνων από τη λειτουργία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. το 2005.
- Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Σχολείο και Οικογένεια» που συνδιοργάνωσαν η Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. και το Διδασκαλείο Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 18-20 Μαρτίου 2005.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου της 20ης Αμφικτιονίας που διεξήχθη στα Ιωάννινα από 15 μέχρι 17 Σεπτεμβρίου 2006.
- Αντιπρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα 17 -20 Μαΐου 2007.
- Μέλος του Τριμελούς Προεδρείου της Συνόδου Προέδρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου από τον Οκτώβριο του 2004 και από τον Ιούνιο του 2006 μέχρι τον Οκτώβριο του 2007 Πρόεδρος της Συνόδου.
- Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 1.9.2003 και για δεύτερη θητεία από 1.9.2005 μέχρι 31.8.2007.
- Επόπτης των Πειραματικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από 5.11.2008 μέχρι 19.5.2010 (έπειτα από παραίτηση).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη στην Αθήνα από 5 μέχρι 7.12.2008.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού» που διοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης από 22 μέχρι 23 Μαΐου 2009 στο Ρέθυμνο.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ παιδιών, νέων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οικογένειας

και κοινωνικών υπηρεσιών» που διοργάνωσε το ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης από 15 μέχρι 20 Οκτωβρίου 2009 στο Ρέθυμνο.

- Μέλος της τετραμελούς Συντονιστικής και Επιστημονικής Επιτροπής του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία», που διεξήχθη στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 20 μέχρι 22 Νοεμβρίου 2009.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής από 30.6.2010.
- Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως εκπρόσωπος των καθηγητών του πανεπιστημίου, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στις 29.9.2010.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης από 19.11. μέχρι 21.11.2010.
- Μέλος της Επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το ακαδ. έτος 2010/2011 και από το 2011/2012 συντονιστής της ίδιας επιτροπής με βάση τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος μέχρι το τέλος Ιουνίου 2012.
- Επιστημονικά υπεύθυνος της Υποδράσης 3.1 «Ανάπτυξη και εφαρμογή διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων» που εντάσσεται στη Δράση 3 «Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου» του Προγράμματος «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (2010-2013).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου (με διεθνή συμμετοχή) με τίτλο «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», που διεξήχθη υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στη Φιλοσοφική Σχολή του ιδίου Πανεπιστημίου από 11.4. μέχρι 13.4.2012.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου προσχολικής αγωγής που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους ελληνικούς και ξένους επιστημονικούς φορείς, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από 11 μέχρι 13 Μαΐου 2012.
- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που διεξήχθη στα Ιωάννινα από 2 μέχρι 4 Νοεμβρίου 2012 υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Εργαστηρίου «Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο οποίο είμαι Διευθυντής.
- Εκλεγμένο μέλος του Συμβουλίου Ιδρύματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 4.11.2012.